

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
«30» 04 2022г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК. 04.02 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
20.02.02 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Составитель:


Дидиченко Е.Ш. - преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ФГБОУ ВО Дагестанского государственного университета.

Рецензент:

Асадулаев З.М., профессор кафедры экологии Института экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, д.б.н.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 9 от «30» 04 2022 г.

Зав.кафедрой специальных дисциплин  Магомедова К.К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист

 / 
подпись

ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК. 04.02 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Экономическое развитие и экологический фактор. Переход от техногенного к устойчивому типу развития.	ОК 1 - ОК 9; ПК 4.1	устный опрос; самостоятельная работа; рефераты; контрольная работа; тестирование
2.	Раздел 2. Экономические механизмы экологизации экономики	ОК 1 - ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	устный опрос; самостоятельная работа; рефераты; контрольная работа; тестирование
3.	Раздел 3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.	ОК 1 - ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3.	устный опрос; самостоятельная работа; рефераты; контрольная работа; тестирование

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Средство, позволяющее использовать дифференцированный подход, выявить индивидуальные способности студентов.	Комплект заданий
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы курсовых работ

Критерии оценивания по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Устный опрос	<p>У студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов. Не умеет определить собственную оценочную позицию.</p>	<p>Студент в основном знает материал по теме, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении, исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу.</p>	<p>Студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы; обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает способность и готовность анализировать социально-экономические проблемы и процессы; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
2.	Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)	<p>Неправильное решение задач, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса</p>	<p>Частично правильное решение задач, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные</p>	<p>Правильное решение задач, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы задания</p>	<p>Правильное решение задач, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, полные и точные ответы на дополнительные вопросы задания</p>

			вопросы задания		
3.	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылок на первоисточники.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу экономических источников. Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в экономической терминологии, умело использованы ссылки на источники экономической теории.
4.	Контрольная работа	Студентом не дан ответ на поставленные вопросы или дан ответ на 2 вопроса, не раскрывших понятия, задачи, функции и содержание данных тем.	Студент недостаточно понимает сути вопросов, большое количество грубых ошибок, наличие большого числа неточностей, отсутствие логики изложения, относительные знания материала, при раскрытии трех вопросов.	У студента твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на все три вопроса, наличие неточностей. Наличие несущественных ошибок.	Абсолютное понимание студентом сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы. Глубокое знание материала, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы
5.	Тестирование	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
6.	Курсовая работа	Тема курсовой работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена	Тема курсовой работы раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ	Курсовая работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные

	правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего текста с каким либо источником, то есть – плагиат.	собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа. Имеются недостатки по оформлению.	необходимых законов и явлений; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	выводы, написана с использованием большого количества рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
--	---	--	--	--

Устный опрос

Раздел 1. «Экономическое развитие и экологический фактор. Переход от техногенного к устойчивому типу развития»

1. Цель, предмет, объект дисциплины.
2. Экологические проблемы как вызов современному обществу.
3. Базовые понятия и термины, используемые в экономике природопользования. Учения В.И. Вернадского.
4. Потребности. Приведите примеры экологических потребностей человека.
5. Перечислите основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.
6. Выделите экономическую классификацию природных ресурсов и показателей оценки ресурсов.
7. Модели техногенного типа: фронтальная экономика, охрана окружающей среды, эктопия.
8. Перечислите экосистемные услуги.
9. Внешние эффекты: природа, определение, издержки. Приведите примеры внешних эффектов.
10. Экологизации экономики: цели, этапы, направления, главные слагаемые.

Раздел 2. Экономические механизмы экологизации экономики

1. Необходимость определения экономической ценности природы.
2. Основы экономической эффективности природопользования.
3. Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг: цели, задачи, значение. Функции природной среды.
4. Оценка экологического воздействия и ущерба.
5. Национальное богатство и экологический фактор.
6. Экологический (природоохранный) паспорт объекта или предприятия.
7. Экономические, технические, социальные и экологические цели предприятия.
8. Природоохранная деятельность предприятия (ПОД) комплекс мероприятий.
9. Экологический налог и его функции.
10. Реализация экологической политики государства.

11. Реформа прав собственности. Эколого-непротиворечивая макроэкономическая политика.
12. Экологические кризисы и их последствия. Типы экологических кризисов.
13. Нормирование как основной инструмент административного регулирования природопользования.
14. Экологическое лицензирование

Раздел 3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем

1. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.
2. Современная интерпретация проблем окружающей среды на международном уровне.
3. Международные организации по контролю за состоянием окружающей среды.
4. Учреждение международных экологических программ и проектов.
5. Международные организации, не имеющие отношения к ООН и правительствам.
6. Глобальные эколого-экономические взаимодействия между странами и их проблемы.

Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)

Задание 1. Внешние эффекты

I. Расширение границ Москвы в результате присоединения к столице 1 июня 2020 г. обширных территорий юго-западного района оказывает влияние на многие стороны жизни людей, проживающих в присоединенном районе, что проявляется в виде как положительных, так и отрицательных внешних эффектов. Определите, какие виды внешних эффектов возникают в каждой из приведенных ситуаций в связи с расширением границ Москвы:

- а) последствием присоединения новых районов к Москве является повышение цен на землю и недвижимости на ней в этом регионе, что приносит строительным компаниям и домашним хозяйствам, сдающим свою недвижимость в аренду, дополнительный доход;
- б) на новых территориях развивается социальная инфраструктура, строятся и открываются магазины, школы, салоны красоты, культурно-развлекательные центры и т.д.;
- в) в связи со строительством новых дорог, мостов и других сооружений на месте поселков и пригородов возникает необходимость в переселении тысяч домашних хозяйств в другие места проживания;
- г) получение подмосковными территориями статуса Москвы вызовет приток населения, транспорта, увеличение объемов строительных работ, что повлечет за собой проблемы с экологией в области новых границ города.

II.

A. В случае отрицательного внешнего эффекта, правильных 2 ответа:

- а) возникают дополнительные выгоды третьих лиц;
- б) получают дополнительные издержки третьи лица;
- в) имеет место недопроизводство товара;
- г) цена блага завышена относительно общественно эффективной цены;
- д) для ответа недостаточно информации.

Б: Чисто общественным благом не является:

- (1) национальная оборона
- (2) высшее образование
- (3) эпидемиологическая служба
- (4) охрана общественного порядка

В. Торговля правами на загрязнение окружающей среды наиболее эффективна в

районах:

- а) с высоким уровнем загрязнения;
- б) с высокой плотностью населения;
- в) где находятся особо редкие природные ресурсы;
- г) с низким уровнем загрязнения.

Задание 2. Природоемкость**А) Решите задачу.**

Определите коэффициент удельных затратах природных ресурсов в расчете на единицу

конечного результата (конечной продукции) по формуле: если
$$e_z = \frac{Z}{BVT}$$

- количество природных ресурсов (ресурса) равно 2420000 т., а
- конечных продуктов 121000

Б) «Природно-продуктовые вертикали» в современной экономике соединяют:

- а) спрос и предложение;
- б) основные фонды и оборотные средства;
- в) основные фонды и первичные природные факторы экономики;
- г) первичные природные факторы производства с конечной продукцией.

В) Верно ли суждение?

Для экстенсивного типа развития экономики характерна низкая природоемкость, а для интенсивного - повышение природоемкости на всех уровнях экономики.

Самостоятельная работа обучающихся:**Самостоятельная работа № 1.**

Тема 1.4 Внешние эффекты (экстерналии)

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Примеры отрицательных внешних эффектов.
2. Примеры положительных внешних эффектов.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469696>
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

Самостоятельная работа № 2.

Тема 1.5 Экологизация экономики и конечные результаты

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Основные направления и этапы экологизации экономики России.
2. Динамика природоемкости и производных показателей в России и ее причины.
3. Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

3. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469696>

4. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

Тематика рефератов

1. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
2. Пирамида потребностей А.Маслоу.
3. Основные проблемы экономических благ.
4. Типы природопользования как процесса непрерывного взаимодействия экономики и природы
5. Фронтальная экономика
6. Модель охраны окружающей среды
7. Альтернативные источники энергии и сырья.
8. Рациональное использование и охрана недр.
9. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.
10. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
11. Определение ущерба, наносимого экономическому субъекту при загрязнении окружающей среды.
12. Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
13. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
14. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
15. Самые грязные и экологические чистые города мира (ТОП 10).
16. Самые грязные и экологические чистые города России
17. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
18. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
19. Экологические проблемы вашего города.
20. Пределы допустимого воздействия на природу.
21. Электромобили.
22. Последствие вырубki леса.
23. Плата за ресурсы: виды, ставки, порядок начисления
24. Организация природоохранной деятельности на примере конкретного предприятия
25. Налог Пигу, корректирующие налоги и экологические стандарты.
26. Ресурсосберегающая политика - политика цивилизованного государства
27. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании
28. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
29. Загрязнение атмосферы и его последствия.
30. Загрязнение гидросферы и его последствия.
31. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
32. Экологические катастрофы и их причины.

33. Экологическое лицензирование: сущность, участки, финансирование.
34. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
35. Экологическое страхование в России и за рубежом.
36. Использование экономических стимулов в охране окружающей среды.
37. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
38. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
39. Экологические организации России.
40. Экологическое настоящее и будущее России.
41. Глобальные экологические проблемы современности.
42. Глобальные эколого-экономические взаимодействия между странами и их проблемы.

Контрольная работа

Раздел 1.

Вариант 1.

1. Зарождение и развитие экономики как науки.
2. Модели техногенного типа: фронтальная экономика, охрана окружающей среды, эктопия.

Вариант 2.

1. Экологические проблемы как вызов современному обществу.
2. Классификация внешних эффектов.

Вариант 3.

1. Базовые понятия и термины, используемые в экономике природопользования. Учения В.И. Вернадского.
2. Производство, загрязнение и экстерналии.

Вариант 4.

1. Природопользование: виды и формы природопользования.
2. Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы

Вариант 5.

1. Экономическая классификация природных ресурсов и показатели оценки ресурсов
2. Экономическая оценка воздействия и ущерба

Вариант 6.

1. Техногенный тип экономики и его ограничения.
2. Этапы экологизации и главные слагаемые экономики.

Раздел 2-3.

Вариант 1.

1. Структура показателей общей экономической ценности ресурсов. Концепция общей экономической ценности (стоимости) (ОЭЦ).
2. Экологическое воздействие макроэкономической политики

Вариант 2.

1. Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг: цели, задачи, значение. Функции природной среды.

2. Экологические кризисы и характер их протекания.

Вариант 3.

1. Концепция “готовность платить”.
2. Фонды экологического страхования.

Вариант 4.

1. Предприятие как экономическая подсистема микроэколого-экономической системы
2. Государственный экологический мониторинг и надзор.

Вариант 5.

1. Природоохранная деятельность предприятия (ПОД) комплекс мероприятий.
2. Права собственности и природные ресурсы.

Вариант 6.

1. Экологический налог и его функции.
2. Основные негативные последствия экологических кризисов.

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. «Экономическое развитие и экологический фактор. Переход от техногенного к устойчивому типу развития.»

Вариант 1. Предмет, задачи дисциплины

1. Предмет изучения экономики природопользования – это:

- (1) экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов
- (2) социально-экономические взаимодействия
- (3) природные ресурсы
- (4) экологические проблемы

2. Наука экономика природопользования как отдельной отрасли научного знания стала формироваться в:

- (1) 50–60-х гг. XX века.
- (2) 60–70-х гг. XX века.
- (3) 80–90-х гг. XX века.

3. К каким наукам относится экономика природопользования?

- (1) к естественным
- (2) к общественным
- (3) к техническим
- (4) к комплексным;

4. В чем состоит разница между практическим природопользованием и наукой природопользования?

- (1) практическое природопользование существовало всегда, а наука природопользования появилась недавно;
- (2) это одно и то же, разницы нет;
- (3) наука природопользования должна ориентировать практическое природопользование в условиях надвигающегося экологического и ресурсного кризиса.

5. Ноосфера – это ...

- (1) стадия развития биосферы
- (2) самостоятельная оболочка Земли
- (3) условия жизни человека как биологического вида

6. Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- (1) он ввел понятие «экология»
- (2) он ввел понятие «биосфера»
- (3) создал теорию эволюции биосферы
- (4) установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов

7. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- (1) рациональное природопользование;
- (2) нерациональное природопользование;
- (3) общее природопользование;
- (4) специальное природопользование.

8. Причиной разрушения озонового слоя является:

- (1) выброс углекислого газа;
- (2) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;
- (3) вырубка леса;
- (4) все вышеперечисленное.

9. Рекреационная форма природопользования – это часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих ...:

- (1) Отдых;
- (2) Промышленное производства;
- (3) Сельскохозяйственное производство.
- (4) все вышеперечисленное.

10. Термин «биосфера» был введен в науку:

- (1) В. Вернадским
- (2) Э. Геккелем
- (3) Э.Зюссом
- (4) Э.Леруа

Вариант 2. Экономика природных ресурсов

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название

- а) ресурсы
- б) неэкономические блага
- в) экономические блага

2. Какой из перечисленных газов является парниковым:

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) угарный газ

3. К неисчерпаемым ресурсам относятся:

- а) земельные

- б) энергия приливов и отливов
- в) биологические

4. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- (а) Бурый уголь
- (б) Ядерная энергетика
- (в) Лесные ресурсы
- (г) Морская вода

5. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым:

- а) лесные и почвенные
- б) гидроэнергетические
- в) медные руды

6. Ограниченность ресурсов – это проблема

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы

7. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- а) предпринимательство;
- б) труд;
- в) земля.

8. По экономическому значению полезные ископаемые являются забалансовыми, если:

- (а) эксплуатация, которых целесообразна в данный момент
- (б) эксплуатация, которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества, особенностей условий работы и др., может разрабатываться в перспективе
- (в) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
(а) Исчерпаемые невозобновимые	1. солнечная энергия
(б) Неисчерпаемые	2. пресная вода
(в) Исчерпаемые возобновимые	3. уран

10. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- (а) Климатические
- (б) Энергия течения
- (в) Энергия ветра
- (г) Почвенные
- (д) Лесные

Вариант 3. Учет экологического фактора

1. К антропогенным факторам относятся:

- (1) Солнечное затмение
- (2) Вспашка почвы с помощью конной тяги

- (3) Естественная радиоактивность почвы
- (4) Землетрясение

2. Одна из основных функций природной среды:

- 1) социально-экономическое развитие общества
- 2) диссимиляция отходов и загрязнений
- 3) ассимиляция отходов и загрязнений

3. Прямые природоохранные мероприятия направлены на борьбу:

- 1) с последствиями устойчивого развития
- 2) с причинами устойчивого развития
- 3) с причинами техногенного развития
- 4) с последствиями техногенного развития

4. Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ...

- (1) стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы
- (2) сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей
- (3) экологизация хозяйственной деятельности
- (4) ориентация на духовные ценности общества

5. Основной документ, принятый Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.)

- (1) Декларация об окружающей среде и развитии
- (2) Повестка дня на XXI век
- (3) Рамочная Конвенция по проблеме изменения климата

6. Оптимально регулируемое международным сообществом развитие цивилизации на основе современных научных достижений, скоординированное с эволюцией биосферы – это:

- (1) Устойчивое развитие
- (2) Стабильное развитие
- (3) Естественное развитие
- (4) Антропогенное развитие

7. К какому развитию способна привести теория устойчивого развития?

- (1) социально целесообразному
- (2) экономически эффективному
- (3) все перечисленное
- (4) экологически безопасному

8. В современных условиях наиболее ощутимым препятствием для реализации концепции перехода РФ к устойчивому развитию является

- (1) высокая обводненность добываемой нефти
- (2) отсутствие целостного понимания условий и механизмов такого перехода
- (3) острая зависимость от традиционных источников энергии
- (4) анализ конкурентоспособности

9. Что является важнейшими принципами устойчивого развития?

- (1) локализация и недопущение международных конфликтов
- (2) все перечисленное
- (3) ориентир на сокращение различий в уровнях жизни различных стран

(4) защита окружающей среды должна стать частью процесса устойчивого развития и не может рассматриваться в отрыве от него

10. Экономическая цель при устойчивом развитии – это:

- (1) экстенсивный экономический рост
- (2) экономический рост любой ценой
- (3) баланс между экономическим ростом и экологическими ограничениями
- (4) борьба с существующими ограничениями экономического роста

Вариант 4.

1. Внешние эффекты – это

- (1) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
- (2) побочное воздействие производства и/или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага
- (3) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом

2. Экстерналии:

- (1) внутренние факторы экономического цикла
- (2) внешние факторы экономического цикла
- (3) стадия подъема в экономическом цикле
- (4) стадия спада в экономическом цикле

3. Назовите отрицательные внешние эффекты:

- (1) курение в общественном месте
- (2) загрязнение водоёма выбросами химического комбината
- (3) усиление налогового бремени

4. В случае отрицательного внешнего эффекта продукт производится в количестве:

- (1) меньшем, чем общественно эффективно при его производстве монополией
- (2) большем, чем общественно эффективно
- (3) равном общественно эффективному
- (4) всегда меньшем, чем общественно эффективно

5. Согласно теореме Коуза:

- (1) рыночные сигналы интернализируют внешние эффекты в том случае, если все заинтересованные стороны имеют примерно равные позиции при ведении переговоров
- (2) государство может способствовать улучшению функционирования рынка путем введения контроля над загрязнением окружающей среды
- (3) корректировка внешних эффектов посредством рыночного механизма может сработать лишь в том случае, если права собственности третьей стороны, непричастной к возникновению внешних эффектов, установлены и закреплены

6. Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?

- (1) потребитель
- (2) монополист
- (3) государство

7. Склонность потребителей уклоняться от участия в финансировании производства чисто общественных благ или по меньшей мере минимизировать связанные с этим затраты в расчете на то, что это сделают другие. Это:

- (1) «проблема безбилетника»

- (2) «проблема иждивенца»
- (3) «проблема безработного»

8. Наличие отрицательного внешнего эффекта проявляется в том, что:

- а) имеет место перепроизводство блага;
- б) государство субсидирует производство благ;
- в) фирмы используют новейшие технологии;
- г) рыночные цены равны издержкам производства.

9. Концепция корректирующих налогов предложена:

- а) А. Пигу;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Р. Коузом;
- г) Ф. фон Хайеком.

10. Чисто общественным благом не является:

- (1) национальная оборона
- (2) высшее образование
- (3) эпидемиологическая служба
- (4) охрана общественного порядка

Вариант 5. Экологизация экономики

1. «Природно-продуктовые вертикали» в современной экономике соединяют:

- а) спрос и предложение;
- б) основные фонды и оборотные средства;
- в) основные фонды и первичные природные факторы экономики;
- г) первичные природные факторы производства с конечной продукцией.

2. Природный фактор, живой конкретный труд и искусственно созданные средства производства выступают как:

- а) критерии величины спроса и предложения;
- б) основные методы производства;
- в) исторически сложившиеся, дополняющие друг друга факторы производства;
- г) нет правильного ответа.

3. Важным показателем эффективности функционирования природнопродуктовой системы является:

- а) объем природных ресурсов;
- б) природоемкость;
- в) величина полезных ископаемых;
- г) рентабельность природных ресурсов.

4. В мировой практике принято выделять два уровня показателей природоемкости:

- а) макроуровень и уровень всей экономики;
- б) народнохозяйственный и отраслевой уровень;
- в) макроуровень и продуктовый;
- г) нет правильного ответа.

5. Уменьшение природоемкости должно органически увязывать два процесса в народном хозяйстве:

- а) рост потребления природных ресурсов, объема загрязнений, с одной стороны, и рост макроэкономических показателей за счет совершенствования технологий, внедрения

малоотходного и ресурсосберегающего производства – с другой;

б) сокращение потребления природных ресурсов, объема загрязнений, с одной стороны, и рост макроэкономических показателей за счет совершенствования технологий, внедрения малоотходного и ресурсосберегающего производства – с другой;

в) рост потребления природных ресурсов, объема загрязнений, с одной стороны, и сокращение макроэкономических показателей за счет совершенствования технологий, внедрения малоотходного и ресурсосберегающего производства – с другой;

г) сокращение потребления природных ресурсов, объема загрязнений, с одной стороны, и сокращение макроэкономических показателей за счет совершенствования технологий, внедрения малоотходного и ресурсосберегающего производства – с другой.

6. От чего зависит уровень удельных величин загрязнений в расчете на единицу конечной продукции. Выберите 2 ответа

- а) уровня развития рыночных отношений; уровнем техники и технологии;
- б) от уровня "безотходности" технологии
- в) уровнем оборотного капитала;
- г) эффективности очистных сооружений

7. Термин «экологизация» означает...

- а) проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
- б) распространение экологии на практическую деятельность
- в) превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
- г) появление новых экологических проблем

8. Экологизация охватывает следующие сферы общественного развития:

- а) науку и промышленность;
- б) сельское хозяйство и социальную сферу;
- в) правовую сферу и управление;
- г) все ответы.

Вариант 6. Экологическое нормирование, страхование

1. Деятельность по выдаче разрешительных документов на осуществление хозяйственной деятельности, связанной с природопользованием и охраной окружающей среды, называется:

- а) экологический аудит
- б) экологическое нормирование
- в) экологическое лицензирование
- г) экологическое страхование

2. Система постоянного контроля за состоянием окружающей среды называется:

- а) государственный экологический надзор
- б) государственный экологический мониторинг
- в) экологический аудит
- г) экологический учет

3. Деятельность, направленная на проверку соблюдения экологического законодательства хозяйствующими субъектами – это:

- а) государственный экологический надзор
- б) государственный экологический мониторинг
- в) государственная экологическая политика
- г) государственная экологическая доктрина

4. Государственный экологический надзор осуществляется в форме:

- а) плановых проверок
- б) внеплановых проверок
- в) плановых и внеплановых проверок
- г) мониторинга экологических показателей

5. Основным инструментом административного регулирования природопользования, предусмотренным статьей 5 ФЗ является:

- а) нормирование
- б) лицензирование
- в) порядок установления зон экологического бедствия
- г) научные исследования в области охраны окружающей среды

6. Различают следующие виды нормативов:

- а) предельно недопустимые размеры сбросов и выбросов химических веществ.
- б) лимиты изъятия природных объектов.
- в) недопустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде, атмосфере, почве.

7. Разработка экологического норматива проходит в несколько этапов

- а) последствия предложенного значения норматива
- б) публикация норматива
- в) исключение норматива

8. Хозяйственная деятельность предприятий, оказывающая значительное негативное воздействие на окружающую среду:

- а) горнодобывающие предприятия
- б) агропромышленный комплекс
- в) добыча и переработка нефти и природного газа

9. Административное регулирование природопользования осуществляется какими федеральными службами:

- а) Росстат
- б) Росгидромет
- в) ТАСС
- г) МЭС

10. Федеральная служба, которая осуществляет мониторинг состояния окружающей среды и уровня загрязнения.

- а) Рослесхоз
- б) Росгидромет
- в) Росприроднадзор
- г) Роснедра

Вариант 7 Государство и рынок

1. Как вы думаете, какое наиболее из широко распространенных регулирований государства имеет место быть в области охраны окружающей среды России:

- а) прямое, базирующееся на законодательстве.
- б) частичное, базирующееся на законодательстве.
- в) комплексное, базирующееся на законодательстве.
- г) постоянное, базирующееся на законодательстве.

2. Основной проблемой обширного экологического законодательства является:

- а) Организационно-правовой механизм, действующий в сфере охраны окружающей среды,
- б) привлечение экологических правонарушителей к юридической ответственности.
- в) единая практика применения эколого-правовых норм по этому вопросу.

3. Природоохранные мероприятия в этих программах охватывают предприятия

наиболее загрязняющих отраслей и комплексов данного региона, как один из подходов разработки и реализации природоохранных мероприятий:

- а) целевой или проблемный подход;
- б) комплексный подход и местный;
- в) региональный подход и отраслевой;
- г) государственный подход.

4. Важным качеством рынка использования природных ресурсов являются

- а) расширение производства и повышение качества товаров
- б) его возможности расширения производства благодаря природным ресурсам
- в) его возможности улавливать сигналы, идущие от потребителей и адекватно реагировать на них
- г) его возможности обеспечить наилучшее использование различных ресурсов благодаря ценовым сигналам об их дефицитности.

5. Как называется 2 подхода, которые говорят о механизмах реализации экологической политики:

- а) рыночные стимулирование, связанное с развитием рыночных механизмов;
- б) экономическое стимулирование, связанное с развитием рыночных механизмов;
- в) прямое регулирование, связанное с воздействием государства
- г) государственное регулирование, связанное с воздействием государства

6. Экологическое законодательство развивается на одном из уровней:

- а) государства б) субъектов РФ
- в) объектов РФ г) местных органов

7. Для образования ренты большое значение имеет:

- а) реформа прав собственности;
- б) подход муниципальных и местный органов;
- в) ограниченность природного ресурса;
- г) государственный подход.

8. Назовите основные причины «провалов рынка» в экологической сфере:

- а) рыночные провалы в природоохранной среде
- б) права собственности;
- в) несовершенная конкуренция
- г) экстерналии (внешние эффекты);

9. Нерациональное использование ресурсов и их чрезмерная эксплуатация приводят к, 2 ответа:

- а) нечеткому распределению прав собственности на них между центральной властью и регионами;
- б) к экономической ответственности природопользователя за ущерб;
- в) к неопределенности прав собственности на природные ресурсы;
- г) к неуклонному росту численности населения.

10. Среди примеров неэффективности государственной политики по отношению к окружающей среде можно выделить следующие, выберите 2 варианта:

- а) предоставление субсидий;
- б) налоговая система;
- в) альтернативные варианты принятия решений;
- г) получение негативных последствий от вмешательства государства.

Вариант 8 Выход из экологических кризисов

1. В чем заключается основная причина экологического кризиса:

- а) в развитии науки
- б) в возрастании темпов материального производства
- в) в появлении новых технологий

2. Первый экологический кризис возник в связи с:

- а) в результате засоления почвы
- б) в связи с истощением запасов плодов
- в) в связи с истощением водных ресурсов
- г) в результате сведения лесов

3. Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим:

- а) состоянием
- б) ущербом
- в) характером
- г) кризисом

4. По характеру протекания на какие группы можно разделить экологические кризисы:

- а) глобальные и локальные
- б) антропогенные и биотические
- в) взрывные и ползучие

5. Какие негативные последствия вызывают "ползучие" экологические кризисы?

- а) пыльные бури
- б) эрозионные процессы и процессы опустынивания
- в) негативные последствия
- г) вырубкой лесов.

6. В чем суть компромисса поколений при осуществлении антикризисных экологических программ?

- а) эколого-экономического эффекта
- б) долгосрочной экологической стабилизации.
- в) структурной перестройке экономик и устойчивое развитие.

7. Выход из экологических кризисов на основе макроэкономического подхода предполагает:

- а) в минерализации органических загрязнений сточных вод при помощи аэробных биохимических процессов.
- б) пути инженерных разработок
- в) отраслевое или продуктовое несовпадение результатов альтернативных мероприятий;

8. Экологические кризисы порождают целый комплекс негативных последствий, таких, как:

- а) экономические, политические
- б) политические, продовольственные
- в) кризис перепроизводства
- г) техногенного развития сельского хозяйства

9. Какую проблему выбора часто порождают антикризисные экологические

программы?

- а) проблему экономического выхода из экологического кризиса
- б) проблему выбора между интересами современного и будущих поколений
- в) проблема долгосрочной экологической стабилизации

10.Способы решения ситуации выхода из экологического кризиса:

- а) создание эффективного, реально работающего законодательства по охране природы.
- б) результативные альтернативные мероприятия
- в) строительство предприятий химических волокон

Тематика курсовых работ

1. Экологические проблемы современной экономики
2. Экономика и экология: будущее цивилизации
3. Экономическое развитие и защита окружающей среды
4. Экономические механизмы природопользования
5. Налоговая политика в сфере природопользования: современное состояние и перспективы развития
6. Расчет экологического налога на предприятии
7. Экономический ущерб от загрязнений окружающей среды
8. Проблемы и методы экономической оценки природных ресурсов
9. Платежи за природные ресурсы
10. Экономика ресурсосбережения в химической промышленности. Полимерные материалы.
11. Ресурсосбережение в промышленности: проблемы и перспективы
12. Концепция устойчивого развития и проблема экологической безопасности
13. Финансовые вопросы охраны окружающей среды
14. Экология городов: основные эколого-экономические принципы.
15. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
16. Эколого-экономические проблемы регионального развития Республики Дагестан
17. Эколого - экономические приоритеты устойчивого развития (на примере Республики Дагестан)
18. Анализ основ экономического механизма охраны окружающей среды
19. Экономические кризисы: причины, сущность, механизм развития.
20. Внешние эффекты и затраты
21. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
22. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
23. Экономическое регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
24. Направления охраны воздушного бассейна.
25. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
26. Эффективность воспроизводства воздушного бассейна и пути ее повышения.
27. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
28. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
29. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
30. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
31. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.

32. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
33. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
34. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
35. Промышленное лесопользование.
36. Промысловое природопользование.
37. Металлургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
38. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
39. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
40. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
41. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
42. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
43. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
44. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
45. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
46. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
47. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
48. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
49. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
50. Проблемы использования новых видов энергии.
51. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
52. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
53. Управление природопользованием.
54. Влияние размещения производства на окружающую среду.
55. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
56. Проблемы урбанизации и экологии.
57. Модели глобального экологического прогнозирования.
58. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
59. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.
60. Экология и продовольственная проблема.
61. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
62. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
63. Водные ресурсы РД.
64. Региональная экологическая проблема РД.
65. Труд как способ взаимодействия человека и природы.
66. Особенности природопользования в РД.
67. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
68. Порядок расчета платы за размещение отходов.
69. Глобализм и проблемы природопользования.