

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе
производственной (по профилю специальности) практики

Кафедра специальных дисциплин

**Образовательная программа специалистов среднего профессионального
образования**

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения
очная

Статус программы:
входит в профессиональный модуль

Махачкала, 2022

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно - измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной программы **«Производственная (по профилю специальности) практика»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правильно и точно готовить документацию по расчету пенсий, пособий, компенсаций, других выплат;
- правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа;
- точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий;
- правильно формировать пенсионные дела, а также полно и точно определять финансовое обеспечение пенсионных выплат;
- правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правильно заполнять и вносить изменения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;
- вести учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- осуществлять координацию работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Знать:

- основные положения антикоррупционного законодательства;
- специфику осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правила ведения документации составляющей пакет документов для расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- нормативные правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правила оформления и заполнения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;
- категории лиц, нуждающихся в социальной защите;
- правила работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ФОС по программе используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе производственной (по профилю специальности) практики

1.1. Основные сведения о практике:

Общая трудоемкость программы составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа) (4 недели)

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 144 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 144 |
| Промежуточная аттестация | дифф. зачет | дифф. зачет | дифф. зачет |
| | | | |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

| № п/ п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов/ недель | | | Форма контроля (Компетенции) |
|--------------|--|-------------------------|----------|--------------|---|
| | | Всего | аудиторн | | |
| | | | практ | кон сульт | |
| 1. | Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам | 25 | 22 | 3 | Отчет, дневник практики (ОК-12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК- 1.5, ПК-1.6) |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|----|---|--|
| 2. | Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста. | 25 | 22 | 3 | Отчет, дневник практики (ОК – 12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6) |
| 3. | Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением | 30 | 28 | 2 | Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ОК-12, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 1.6, ПК-2.1) |
| 4. | Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда | 20 | 18 | 2 | Перечень используемых |
| 5. | Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, компенсаций, определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, Компенсаций. | 20 | 18 | 2 | Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ОК-12, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1) |
| 6. | Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения. | 24 | 22 | 2 | Отчет, дневник практики (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2) |
| 7. | Оформление отчета по практике | Ежедневно | | | (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2) |
| 8. | Защита отчета | | | | Отчет |
| | Итого: | 144 часа | | | |

| Наименование профессионального модуля | Формат практики, индекс | Коды формируемых компетенций | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Форма аттестации | Сроки проведения |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|--|
| ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» | концентрированная (ПП.01.01) | ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ПК1.1 – ПК1.6 | 2 недели 72 часа | Дифференцированный зачет | Согласно календарному графику учебного процесса на соответствующий учебный год |
| ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ». | концентрированная (ПП.02.01) | ПК 2.1- ПК 2.3 | 2 недели 72 часа | Дифференцированный зачет | Согласно календарному графику учебного процесса на соответствующий учебный год |
| Итого: | | | 4 недели, 144 часа | | |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики

2.1 Вопросы для собеседования:

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения производственной практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Какие материалы практики были собраны в ходе прохождения производственной практики?
4. Назовите основные правила составления юридических документов.
5. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
6. Каким образом руководитель по практике от организации проверял и корректировал Вашу работу?

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| Оценка «отлично» | Ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме. |
| Оценка «хорошо» | Ответы на все поставленные вопросы даются аргументированные, но с незначительными упущениями; демонстрируется освоение планируемых компетенций. |
| Оценка «удовлетворительно» | Ответы на все поставленные вопросы даются не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Отсутствие ответов на поставленные вопросы, знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций. |

2.2 Типовые контрольные задания

Задание 1. Ознакомиться с целями, принципами организации и деятельности органа или организации, на базе которых проходит практику студент-практикант.

Задание 2. Изучить нормативно-правовые акты и должностные инструкции, регулирующие деятельность организации и ее работников, на базе которых проходит производственная практика.

Задание 3. Ознакомиться со структурой организации, основными направлениями деятельности, полномочиями принимающей организации и ее работников.

Задание 4. Изучить особенности законодательства РФ о страховых пенсиях, пособиях и других социальных выплатах, а также вопросы порядка предоставления и правильности заполнения документов для их назначения.

Задание 5. Составить таблицу изменений в порядке назначения страховых пенсий.

Задание 6. Собрать необходимый объем научных публикаций по правовым проблемам социального обеспечения в РФ.

Задание 7. Составить информационную базу регионального законодательства в сфере социального обеспечения за 2021- 2022гг., используя СПС КонсультантПлюс.

Задание 8. Составить обзор социального законодательства за 2021-2022гг., изучить правильность оформления и полноту предоставления документов для назначения пенсий семьям, имеющим детей.

Задание 9. Изучить обзор судебной практики по делам, связанным с назначением инвалидности.

Задание 10. Принять участие в разработке документов с определением прав на индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, порядка и продолжительности выплаты пенсий.

Задание 11. Принять участие при проведении приема граждан руководителем по практике от организации, при рассмотрении поступивших заявлений, жалоб по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Задание 12. Принять участие с руководителем по практике от организации, при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Задание 13. Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам производственной практики.

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| Оценка «отлично» | Выполнение контрольного задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики. |
| Оценка «хорошо» | Выполнение контрольного задания и программы производственной практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время |

| | |
|---------------------------------|---|
| | прохождения практики с незначительными погрешностями. |
| Оценка «удовлетворительно» | Выполнение контрольного задания и программы производственной практики, преддипломной не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Не выполнение контрольного задания и программы производственной практики, отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций. |

Контрольные вопросы для самостоятельной работы по производственной практике

ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Организационно-правовые формы права социального обеспечения
2. Понятие трудового стажа и его классификация
3. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.
4. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа.
5. Понятие и юридическое значение специального стажа. Выслуга лет. Льготное исчисление.
6. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
7. Доказательства общего, специального и страхового стажа. Основные документы, подтверждающие стаж.
8. Структура и правила определения размера страховой пенсии по старости.
9. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
10. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
11. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
12. Основания назначения и размер пособия по безработице
13. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, сроки выплаты.
14. Единовременное пособие гражданам, привлечённым для борьбы с терроризмом
15. Социальное пособие на погребение
16. Права граждан в области охраны здоровья.
17. Виды медицинской помощи
18. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
19. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
20. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения.

ПМ 02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ».

1. Переданные государственные полномочия органов опеки и попечительства в Республике Дагестан.
2. Правовой статус и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты населения.
3. Организация работы по установлению опеки и попечительства в РФ.
4. Понятие и сервисы системы межведомственного взаимодействия (СМЭВ) с участием Пенсионного фонда РФ.
5. Понятие, структура и порядок ведения индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ.
6. Федеральные органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения: структура и основные полномочия.
7. Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».
8. Порядок направления граждан и порядок проведения медико-социальной экспертизы.
9. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.
10. Правовые критерии ограничения жизнедеятельности и установления инвалидности учреждениями медико-социальной экспертизы.
11. Поставщики социальных услуг: правовой статус. Регистр поставщиков услуг.
12. Задачи, ожидаемые результаты и структура государственной программы Республики Дагестан «Социальная поддержка граждан».
13. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг в Республике Дагестан.
14. Профессиональный стандарт «Социальный работник».
15. Порядок признания граждан, нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг в Республике Дагестан.
16. Задачи, ожидаемые результаты и структура государственной программы Республики Дагестан «Социальная поддержка граждан».
17. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания».
18. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».
19. Структура Фонда социального страхования РФ и организация работы его региональных отделений.
20. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| Оценка «отлично» | - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>практической деятельностью юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических понятий. |
| Оценка «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических понятий. |
| оценка «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических понятий. |
| оценка «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических понятий. |

2.3 Тестовые задания

ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Социальное обеспечение представляет собой (с одним правильным ответом):

- а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
- б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
- в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.

2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся (с одним правильным ответом):

- а) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
- б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
- в) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.

- 3. Видами социальных страховых рисков являются (с одним правильным ответом):**
- а) отсутствие профессиональной подготовки;
 - б) инвалидность;
 - в) осуждение к лишению свободы;
 - г) наступление старости.
- 4. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы (с одним правильным ответом):**
- а) поднять жизненный уровень населения страны;
 - б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
 - в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая;
 - г) помочь гражданину в трудной жизненной ситуации.
- 5. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать (с одним правильным ответом):**
- а) органы социальной защиты населения; б) органы местного самоуправления;
 - в) работодатели;
 - г) государственные внебюджетные социальные фонды.
- 6. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть (с одним правильным ответом):**
- а) наемные работники; б) работодатели;
 - в) индивидуальные предприниматели; г) члены акционерных обществ.
- 7. Система государственного социального страхования представляет собой (с одним правильным ответом):**
- а) обеспечение денежных выплат и предоставление социальных услуг гражданам в случае наступления страхового случая: наступления старости, болезни, инвалидности, потери кормильца, потери работы, ухода за детьми, трудового увечья или профессионального заболевания;
 - б) обеспечение денежных выплат гражданам в случае утраты трудоспособности за счет средств государственного бюджета;
 - в) формирование государственных благотворительных фондов поддержки малообеспеченных слоев населения.
- 8. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих (с одним правильным ответом):**
- а) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;
 - б) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;
 - в) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;
 - г) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.
- 9. Средства Пенсионного фонда РФ предназначены (с одним правильным ответом):**
- а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;

- б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;
- в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

10. Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения» (с одним правильным ответом):

- а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
- в) социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
- г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

11. Как комплексное образование, социальное обеспечение включает в себя следующие группы общественных отношений (с одним правильным ответом):

- а) все финансовые отношения;
- б) все административные отношения;
- в) все социально-обеспечительные отношения (отношения по материальному обеспечению особых категорий граждан);
- г) финансовые отношения, в ходе функционирования которых происходит формирование финансовых средств на нужды социального обеспечения;
- д) административные отношения, в ходе функционирования которых происходит организация и управление социальным обеспечением.

12. Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения (с одним правильным ответом):

- а) обязательное социальное страхование;
- б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений; в) негосударственное социальное страхование;
- г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;
- д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

13. Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населения» и «социальное обеспечение» (с одним правильным ответом):

- а) общие финансовые источники;
- б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах; в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;
- г) наличие схожих юридических фактов (событий и/или действий), с которыми связывается право граждан на получение соответствующего социального блага;
- д) уровень материального обеспечения, предоставляемого гражданам; е) каких-либо признаков нет.

14. Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное обеспечение,

осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета) (с одним правильным ответом):

- а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;
- б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;
- в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.

15. Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы(с одним правильным ответом):

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- в) страхование жизни и здоровья;
- г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) обязательное медицинское страхование.

1. Психология – это(с одним правильным ответом):

- 1) наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека,
- 2) наука об общих психических закономерностях взаимодействия человека со средой,
- 3) прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включённых в сферу отношений, регулируемых правом.
- 4) система знаний, оценок и представлений о правопорядке данного общества, это субъективное моделирование объективно существующего правопорядка.
- 5) наука о закономерностях формирования, функционирования и проявления индивидуальной и групповой психики и их отдельных феноменов.

2. Методологическая особенность психологии состоит в том, что(с одним правильным ответом):

- 1) она ориентирует исследователей всех индивидуально- и социально- психологические особенности человека,
- 2) центр тяжести в познании переносится на личность как субъект деятельности,
- 3) она представляет собой совокупность методов, способов, приёмов и методик исследования конкретной наукой различных явлений, которые составляют предмет и объект её анализа,
- 4) человек направляет и регулирует свою деятельность, исходя из своей Я - концепции, которая обусловлена социальными условиями существования индивида, его социальной идентификацией (отнесением себя к определённой социальной группе),
- 5) личность как индивидуальность исследуется различными тестами и психосемантическими методиками, направленными на выявление основных образующих индивидуального сознания – личностных смыслов и значений.

3. Укажите на фундаментальные понятия, положенные в основу курса психологии(с

одним правильным ответом):

- 1) понятия личности и деятельности, которые нередко проявляются в условиях межличностного, внутригруппового взаимодействия людей,
- 2) понятия темперамента, деятельности, сплочённости,
- 3) понятия игры и деятельности как взаимодействие конкретного человека с объективной действительностью, в процессе которого он сознательно и активно стремится к достижению поставленных целей,
- 4) понятия сознания - как высшей формы отражения объективной действительности, свойственной только человеку, и личности - как человеку в единстве всех его социально-психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность,
- 5) понятия характера, способности, темперамент, направленность личности.

4. Согласно концепции К.К. Платонова структура личности включает в себя несколько подструктур, одна из которых подструктура психических форм отражения представлена(с одним правильным ответом):

- 1) совокупностью наиболее устойчивых и социально значимых качеств личности субъекта: его мировоззрения, идейных убеждений, нравственных принципов, ценностных ориентаций, интересов, идеалов,
- 2) совокупность знаний, умений, привычек,
- 3) объединением индивидуальных особенностей психических процессов (психических функций): ощущений, восприятия, памяти, мышления, а также форм отражения эмоций, чувств,
- 4) определением половых, возрастных, конституционально-биологических, наследственно обусловленных признаков, особенностях нервной системы индивида и зависят от физиологических, нейродинамических, морфологических особенностей мозга,
- 5) социальными воззрениями, образами мыслей, уровнем нравственного развития, ведущими мотивами, желаниями, нравственными чувствами субъекта.

5. Психология как самостоятельная наука оформилась(с одним правильным ответом):

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;г) в начале XX в.

6. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с(с одним правильным ответом):

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
- б) развитием метода интроспекции;
- г) развитием метода наблюдения.

7. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема определенных раздражителей из внешней и внутренней сред и переработки их, а ощущение, называется(с одним правильным ответом):

- а) рецептором;
- б) проводником отдела;в) анализатором;
- г) рефлексом.

8. Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение- это порог ощущений(с одним правильным ответом):

- а) нижний абсолютный; б) дифференциальный; в) временный;
- г) верхний абсолютный.

9. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как(с одним правильным ответом):

- а) аккомодация;
- б) адаптация; в) синестезия;
- г) сенсбилизация.

10. К основным свойствам ощущений не относится(с одним правильным ответом):

- а) качество;
- б) интенсивность; в) длительность; г) объем.

11. Юридическая психология – это(с одним правильным ответом)

- а) специальная часть психологической науки б) отрасль уголовного процесса
- в) прикладное направление

12. Задачами юридической психологии являются(с одним правильным ответом)

- а) показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании
- б) разработать способы розыска психически больных
- в) оказать медицинской помощи осужденным в местах лишения свободы

13. Методами юридической психологии являются(с одним правильным ответом)

- а) метод анализа б) метод синтеза
- в) ассоциативный эксперимент
- г) судебно-психологическая экспертиза.

14. Темперамент это(с одним правильным ответом):

- а) врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде;
- б) общие закономерности психики;
- в) приобретенные особенности человека.

15. Холерик - это(с одним правильным ответом):

- а) Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны. г) человек со слабой нервной системой.

14. Сангвиник - это(с одним правильным ответом):

- а) Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны. г) человек со слабой нервной системой.

16. Флегматик - это(с одним правильным ответом):

- а) человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны. г) человек со слабой нервной системой.

17. Меланхолик - это(с одним правильным ответом):

- а) Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны. г) человек со слабой нервной системой.

18. Действия для устранения конфликтных ситуаций(с одним правильным ответом):

- а) Преодоление конфликта с помощью беседы, просьбы, убеждения; б) обрушить на оппонента множество претензий;
- в) игнорировать интересы оппонента.

19. Диктатор(с одним правильным ответом)

- а) преувеличивает свою агрессивность. жестокость, недоброжелательность.
- б) преувеличивает свою силу. он доминирует, приказывает.
- в) преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) преувеличивает свою критичность, никому не верит.

20. Славный парень(с одним правильным ответом)

- а) Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
- б) Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
- в) Преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) Преувеличивает свою критичность, никому не верит.

21. Судья-(с одним правильным ответом)

- а) Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
- б) Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
- в) Преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) Преувеличивает свою критичность, никому не верит.

22. Хулиган (с одним правильным ответом)

- а) Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
- б) Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
- в) Преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) Преувеличивает свою критичность, никому не верит.

23. Психология личности изучает(с одним правильным ответом):

- а) мышление;
- б) эмоции; в) речь;
- г) восприятия.

24. Психология познавательных процессов изучает(с одним правильным ответом):

- а) память;
- б) способности; в) характер;
- г) мотивация.

25. Ощущения - это (с одним правильным ответом):

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

26. Швейцарский психолог и психиатр К.Г.Юнг утверждал, что если у человека преобладает субъективная ориентация, интересы в значительной мере обращены внутрь, к собственным идеям, образам, созданным его воображением, к своей внутренней духовной жизни, то он (с одним правильным ответом):

- 1) экстраверт,
- 2) холерик,
- 3) интроверт,
- 4) меланхолик,
- 5) флегматик.

27. Суть теории З.Фрейда состоит в том, что личность состоит из (с одним правильным ответом):

- 1) трёх основных систем: Ид, Эго и Суперэго,
- 2) Ид,
- 3) Я-концепции,
- 4) либидо,
- 5) влечения противоположных полов друг другу.

28. Что является основой творческих способностей социального работника (с одним правильным ответом):

- 1) смелость, решительность, настойчивость, целеустремлённость, умение выделять главное,
- 2) развитый интеллект,
- 3) развитое воображение, острая наблюдательность,
- 4) чувство ответственности за свои действия и поступки,
- 5) работоспособность.

29. Восприятия - это (с одним правильным ответом):

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

30. Память - это (с одним правильным ответом):

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.

- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

1. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере реабилитации инвалидов и проведения медико-социальной экспертизы, является(с одним правильным ответом):

- Федеральная служба по труду и занятости РФ;
- Министерство социального развития РФ;
- Министерство труда и социальной защиты РФ;
- Правительство РФ.

2. Министерство труда и социальной защиты РФ осуществляет координацию и контроль деятельности(с одним правильным ответом):

- Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и Пенсионного фонда Российской Федерации;
- Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации;
- Федеральной службы по труду и занятости;
- Федеральной службы по социальной защите РФ.

3. Вопросами социальной защиты населения, в том числе социальной защиты семьи, женщин и детей, поддержки социально незащищенных групп населения в составе Министерства труда и социальной защиты РФ занимается(с одним правильным ответом):

- Департамент социальной поддержки;
- Департамент социального развития;
- Департамент демографической политики и социальной защиты населения;
- Правовой департамент.

4. Положение о Федеральной службе по труду и занятости утверждено(с одним правильным ответом):

- федеральным законом;
- распоряжением Правительства РФ;
- постановлением Правительства РФ;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан, является(с одним правильным ответом):

- Министерство труда и социальной защиты РФ;
- Федеральная служба по труду и занятости;
- Правительство РФ;

- Пенсионный фонд РФ.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет(с одним правильным ответом):

- Министерство труда и социальной защиты РФ;
- Федеральная служба социальных стандартов РФ;
- Федеральная служба по труду и занятости;
- Правительство РФ.

7. Территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости в Республике Дагестан является(с одним правильным ответом):

- Министерство труда и социальной защиты в Республике Дагестан;
- Министерство труда и социального развития в Республике Дагестан;
- Государственная инспекция труда в Республике Дагестан;
- Управление социальной защиты населения в Республике Дагестан.

8. Согласно ст. 8 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» медико-социальная экспертиза осуществляется(с одним правильным ответом):

- региональными бюро медико-социальной экспертизы;
- главными бюро медико-социальной экспертизы;
- федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- муниципальными бюро медико-социальной экспертизы.

9. К федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы относятся(с одним правильным ответом):

- Федеральное бюро медико-социальной экспертизы;
- Федеральные бюро медико-социальной экспертизы в субъектах РФ;
- главные бюро медико-социальной экспертизы и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах;
- главные бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах.

10. Количество бюро МСЭК в городах и районах определяется исходя из расчета(с одним правильным ответом):

- 1 бюро на 100 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 2 тысячам человек в год;
- 1 бюро на 50 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 3 тысячам человек в год;
- 1 бюро на 70 - 90 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 1,8 - 2 тысячам человек в год;
- 1 бюро на 100-120 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 3-5 тысячам человек в год.

11. В зависимости от уровня, структуры заболеваемости и инвалидности образуются бюро МСЭК(с одним правильным ответом):

- федеральные, региональные и районные;
- общего профиля и специализированного профиля;
- главные и районные;

- общего профиля и профильные

12. Основными задачами федеральных государственных учреждений медико - социальной экспертизы являются(с одним правильным ответом):

- оказание инвалидам социальных услуг;
- установление структуры и степени ограничения жизнедеятельности;
- определение потребностей в различных мерах социальной защиты;
- назначение инвалидам пенсии по инвалидности.

13. Определите функции бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах(с одним правильным ответом):

- обобщает опыт работы на обслуживаемой территории;
- определяет нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе;
- определяет степень утраты профессиональной трудоспособности (в процентах);
- рассматривает жалобы граждан при проведении медико-социальной экспертизы.

14. Определите функции федерального бюро медико-социальной экспертизы(с одним правильным ответом):

- обобщает опыт работы на обслуживаемой территории;
- проводит при осуществлении контроля за решениями бюро в городах и районах повторную медико-социальную экспертизу граждан;
- осуществляет комплексную экспертно – реабилитационную диагностику применением новейших технологий;
- проводит медико-социальную экспертизу граждан, обжаловавших решения экспертных составов главных бюро.

15. Органом исполнительной власти Республики Дагестан, обеспечивающим проведение единой государственной политики в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, является(с одним правильным ответом):

- Служба по труду и занятости Республики Дагестан;
- Министерство труда и социального развития Республики Дагестан;
- Министерство труда и социальной защиты Республики Дагестан;
- Правительство Республики Дагестан.

16. Определите функции Министерства труда и социального развития Республики Дагестан(с одним правильным ответом):

- назначение и выплата страховых пенсий;
- решение вопросов по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов;
- назначение и выплата ежемесячных денежных выплат по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан;
- координация деятельности бюро медико-социальной экспертизы.

17. Государственную услугу по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов на дому предоставляют(с одним правильным ответом):

- учреждения медико-социальной экспертизы в муниципальных районах и городских округах;

- департамент социального обслуживания министерства труда и социального развития;
- комплексные центры (центры) социального обслуживания населения в муниципальных районах и городских округах;
- многофункциональные центры обслуживания населения в муниципальных районах и городских округах.

18. Отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов создается(с одним правильным ответом):

- для обслуживания не менее 100 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 50 граждан, проживающих в сельской местности
- для обслуживания не менее 200 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 100 граждан, проживающих в сельской местности;
- для обслуживания не менее 120 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 60 граждан, проживающих в сельской местности
- для обслуживания не менее 20 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 10 граждан, проживающих в сельской местности

19. Предоставление государственной услуги через специализированное отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов предусматривает(с одним правильным ответом):

- социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые услуги;
- обучение родственников получателей льгот навыкам ухода за больными в домашних условиях;
- квалифицированный уход, социально-бытовую, доврачебную медицинскую помощь;
- доврачебную и социально-медицинскую помощь.

20. Государственная услуга по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов с 1 января 2015 года предоставляется бесплатно(с одним правильным ответом):

- одиноким гражданам пожилого возраста и инвалидам, получающим пенсию в размере ниже величины прожиточного минимума, установленной в Республике Дагестан;
- гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов;
- одиноким гражданам пожилого возраста и инвалидам, получающим пенсию в размере ниже полуторной величины прожиточного минимума, установленной в Республике Дагестан;
- гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины минимального размера оплаты труда, установленной в Республике Дагестан.

21. Предоставление государственной услуги по социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями включает в себя следующие административные процедуры(с одним правильным ответом):

- социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями;
- социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые услуги;

- прием, проверка и регистрация документов для предоставления государственной услуги;
- доврачебная и социально-медицинская помощь.

22. К полномочиям Народного Собрания Республики Дагестан в сфере социального обслуживания относятся(с одним правильным ответом):

- утверждение порядка организации осуществления регионального государственного контроля (надзора) в Республике Дагестан в сфере социального обслуживания;
- признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании;
- утверждение перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг;
- установление предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно.

23. К полномочиям Правительства Республики Дагестан в сфере социального обслуживания относятся(с одним правильным ответом):

- организация поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворителей и добровольцев, осуществляющих деятельность в сфере социального обслуживания;
- утверждение перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг;
- утверждение порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Дагестан;
- установление предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно.

24. Определите правовое понятие «профессиональный стандарт» (с одним правильным ответом):

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;
- совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ;
- совокупность требований, обязательных при поступлении на работу;
- характеристика уровня образования, необходимого работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

25. Определите правовое понятие «квалификация» (с одним правильным ответом):

- уровень знаний, умений, профессиональных навыков, а также результаты испытательного срока;
- уровень знаний, умений, профессиональных навыков, подтвержденные дипломом об образовании;
- уровень знаний, умений, профессиональных навыков и обучаемость работника;
- уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования (20 вопросов)

Оценка «отлично» - 18-20 правильных ответов;
оценка «хорошо» - 15-17 правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 12-14 правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - 9-11 правильных ответов.

2.4 Проверочный материал по итогам прохождения производственной практики

1. **Путёвка с отметками** о прибытии на место практики и убытии, скреплённая печатями органа, в котором пройдена практика.
2. **Заполненный дневник** производственной практики за каждый рабочий день недели (с подписью руководителя от организации на каждой странице заверенной печатью).
3. **Характеристика** на студента с базы прохождения практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики.
4. **Письменный отчёт** о прохождении практики, в котором обобщается весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий согласно календарному плану прохождения практики, выявленные предложения и недостатки в ходе прохождения практики;

Содержание отчёта должно представлять собой освещение всех включённых в календарном плане вопросов.

Введение:

- место, дата начала, дата окончания, продолжительность практики, её руководители от кафедры и места прохождения практики;
- цели и задачи прохождения практики.

Основную часть (отдельно по каждому месту прохождения практики):

- описание текущей деятельности соответствующего органа (организации) прохождения практики и своей работы в процессе практики;
- описание практических задач, выполненных студентом за время прохождения практики;
- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения практики.

Заключение:

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики;
- выводы о практической значимости для себя пройденной практики;
- предложения по совершенствованию и организации практики.

Требования к содержанию отчета. Ко времени окончания практики студент составляет развернутый отчет о проделанной работе. Отчет готовится равномерно в течение всего периода практики. При написании отчета студент обязан систематизировать выполненную работу в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), раскрыть выполненные в ходе практики виды работ с учетом программы практики. Отчет вместе с приложениями к нему брошюруется. Отчет должен быть написан с соблюдением правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности терминологии и стиля. Примечание: Не употреблять личные местоимения "Я" и "МЫ". Например, вместо "я предполагаю" следует указывать "предполагается, что" и т.д.

Требования к оформлению отчета. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman; высота букв (кегель) - 14, начертание букв - нормальное; межстрочный интервал - полуторный; форматирование - по ширине. Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется. Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и другое, именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка. Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Отчёт должен обязательно содержать приложение:

- материалы, собранные студентом в период прохождения практики (копии процессуальных документов, а также те документы, в составлении которых студент принимал непосредственное участие в объёме, предусмотренном календарным планом).

Оценка за производственную практику выставляется на основании оценки руководителя практики на предприятии.

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично» | Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме. |
| Оценка «хорошо» | Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций. |
| оценка «удовлетворительно» | Выполнение программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, не полное освоение планируемых компетенций. |
| оценка «неудовлетворительно» | Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций. |

2.5 Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения производственной практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Какие материалы практики были собраны работы в ходе прохождения производственной практики?
4. Удалось ли Вам провести социологический опрос, если да, то по каким вопросам и каков результат?
5. Назовите основные правила составления юридических документов.
6. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
7. Какие юридические документы по заданию практики, были Вами составлены за время прохождения практики?
8. Каким образом руководитель по практике от организации проверял и корректировал Вашу работу?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его изложил; отчет соответствует заданию практики; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; делает логически обоснованные выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; делает выводы и обобщения; владеет системой юридических понятий.

Оценка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие отчёта.