

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По программе  
Производственной (преддипломной) практики

Кафедра специальных дисциплин

**20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных  
комплексов»**

**Форма обучения:**  
Очная

*Махачкала, 2022*

Фонд оценочных средств по программе «Производственной (преддипломной) практики, составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО - по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Разработчик:

Изиева Зарема Алиевна, преподаватель со стажем кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Фонд оценочных средств по программе «Производственной (преддипломной) практики» одобрен:

на заседании кафедры специальных дисциплин от «30» апреля 2022г., протокол № 9.

И. о. зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

*Тогу*

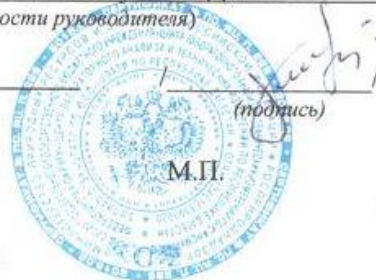
Магомедова К.К.

на заседании Методической комиссии колледжа ДГУ от «30» апреля 2022 г., протокол №9.

Ст. методист *Изиева* / Изиева З.А. /

Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Республике Дагестан  
(полное наименование организации и должности руководителя)

Директор. Кадиев А. Ю.  
ФИО



Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной программы **«Производственной (преддипломной) практики»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» базовой подготовки следующими умениями, знаниями :

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;
- организовывать собственную деятельность; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- работать с поисковыми системами Интернет, электронными ресурсами, отбирать необходимую информацию, интерпретировать ее и адаптировать для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; решать прикладные электротехнические задачи, использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; обоснованно выбирать оборудование, приборы контроля, аналитические приборы для проведения мониторинга природных сред;
- правильно отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу;
- точно и правильно выполнять химический анализ проб объектов окружающей среды;

- быстро и правильно находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями правильно выбирать программы наблюдений за состоянием природных сред;
- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- демонстрировать системность действий при проведении наблюдений за загрязнением окружающей природной среды; демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения;
- правильно и оперативно заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений - правильно и оперативно составлять экологической карты территории;
- оперативно, логично и аргументировано представлять рекомендации по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими деятельность по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения; демонстрировать системность действий при организации деятельности по очистке и реабилитации загрязнённых территорий - обоснованно выбирать мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- правильно применять методы очистки и реабилитации природных сред;
- результативно проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий обоснованно выбирать оборудование, приборы контроля, аналитические приборы для проведения мониторинга природных сред;
- правильно отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу;
- точно и правильно выполнять химический анализ проб объектов окружающей среды;
- быстро и правильно находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями правильно выбирать программы наблюдений за состоянием природных сред;
- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- демонстрировать системность действий при проведении наблюдений за загрязнением окружающей природной среды; демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения;
- правильно и оперативно заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений обоснованно выбирать оборудование, приборы

контроля, аналитические приборы для проведения мониторинга природных сред;

- правильно отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу;

- точно и правильно выполнять химический анализ проб объектов окружающей среды;

- быстро и правильно находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями правильно выбирать программы наблюдений за состоянием природных сред;

- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими наблюдения за состоянием окружающей природной среды;

- демонстрировать системность действий при проведении наблюдений за загрязнением окружающей природной среды; демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения;

- правильно и оперативно заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений - правильно и оперативно составлять экологической карты территории;

- оперативно, логично и аргументировано представлять рекомендации по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;

- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими деятельность по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;

- демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения; демонстрировать системность действий при организации деятельности по очистке и реабилитации загрязнённых территорий - обоснованно выбирать мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;

- правильно применять методы очистки и реабилитации природных сред;

- результативно проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий обоснованно выбирать оборудование, приборы контроля, аналитические приборы для проведения мониторинга природных сред;

- правильно отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу;

- точно и правильно выполнять химический анализ проб объектов окружающей среды;

- быстро и правильно находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;

- правильно выбирать программы наблюдений за состоянием природных сред;

- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- демонстрировать системность действий при проведении наблюдений за загрязнением окружающей природной среды; демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения;
- правильно и оперативно заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений - правильно и оперативно составлять экологической карты территории;
- оперативно, логично и аргументировано представлять рекомендации по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими деятельность по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения; демонстрировать системность действий при организации деятельности по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- обоснованно выбирать оборудование, приборы контроля, аналитические приборы для проведения мониторинга природных сред;
- правильно отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу;
- точно и правильно выполнять химический анализ проб объектов окружающей среды;
- быстро и правильно находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; правильно выбирать программы наблюдений за состоянием природных сред;
- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- демонстрировать системность действий при проведении наблюдений за загрязнением окружающей природной среды; демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения;
- правильно и оперативно заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; - правильно и оперативно составлять экологической карты территории;
- оперативно, логично и аргументировано представлять рекомендации по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими деятельность по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения; демонстрировать системность действий при организации деятельности по

- очистке и реабилитации загрязнённых территорий; - обоснованно выбирать мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;
- правильно применять методы очистки и реабилитации природных сред;
  - результативно проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий

### **Знать:**

- основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; методы и способы выполнения профессиональных задач;
    - основные технические допуски, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы менеджмента и принципы организации работы в команде;
  - круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
  - современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективы ее развития;
  - программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;
  - основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;
  - основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;
  - порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
  - приемы карт; виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
  - типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;

- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;
- основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; технологии очистки и реабилитации территорий; методы обследования загрязненных территорий; приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии оценки качества окружающей среды;
- технологии очистки и реабилитации территорий; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий;
- виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективы ее развития;
- программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах;
- методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;
- основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; приемы карт; унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
- современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективы ее развития; программы наблюдений за состоянием природной среды;
- правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;
- основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;



- основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- приемы карт; виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
- типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;
- основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; технологии очистки и реабилитации территорий; методы обследования загрязненных территорий;
- приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии оценки качества окружающей среды;
- технологии очистки и реабилитации территорий; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий;
- виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
- современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективы ее развития;
- программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;
- основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;

- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; приемы карт;
  - виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;
  - нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;
  - экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;
  - основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; технологии очистки и реабилитации территорий;
  - методы обследования загрязненных территорий; приемы и способы составления экологических карт;
  - методы очистки и реабилитации загрязненных территорий; правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности;
  - контроль мониторинга загрязнения природной среды; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективы ее развития;
  - программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах;
  - методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;
  - основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;
  - порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;
  - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; приемы карт; типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;

- основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; технологии очистки и реабилитации территорий;
- методы обследования загрязненных территорий; приемы и способы составления экологических карт;
- методы очистки и реабилитации загрязненных территорий; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии оценки качества окружающей среды; технологии очистки и реабилитации территорий; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий.

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### По программе производственной (преддипломной) практики

##### 1.1. Основные сведения о практике:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа) (4 недели)

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр ПМ.03</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная работа	144	144
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифф. зачет</i>	<i>дифф. зачет</i>

##### 1.1. Требования к результатам обучения по практике, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание	Объем часов
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности,	-обоснование актуальности темы ВКР, определение цели и задач, объекта и предмета изучения, методов и приемов выполнения работы;	<b>14</b>

	составление плана практики, формулировка поставленных задач, сбор и систематизация фактического и литературного материала, и распределение по рабочим местам	-составление списка необходимых документов, оборудования, методик для выполнения работы; - инструктаж по заполнению выданных документов (дневник-направление, аттестационный лист (характеристика), договор); - методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий (согласно выбранной теме дипломной работы); - инструктаж по технике безопасности; - первоначальное знакомство с предприятием (организацией). Вводный инструктаж; -инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии; первичный инструктаж на рабочем месте; -знакомство с направлением деятельности, организационной структурой, технологическими особенностями объекта практики	
2	Основной этап	- реализация практической части ВКР	<b>90</b>
3	Обработка, анализ и систематизация полученных результатов	Сбор, оценка, обработка, систематизация практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.	<b>20</b>
4	Оформление отчета по производственной (преддипломной) практике		<b>20</b>
5	Защита отчета по Производственной (преддипломной) практике		
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>

**1.1. Требования к результатам обучения по программе, формы их контроля и виды оценочных средств**

## **2. а). Общие компетенции**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **б). Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Способности выпускника на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, самостоятельно анализировать и практически решать значимые профессиональные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи (проблемные ситуации), отражаются в таких образовательных результатах, как профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Техник-эколог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды.

- ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
- ПК 1.3 Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ПК 1.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ПК 2.1 Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
- ПК 2.2 Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.
- ПК 3.1 Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
- ПК 3.2 Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
- ПК 3.3 Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
- ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
- ПК 4.1 Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
- ПК 4.2 Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
- ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.
- ПК 5.1 Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности
- ПК 5.2 Подготавливать химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа
- ПК 5.3 Приготавливать пробы и растворы различной концентрации
- ПК 5.4 Проводить анализы средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов в сфере экологических наблюдений за состоянием окружающей среды

## **1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

**Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:**

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики, преддипломной**

***2.1 Вопросы для собеседования:***

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения производственной (преддипломной) практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Какие материалы практики были собраны по теме Выпускной квалификационной работы в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики?
4. Удалось ли Вам провести социологический опрос по теме Выпускной квалификационной работы, если да, то по каким вопросам и каков результат?
5. Назовите основные правила составления документов.
6. Какие документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
7. Какие документы по теме Выпускной квалификационной работы, были Вами составлены за время прохождения практики?
8. Каким образом руководитель по практике от организации проверял и корректировал Вашу работу?

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
оценка «отлично»	Ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
оценка «хорошо»	Ответы на все поставленные вопросы даются аргументированные, но с незначительными упущениями; демонстрируется освоение планируемых компетенций.
оценка «удовлетворительно»	Ответы на все поставленные вопросы даются не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов.
оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие ответов на поставленные вопросы, знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.



## 2.2 Типовые контрольные задания

Задание 1. Ознакомиться с целями, принципами организации, на базе которых проходит практику.

Задание 2. Изучить нормативно-правовые акты и должностные инструкции, регулирующие деятельность организации и ее работников, на базе которых проходит производственная практика.

Задание 3. Ознакомиться со структурой организации, в которой проходит практика.

Задание 4. Изучить особенности делопроизводства, основные направления деятельности, полномочия принимающей организации и ее работников.

Задание 5. Выявить содержание нефтепродуктов и СПАВ в морской воде побережья г.Махачкалы.

Задание 6. Исследовать морскую воду побережья г. Махачкалы на содержание подвижных форм тяжелых металлов.

Задание 7. Проанализировать изученность вопроса по загрязнению минеральными удобрениями и пестицидами.

Задание 8. Исследовать вопрос загрязнения окружающей среды минеральными удобрениями и пестицидами.

Задание 9. Выявить пути решения загрязнения природных вод минеральными удобрениями и пестицидами

Задание 10. Определение содержания состояния в почвенном покрове.

Задание 11. Оценить ПДК вредных примесей в воздухе.

Задание 12. Оценить автомобильную нагрузку на улицах г.Махачкалы.

Задание 13. Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам производственной практики, преддипломной.

Практиканту могут быть даны иные задания в соответствии со спецификой его темы выпускной квалификационной работы.

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
оценка «отлично»	Выполнение контрольного задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «хорошо»	Выполнение контрольного задания и программы производственной практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального

	анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики с незначительными погрешностями.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение контрольного задания и программы производственной практики, не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение контрольного задания и программы производственной практики, отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

### **2.3 Индивидуальные задания по базам прохождения практики, которые должны быть отражены в дневнике, отчете студента**

#### **Задание для прохождения практики**

1. Ознакомиться с внутренней структурой и организацией работы Министерства природных ресурсов и экологии РД.
2. Ознакомиться с порядком проведения производственного экологического контроля;
  - с положениями:
  - Министерства природных ресурсов и экологии РД; управлений ООС, недропользования, государственного экологического надзора, водопользования и охраны водных объектов;
  - Центра Лабораторного анализа и технических измерений по РД;
3. участвовать в ведении регионального кадастра отходов производства и потребления
4. работа с входящей корреспонденцией и протоколами, поступившими в соответствующие отделы
5. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность отделов
6. Изучение этапов проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий
7. Ознакомление с методами организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга

8. Участвовать в проведении осуществлении производственного экологического контроля
9. Составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях
10. заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства
11. составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях
12. контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений
13. пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга
14. Проанализировать экономическую эффективность одноцелевого природоохранного мероприятия, направленного на уменьшение концентраций вредных веществ в промышленных стоках предприятия путем создания и ввода в эксплуатацию очистных сооружений.
15. Изучить методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды;
16. Опишите виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения;

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
оценка «отлично»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; умение составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию законодательства и деятельности органа или учреждения - базы практики.
оценка «хорошо»	Выполнение индивидуального задания и программы практики с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; умение составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию законодательства и деятельности органа или учреждения - базы практики.

оценка «удовлетворительно»	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме; отсутствие четкого обоснования и аргументации полученных выводов; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, не полное освоение планируемых компетенций.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

## 2.4 Проверочный материал по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики

1. **Путёвка с отметками** о прибытии на место практики и убытии, скреплённая печатями органа, в котором пройдена практика.
2. **Заполненный дневник** производственной (преддипломной) практики за каждый рабочий день недели (с подписью руководителя от организации на каждой странице заверенной печатью).
3. **Характеристика** на студента с базы прохождения практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики.
4. **Письменный отчёт** о прохождении практики, в котором обобщается весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий согласно календарному плану прохождения практики, выявленные предложения и недостатки в ходе прохождения практики;

**Содержание отчёта** должно представлять собой освещение всех включённых в календарном плане вопросов.

**Введение:** - место, дата начала, дата окончания, продолжительность практики, её руководители от кафедры и места прохождения практики;  
- цели и задачи прохождения практики.

**Основную часть** (отдельно по каждому месту прохождения практики):  
- описание текущей деятельности соответствующего органа (организации) прохождения практики и своей работы в процессе практики;  
- описание практических задач, выполненных студентом за время прохождения практики;  
- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения практики.

**Заключение:**

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики;

- выводы о практической значимости для себя пройденной практики;
- предложения по совершенствованию и организации практики.

**Отчёт должен обязательно содержать приложение:**

- материалы, собранные студентом в период прохождения практики (копии процессуальных документов, а также те документы, в составлении которых студент принимал непосредственное участие в объёме, предусмотренном календарным планом).

Оценка за производственную (преддипломной) практику выставляется на основании оценки руководителя практики на предприятии.

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
оценка «отлично»	Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
оценка «хорошо»	Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, не полное освоение планируемых компетенций.
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

## **2.5 Контрольные вопросы для самостоятельной работы по производственной (преддипломной) практике**

1. Назовите и опишите издержки, которые входят в состав природоохранных затрат.

2. Проанализируйте структуру экологических издержек. Приведите примеры к каждой позиции затрат.
3. Разделите и опишите систему платежей за загрязнение на три вида.
4. Охарактеризуйте предприятие как экономическую подсистему микро-эколого-экономической системы. Какие отрасли промышленности представляют наибольшую опасность для окружающей среды?
5. С целью необходимости массового внедрения в производство природоохранных мероприятий назовите способы защиты окружающей среды.
6. Что входит в систему экономических инструментов природоохранной деятельности?
7. Перечислите источники средств, направленные на финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
8. Назовите федеральные службы с помощью которых осуществляется административное регулирование природопользования.
9. Природоохранные государственные структуры. Их задачи.
10. Физико-химические методы очистки газов от газообразных и парообразных токсичных веществ.
11. Механические методы очистки (сухие и мокрые).
12. Принципы классификации отходов. Классификация отходов по опасности. Классификация по виду отхода (ФККО)
13. Разделение на фракции. Прессование и компактирование отходов.
14. Растворение физическое и химическое. Концентрация насыщения
15. Опасность ТБО для окружающей природной среды.
16. Есть ли различие в смысловом определении понятий «ксенобиотик», «поллютант» или «загрязняющее вещество»?
17. На каких биологических и медицинских показателях основано введение ПДУ шума в России?
18. Каким является понятие «риск» - социальным, экологическим или гигиеническим?
19. Всегда ли техногенные риски по величине больше природных?
20. Как устанавливается зависимость «доза-эффект» при малых, допороговых, дозах воздействия?

### **Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
---------------	---------------------------------------

отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;</li> </ul>
- хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;</li> </ul>

## 2.6 Комплект тестов по производственной (преддипломной) практике

### 1. Нарушение озонового слоя происходит от выброса в атмосферу:

- А) Фреона
- Б) Окиси углерода
- В) Оксидов азота

### 2. Во сколько раз увеличилось население крупных городов за 1972 – 2012г.

- А) в 2 раза
- Б) в 4 раза
- В) в 10раза

### 3. Наиболее высокая доля городского населения наблюдается:

- А) в Аргентине, Уругвае, Австралии
- Б) в Мексике
- В) в Монголии

### 4. В крупных городах до 70% газового загрязнения дает:

- А) Легкая промышленность
- Б) Автомобильный транспорт
- В) Сельское хозяйство

### 5. Смерть от инфекционных заболеваний в результате потребления загрязненной воды наступает:

- А) в 1/3 случаев
- Б) в 1/10 случаев
- В) в 1/100 случаев

**6. К глобальным экологическим проблемам не относится:**

- А) Вырубка лесопарковых зон
- Б) Истощение мирового океана
- В) Нарушение озонового слоя

**7. Главными источниками поступления углекислого и сернистого газа является:**

- А) Предприятия атомной промышленности
- Б) Тепловые электростанции
- В) Metallургические комбинаты

**8. Потребление воды на единицу населения больше:**

- А) в городах
- Б) в сельских районах

**9. Раздел экологии, рассматривающий воздействие промышленности от отдельных**

**предприятий до техносферы на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов называется:**

- 1) техногенезом
- 2) промышленной экологией
- 3) экологией
- 4) аутэкологией

**10. Все, что связано с производственной деятельностью человека, называется:**

- 1) экосистема и биосфера
- 2) популяция и сообщества
- 3) техногенез
- 4) техногенная продукция

**11. Термин «техносфера» был введен Н.Ф. Реймерсом:**

- 1) в 1990 году
- 2) в 1796 году
- 3) в 1999 году
- 4) в 1688 году

**12. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого и косвенного воздействия**

**технических средств в целях наилучшего соответствия ее социально-**

**экономическим потребностям человечества называется:**

- 1) гидросфера
- 2) литосфера
- 3) техносфера
- 4) атмосфера



**13. Любое внесение в ту или иную экологическую систему не свойственных ей живых или неживых компонентов, физических или структурных изменений, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, потоки энергии и информации с непременными последствиями в форме снижения продуктивности или разрушения данной экосистемы это:**

- 1) деградация экосистем
- 2) экологический кризис
- 3) устойчивое развитие
- 4) загрязнение окружающей среды

**14. Установите соответствие загрязнениям:**

1. химические
  2. биологические
  3. физические
- а) кислоты, щелочи, поверхностно-активные вещества (ПАВ), фенолы, фураны и др.
- б) вирусы, бактерии, ранее не существовавшие в данной системе виды.
- в) твердые взвешенные частицы и более крупные отходы, песок, глина, ил, радионуклиды.

**15. Процесс недопустимого сокращения запасов подземных вод на определенной территории или уменьшение стока надземных вод называется:**

- 1) эвтрофирование вод
- 2) истощение вод
- 3) интоксикация вод
- 4) заражение вод

**16. К неопасным отходам не относятся:**

- 1) пищевые отходы
- 2) инфекционные
- 3) строительный мусор
- 4) инвентарь и мебель

**17. Что такое протокол?**

1. Пакет данных.
2. Правила организации передачи данных в сети.
3. Правила хранения данных в сети.
4. Структуризация данных в сети.
5. Нет правильного ответа.

**18. Что такое On-line?**

1. Информационная сеть.
2. Команда.
3. Режим реального времени.
4. Утилита.
5. Нет правильного ответа.

**19. Что такое хост-машина?**

1. Банк информации.

2. Компьютерные узлы связи.
3. Мультимедийный компьютер.
4. Машина-хранилище информации.
5. Нет правильного ответа.

#### **20. Какие функции у модема?**

1. Модем соединяет компьютер с ближайшим узлом.
2. Модем служит сетевой платой для соединения компьютеров в локальную сеть.
3. Модем осуществляет протоколирование передающей информации.
4. Модем защищает информацию.
5. Нет правильного ответа.

#### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования (20 вопросов)**

Оценка «отлично» - 18-20 правильных ответов;

оценка «хорошо» - 15-17 правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 12-14 правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 9-11 правильных ответов.

#### ***2.8 Примерный перечень вопросов для защиты отчета***

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения производственной (преддипломной) практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Какие материалы практики были собраны по теме Выпускной квалификационной работы в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики?
4. Удалось ли Вам провести социологический опрос по теме Выпускной квалификационной работы, если да, то по каким вопросам и каков результат?
5. Назовите основные правила составления документов.
6. Какие документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
7. Какие документы по теме Выпускной квалификационной работы, были Вами составлены за время прохождения практики?
8. Каким образом руководитель по практике от организации проверял и корректировал Вашу работу?

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;

- уверенно, логично, последовательно и грамотно его изложил; отчёт соответствует заданию практики; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; делает логически обоснованные выводы и обобщения;

**Оценка «хорошо»** - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; делает выводы и обобщения; владеет системой юридических понятий.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

**Оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие отчёта