

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа

 Д.Ш. Пирбудагова

«14» 03 2022г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОГСЭ.08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

Меджидова А.М.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин
Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению
кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от « 12 » 03 20 22 г.

Зав.кафедрой _____ общепрофессиональных дисциплин к.ю.н., доцент
Магомедова П.Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист У.Шамиф / Шамисутдинова У.А.
подпись Фамилия И.О.

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

Юридическая логика

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I ОСНОВЫ И ИСТОРИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.	Подготовка рефератов; Устный опрос; тестирование; самостоятельная работа.
2	Раздел II ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	ПК 2.2.	Подготовка рефератов; Устный опрос; тестирование; самостоятельная работа.
3	Раздел III ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ЛОГИКИ В ПД	ОК 6; ОК 9; ОК 12. ПК 2.2.	Подготовка рефератов; Устный опрос; тестирование; самостоятельная работа.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
2	Самостоятельная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.

3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.
4	Устный опрос	Отсутствие ответа, Незнание вопросов темы	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала. Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы

Тематика рефератов

1. Развитие логики в школе стоиков.
2. Развитие логики в XIX и XX веке.
3. Семиотика – наука о знаковых системах.

4. Язык юриспруденции и его особенности.
5. Операция определения. Роль определений в нормативных документах.
6. Классификация в нормативных документах.
7. Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах.
8. Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности.
9. Формы представления информации на уровне слова
10. Логические формы представления юридически значимой информации на уровне высказывания
11. Истинность, ложность, правдоподобие, неопределенность дескриптивных высказываний
12. Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности.
13. Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.
14. Прямые и не прямые способы рассуждений. Их использование в практической деятельности юриста.
15. Логика вопросов и ответов. Типология вопросов и ответов.

Самостоятельная работа

Вариант 1.

1. Логические парадоксы
2. Правила ведения публичных споров.

Вариант 2.

1. Парадокс Рассела
2. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах

Вариант 3.

1. Логические ошибки, встречающиеся в опровержениях.
2. Силлогические умозаключения Аристотеля

Вариант 4.

1. Субъект(ы) и объект(ы) публичных споров.
2. Особенности аргументации в зависимости от объекта и субъекта.

Вариант 5.

1. Объект и субъект аргументации
2. Правила доказательства.

Вариант 6.

1. Приемы и методы профессиональных споров.
2. Дедуктивные умозаключения.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет и значение юридической логики.
2. Формы познания: чувственное познание и абстрактное мышление.
3. Общая характеристика понятия как формы мышления.
4. Виды отношений между понятиями.
5. Определение понятий. Правила определения понятий.
6. Приемы, сходные с определением понятий.
7. Общая характеристика суждения как формы мышления.
8. Структура простого суждения. Три типа простого суждения.
9. Простое суждение и его виды по качеству и количеству (А, I, Е, О).

10. Логический квадрат. Отношения между суждениями по истинности и ложности.
11. Сложное суждение и его виды.
12. Выражение логических связок в естественном языке.
13. Закон тождества.
14. Закон непротиворечия.
15. Закон исключенного третьего.
16. Закон достаточного основания.
17. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
18. Дедукция. Виды дедуктивных умозаключений.
19. Простой категорический силлогизм: структура, термины, фигуры.
20. Правила простого категорического силлогизма.
21. Индукция. Виды индукции.
22. Понятие и структура умозаключения по аналогии.
23. Структура и виды доказательства.
24. Способы опровержения.
25. Логические ошибки.
26. Софизмы. Парадоксы.
27. Правила построения демонстрации.
28. Ошибки в аргументации.
29. Спор и его виды.
30. Тактика спора.
31. Отличие доказательства и аргументации.
32. Способы обоснования.
33. Методы поиска истины в науке.
34. Принцип обоснования истины.
35. Паралогизмы и другие ошибки в аргументации.

Тесты по дисциплине

1. Понятие – это ...
 - А.мысль о предмете или множестве предметов, взятых в их схожих признаках
 - Б.форма мышления, отражающая совокупность признаков, присущих предметам определенного класса +
 - В.простейшая форма абстрактного мышления, выражающая предметы реального мира в их общности и связанности
 - Г.форма логического мышления, отражающая существенные и отличительные признаки предметов определенного класса или множества
2. Процедура доказательства предназначена для того, чтобы ...
 - А.отсеивать ложные суждения
 - Б.делать суждение истинным
 - В.устанавливать истинность суждения
3. Структуру доказательства составляют такие элементы, как ...
 - А.анализ, синтез, обобщение
 - Б.понятие, суждение, умозаключение

В.тезис, аргумент, демонстрация

4. В следующем примере «...» имеет место деление объема понятия

А.Год делится на 12 месяцев

Б.Университет делится на факультеты

В.Углы делятся на острые, прямые, тупые

5. Логика в жизни человека нужна для того, чтобы ...

А.правильно строить свои мысли

Б.находить верных друзей

В.одерживать верх в дискуссиях с товарищами

6. Возникновение логики в истории человечества было связано с необходимостью ...

А.формирования правильного, точного мышления

Б.развития материальных и культурных ценностей страны

В.упрочения экономического потенциала страны

7. Понятия «протокол» и «юридический документ» по объему состоят в отношении ...

А.тождества

Б.подчинения

В.частичного совпадения

8. Понятие «...» является абстрактным

А.студент Васильев

Б.книга

В.мужество +

9. Закон ... относится к формальной логике

А.отрицания отрицания

Б.достаточного основания

В.всемирного тяготения

10. Понятия «логика» и «наука» по объему состоят в отношении ...

А.подчинения

Б.тождества

В.частичного совпадения

11. В сложных суждениях предложения связаны между собой с помощью ...

А.частниц

Б.союзов

В.предлогов

12. Выводы по аналогии ... служить логикой доказательства

А.могут

Б.не могут

В.в исключительных случаях могут

13. Логическая форма, или форма мышления, – это ...
- А. правильно выраженная мысль, соответствующая действительности
 - Б. упорядоченное сочетание слов в предложении, формулирующее точную информацию о мире
 - В. способ внутренней связи элементов мысли, ее строение
 - Г. определенная связь понятий, выражающая какое-либо утверждение или отрицание
14. Понятия «глава государства – президент – президент, избранный на второй срок» находятся в отношении ...
- А. тождества
 - Б. координации
 - В. частичного совмещения
 - Г. субординации
15. Логика как самостоятельная наука сформировалась в ...
- А. 4 в. до н.э.
 - Б. 5 в. до н.э.
 - В. 3 в. до н.э.
 - Г. 2 в. до н.э.
16. Понятие «неподъемная тяжесть» является ...
- А. абстрактным +
 - Б. конкретным
 - В. положительным
17. Неверно, что закон ... относится к формальной логике
- А. единства и борьбы противоположностей
 - Б. тождества
 - В. непротиворечия
 - Г. исключенного третьего
18. Родиной зарождения западноевропейского логического знания считается ...
- А. Греция
 - Б. Египет
 - В. Рим
19. Обоснованность и доказательность ... логического мышления
- А. не являются свойствами правильного
 - Б. являются свойствами правильного
 - В. являются свойствами любого
20. Суждение «Президент страны может принять или отклонить отставку правительства» является ...
- А. разделительным
 - Б. условным

В.суждением эквивалентности
Г.соединительным

21. Основателем западноевропейской логики принято считать ...

- А.Аристотеля
- Б.Антиоха
- В.Аристарха

22. Логика как наука нужна для изучения ...

- А.форм мышления
- Б.общественных процессов и событий
- В.природных явлений и предметов

23. Софизм – это рассуждение, содержащее ...

- А.преднамеренную логическую ошибку
- Б.непреднамеренную логическую ошибку
- В.логическое противоречие

24. Дилемма – это ...

- А.Умозаключение +
- Б.ложное суждение
- В.суждение

25. Цель умозаключения – это ...

- А.утверждение чего-либо
- Б. нового знания на основе уже известного
- В. какого-либо положения

26. Вид умозаключений, в котором вывод следует из посылок с необходимостью, – это ...

- А.дедукция
- Б.индукция
- В.аналогия

27. Гипотеза – это ...

- А.любое предположение
- Б.положение, не получившее подтверждения
- В.обоснованное предположение

28. Лейбницем был сформулирован закон ...

- А.достаточного основания
- Б.противоречия
- В.тождества

29. Понятие «...» является общим

- А.океан
- Б.г. Москва

В.Зевс

30. Логика изучает ...

А.правильное мышление

Б.истинное мышление

В.искусство рассуждения

Г.законы логики