


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный
университет» Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ

_____ Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » _____ 04 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной
деятельности

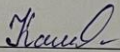
Составители:

Хаметова Э.Т. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ;

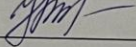
Омарова З.О. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 8 от « 02 » апреля 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Шамсутдинова У.А./

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Контролируемые темы, разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Я изучаю английский язык	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Лексико-грамматические тесты, контрольное задание
2	Тема 2. Моя будущая профессия.	OK 01 OK 03 OK 04 OK 10	Диалогическая речь, устный опрос
3	Тема 3. Компьютеры в нашей жизни. Устройство компьютера.	OK 01 OK 02 OK 03	устный опрос, защита эссе, словарный диктант, тестирование, защита группового проекта
4	Тема 4. История успеха	OK 01 OK 03 OK 04	Устный опрос, защита презентации, итоговая контрольная
5	Тема 5. History of Internet. Internet privacy. Internet services, Personal web page, Internet security	OK 01 OK 02 OK 03 OK04	Словарный диктант, устный опрос, защита презентации, словарный диктант, тестирование, защита презентации
6	Тема 6. Тема IT support.	OK 04	Устный опрос, диалогическая речь, словарный диктант, тестирование, контрольная работа
7	Тема 7. Сквозные технологии: Artificial intelligence, VR	OK 04	Тестирование, словарный диктант, устный опрос, защита Эссе
8	Тема 8. Human-computer interaction	OK 04	Аудирования, словарный диктант, устный опрос, тестирование, защита презентации

9	Тема 9. Online payment system	ОК 04	Словарный диктант, устный опрос, защита презентации
10	Тема 10. E-mail service	ОК 01, ОК 02, ОК 04	защита Эссе
11	Тема 11. Computer games and Computer addiction	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Словарный диктант, устный опрос, защита Эссе
12	Тема 12. TXTing is killing language	ОК 04	Словарный диктант, устный опрос, контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое задание (лексико-грамматические упражнения, диктант, диалогическая и монологическая речь, пересказ)	Средство проверки полученных знаний для выполнения различных видов (в т.ч. контрольных) работ по определенной теме или разделу.	Комплект практических заданий
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Интернет -ресурсы,
4	Творческое задание // Презентация	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может	Интернет- ресурсы

		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
5	Самостоятельная работа -выполнение упражнений -словарный диктант -чтение и перевод - составление диалогов - пересказ -проектные виды самостоятельной работы (устный опрос, защита проекта)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

Критерии оценки по дисциплине Иностранный язык

	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Практическое задание (л-г упр-я, диктант, диалогическая и монологическая речь, пересказ)	Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества	Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

		выполнения учебных заданий.			
2	Тесты	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
3	Эссе	1.Содержание: Коммуникативная задача не решена. 2.организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. лексика: большое количество лексических ошибок. 4.грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка,	1.Содержание: Коммуникативная задача решена, 2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4.грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила	1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4.грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5.	1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация:

		вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.	расстановки запятых.	Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
4	Презентация	Презентация не подготовлена или подготовлена не по заданной теме, или не самостоятельно, не содержательно.	Презентация отвечает не всем требованиям по ее созданию. Поиск осуществлялся с использованием только Интернет-ресурсов. Информация не полностью раскрывает тему. Презентация переведена на английский язык с ошибками. Автор работы умеет сделать рассказ по теме и опорой на письменный текст.	Презентация отвечает всем требованиям по ее созданию. Поиск информации осуществлялся с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация грамотно обработана. Информация полностью раскрывает тему. Презентация грамотно переведена на английский язык, но имеются незначительные ошибки. Автор работы владеет	Презентация отвечает всем требованиям по ее созданию. Поиск осуществлялся с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация грамотно обработана. Информация полностью раскрывает тему. Презентация грамотно переведена на английский язык. Автор работы владеет информацией и умеет сделать

				информацией и умеет сделать рассказ по теме с опорой на письменный текст.	рассказ по теме. Отвечает на дополнительные вопросы.
5	Контрольная работа	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований – показаны минимальные знания основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4 недочетов	контрольная работа оформлена в соответствии с изложенными требованиями; – показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлено умение применить изученный материал. Работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	контрольная работа оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями ; – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме. работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.
6	Самостоятельная работа - выполнение упражнений -словарный диктант - чтение и перевод - составление диалогов - пересказ - проектные виды самостоятельной работы (устный опрос,	(выполнение упражнений) оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил верно менее 40% заданий. (словарный диктант) оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил перевод менее 40% заданных слов и	(выполнение упражнений) оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил верно 40% заданий; (словарный диктант) оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил верно перевод 40% слов и словосочетаний; (чтение и перевод) коммуникативная задача решена и при этом учащиеся	(выполнение упражнений) оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил верно 70% заданий; (словарный диктант) оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил верно перевод 70% слов и словосочетаний; чтение и перевод)	(выполнение упражнений) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил верно 90% заданий; (словарный диктант) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил верно перевод 90% слов и словосочетаний; (чтение и перевод)

	<p>защита проекта)</p> <p>словосочетаний .</p> <p>(чтение и перевод)</p> <p>коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержания прочитанного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение не соответствует программным требованиям.</p> <p>чтение не соответствует программным требованиям.</p> <p>(пересказ)</p> <p>объем пересказа на 50 % ниже нормы, не имеет смысловой завершенности языковое оформление реплик полностью нарушает акт коммуникации и не соответствует произносительным нормам.</p> <p>(составление диалогов)</p> <p>низкое грамматическое оформление речи: неправильное использование изученных лексических образцов.</p>	<p>поняли и осмыслили главную идею текста, в объеме, предусмотренном заданием; чтение в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>(пересказ)</p> <p>объем пересказа не в полной мере соответствует этапу обучения; акт коммуникации нарушен частично; логичность высказывания, а также его связность не соответствует поставленной коммуникативной задаче; темп речи не соответствует нормам.</p> <p>(составление диалогов)</p> <p>Лексическое оформление речи: словарный запас соответствует поставленной задаче, правильное использование лексики, отсутствие грубых лексических ошибок</p> <p>(проектные виды самостоятельной работы устный опрос, защита проекта))</p> <p>текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, нет интересных фактов, не представлены результаты</p>	<p>коммуникативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного, в объеме, предусмотренном каждой группой.</p> <p>(пересказ)</p> <p>объем пересказа не менее 10 фраз, фразы отвечают поставленной коммуникативной, но имеющих грамматические ошибки, хотя акт коммуникации не нарушен; присутствуют логичность высказывания и аргументированность своей точки зрения.</p> <p>(составление диалогов)</p> <p>Взаимодействие в составлении диалога: умение начать, закончить диалога, умелое сочетание коротких реплик с более развернутым высказыванием, с выражением эмоций</p> <p>(проектные виды самостоятельной работы (устный опрос, защита проекта))</p> <p>текст работы соответствует заявленной теме; но тема раскрыта не до конца (недостаточное</p>	<p>коммуникативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание текста в объеме, предусмотренном заданием; чтение соответствовало программным требованиям</p> <p>(пересказ)</p> <p>объем пересказа не менее 15 фраз, отвечающих поставленной задаче, не имеют грамматических ошибок; темп речи соответствует экспрессивной устной речи учащегося на его родном языке;</p> <p>(составление диалогов)</p> <p>Соответствие содержания диалога заданию: реплики соответствуют ситуации и типу диалога, соблюдается логичность в следовании реплик</p> <p>(проектные виды самостоятельной работы (устный опрос, защита проекта)</p>
--	--	---	--	---

		<p><i>(проектные виды самостоятельной работы устный опрос, защита проекта)</i></p> <p>текст работы не соответствует заявленной теме (за этот критерий ставится неуд за всю работу); допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание сказанного.</p>	<p>исследований);</p> <p>Текст работы выстроен нелогично, отсутствует вступление и заключение, список литературы ИЛИ два любых других структурных элемента работы.</p>	<p>количество интересных фактов, в основном уже известная информация, приведены результаты чужих исследований);</p> <p>Текст работы в целом выстроен логично, но отсутствует вступление / заключение и / или список литературы</p>	<p>)) текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме, приведены результаты самостоятельно проведенного исследования;</p> <p>Соблюден требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация</p> <p>Презентация красиво оформлена, хорошо подобран цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобен для восприятия;</p>
--	--	---	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ:

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.

7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальные глаголы.
11. Словообразование: суффиксы прилагательных.
12. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
13. Причастие.
14. Сложные конструкции с причастием.
15. Infinitive.
16. Complex Object.
17. Complex Subject.
18. Герундий.
19. Герундиальные конструкции.
20. Придаточные условия и времени.
21. Глаголы, после которых употребляется инфинитив.
22. Phrasal verbs.
23. Adverbs.
24. Wishes and regrets about the past.
25. Conditionals.

Темы эссе:

1. «Computers in our life»
2. “Computer viruses”
3. «Artificial intelligence. pros & cons»
4. “Computer addiction”

Темы презентаций:

1. Programming languages
2. “Online payment system”

Комплект заданий для проверочных работ

Практическое задание № 1
Я изучаю английский язык

1. Translate into English: Spelling drill

особенно - especially

эффективный - efficient

главный - major

средство - means

обмен - exchange

область - area

компьютерные программы - software

терпение - patience

необходимый - necessary

носители языка - native speakers

2. Put the verbs in the dialogue in the correct tense form: Past Simple or Present Perfect. Practice the dialogue with your partner.

A: What (do) today?

B: I (work) on my project. I (search) the Web for sites on e-readers.

A: (find) any good ones?

B: I (find) several company sites – Amazon Kindle, Kobo, PocketBook, ... but I (want) one which (compare) all the models.

A: Which search engine you (use)?

B: Yahoo!. You (ever use) it?

A: Yes, I (try) it but I (have) more luck with Ask Jeeves. Why don't you try it?

B: I (have) enough for one night. I (spend) hours on that project.

A: I (not start) on mine yet.

B: Yeh? I bet you (do) it all.

3. Use the verbs in the following sentences in the negative and interrogative forms.

1. A spreadsheet stores data values in cells.
2. Databases involve a higher level of technical processing.
3. He established the relationships between databases.
4. The programme will be compiled in a few days.
5. A database was programmed to show only certain information.
6. Some databases are run on servers and accessed over networks.
7. Cells contain numbers, text or formulae.
8. They used spreadsheets to calculate totals, percentages, discounts.

4. Употребите глагол в правильной форме.

1. Look, it (to rain) hard outside.

2. You (not to listen) to me.

3. What you (to do) now?

4. You (to wait) anybody?

5. I think she (to read) something funny now, because she (to laugh) all the time.

6. Why you all (to stand) here? What (to go) on?

7. At whom you (to look) so attentively.

8. Uma still (to work) in his office or she (to wait) for me downstairs?

9. The students still (to write) the test, they (not to finish) it yet.

5. Put the verbs in brackets into the correct form.

1. – Is Sally driving home from work? – Yes, she seems ___ (drive) now.
2. – Did you read the news about a new robot from Seiko Epson? – Yes, it's amazing! Engineers claim ___ (design) the robot that can autonomously execute tasks by recognizing the position of objects in 3D space.
3. – When do you want the files? – They need ___ (restore) by tonight.
4. – Is Dan in his room? – Yes, he must ___ (talk) on his mobile.
5. – My screen is frozen. – You'll have to ask an IT technician ___ (come) and have a look.
6. – When was the equipment installed? – It appears ___ (set up) during the week.
7. Always remember ___ (take) a backup.
8. – Try to phone Max at the office if he's not at home. They must ___ (test) the program all day.

Аудирование: просмотр видео “Reasons to learn Language”

Тестирование Active Tenses Test

Самостоятельная работа № 1

Работа над устной темой I study English

[Padlet](#) video “Reasons to learn English”

Padlet Active Tenses

Письменная работа в тетради

Практическое задание № 2

Моя будущая профессия.

1. Translate into English:

знакомство, приветствие, позвольте представиться, личность, принимать участие, знание компьютера, квалификация, степень, поиск работы, занятость, память, счет, документ (файл), экран, данные, сложение, вычитание, умножение, деление, моя будущая профессия

2. Заполните пропуски предложениями там, где это необходимо.

1. When did you return ... home ... the theatre?
2. There was a door ... the end ... the corridor.
3. Is the metro station far ... your house?
4. I sat down ... a bench ... the monument ... Columbus.
5. Early ... the morning many lorries passed ... our houses.
6. One ... our friends lives ... this street, near ... the bus stop.
7. We enjoyed ... our life ... the South.
8. Would you like to join ... us?
9. The children ran ... the room ... a great noise.
10. He asked the teacher many questions (Whom?)
11. We play football at a stadium (Who?)

3. Прослушайте и воспроизведите: диалоги по теме (Track 2-11)

4. Complete the sentences using the words in the box. Sometimes two or three answers are possible. Can could have may might must mustn't ought should

1. When you travel by bus, you ... have a ticket.
2. When I was a young man, I ... run 10 kilometres, but now I'm too old.
3. My mum says I ... to come home before 10 O'clock.
4. ... I go home early today, please?
5. You ... to read this book – it's very interesting.
6. I'm going to take an umbrella because it ... rain later.
7. She ... speak French and Spanish, but her English is terrible.
8. What do you think? ... I do the exam this year or next year?
9. You ... watch television, but please keep it quiet.
10. Don't worry. You don't ... to buy me a present.
11. ... you give me some money, please? I've left my bag at home.
12. At the zoo, you ... give food to the animals. It's very bad for them.

5. Переведите и воспроизведите диалог.

- Это Морис. Ты его знаешь?
- Нет, я его никогда не встречал.
- Познакомить Вас?
- Конечно!
- Привет, Морис. Как твои дела?
- Неплохо, спасибо. А как твои?
- Спасибо, прекрасно. Знаешь, Морис, я хочу познакомить тебя с Алисой. Она одна из моих друзей.
- Здравствуй!
- Здравствуй!

6. Write a request for each situation using can, could, may and the words in brackets. Use may when you need to be very polite.

1. You are in a very expensive cafe. You want a coffee. (I / have).
2. You are lost. You see an old man with a mobile phone. (I / use).
3. Your computer won't work. Your friend is good with computers. (you / help).
4. You are late for class. You want to go into the room. (I / come in).
5. You want to see your friend after school. (we / meet).
6. You have invited your friend to a party. You like his CD. (you / bring).
7. It is cold. Your friend is in front of an open window. (you / close).
8. You are going to play tennis with a friend. You have the ball. (we / start).

Тестирование Modal verbs

Самостоятельная работа № 2

Работа над устной темой "I want to be a programmer"

Написать CV с использованием [VisualCV](#)

Написать электронное письмо

Практическое задание № 3

Компьютеры в нашей жизни. Устройство компьютера.

1. Translate into English:

программа, цифровые компьютеры, микросхемы, электронные узлы, наборы инструкций, учет и управление, специализированный (переносной, настольный, карманный) компьютер, бухгалтерия, полно функциональные, счетная машина, устройство

2. Задайте вопросы в страдательном залоге, используя вопросительные слова when/where.

1. The students wrote the dictation yesterday.
2. The writer will publish his novel next year.
3. We met the delegation at the station.
4. The students will write the composition tomorrow.
5. They spoke about him at the trade—union meeting.
6. He parked his car in front of the house.
7. The doctor made some notes in the registered-book

3. Заполните пропуски в предложениях словами, выделенными курсивом

keyboard, virus, memory, cursor, computer disk, mouse

- a) A *c*_____ can store much data
- b) The module provides 16 Mb of *m*_____
- c) I sat down at the computer, moved the *m*_____ and opened a browser
- d) The *k*_____ is fine for word pressing, but not for recording and mixing
- e) This allows the user to move the *c*_____ to the edge of the screen
- f) A compute *v*_____ can cause system failure, wasting computer resources, corrupting data etc.

4. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Computers in Everyday Life

Computers have changed the way we do everyday things, such as working, shopping and looking for information. We (A) ___ houses with the help of PCs; we buy books or make flight reservations on the (B)___; we use gadgets that spring to life the instant they are switched on, for example the mobile phone, the music player, or the car ignition, all of which use (C)__. Many people now work

at home, and they communicate with their office by computer and telephone. This is called” teleworking”. With the appropriate hardware and software, a PC can do almost anything you ask. It’s a magical typewriter that allows you to type and (D) ___ any sort of document. It’s a calculating machine that makes (E) ___ calculations.

1. financial 2. Internet 3. electronic 4. print 5. design 6. microchips 7. hardware

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Проверочная работа

Choose the correct form of the verb (Active or Passive).

1. Under Insert button charts, gadgets and other special elements add / are added to your spreadsheet. 2. To navigate between different sheets you just click / are clicked the one you want. 3. Spreadsheets will find / will be found a variety of new applications soon. 4. Formulae were entered / enter by the user two hours ago. 5. The results of computations will be recorded / will record in the form of tables. 6. Such applications as spreadsheets and databases created / were created to handle information. 7. To edit a database he used / was used SQL language. 8. You choose / are chosen font, alignment, borders in the format menu. 9. A spreadsheet is used / uses as a modeling tool. 10. Databases are often referred / refer to as data management systems. 11. This database will use / will be used to store our financial information. 12. Our university library is connected / connects to many electronic databases specializing in different fields of science.

Аудирование: диалоги по теме (Track 12-18), видео

Активизация лексики: [Padlet](#) Computers, Кроссворд Proprofgames Input Output, Basic computer terms, [Quizlet](#)

Самостоятельная работа № 3

Работа над устной темой Компьютеры.

Texts for reading: *What is a computer. Types of computers. Input & Output. Hardware & software. Keyboard & Mouse, Motherboard. Storage devices. Types of software. How does a hard disk work?*

Задание

1. Написать эссе на тему «Computers in our life»
2. Групповой проект Computers
3. Просмотр видео, диалоги

Форма сдачи отчетности

Защита эссе, защита группового проекта, Изложение по видео

Grammar: Passive Voice, Subordinate Clause, Conditionals.

[Тестирование Passive Voice](#)

Практическое задание № 4

История успеха

1. Translate into English:

счеты, устройство, тем не менее, в этом суть процесса компьютерных вычислений, позволять/давать возможность, вводить данные, выдавать результат, обрабатывать, воспроизведение текста/звука, ряд вычислений, соответствующий двоичный код

2. Обозначьте верен ли предложенный вариант (true or false)

The abacus was the first type of the computer_____

The use of the computer depends on basic numerical calculations_____

Binary codes belong to images. sounds and words_____

In its most basic form a computer is any device_____

TEST

1. The day before yesterday we (invited) to the restaurant by our old friend.

- a) are invited
- b) were invited
- c) invite

2. Look! The bridge (repair).

- a) is being repaired
- b) is been repaired
- c) has being repaired

3. The the parcel (post) tomorrow.

- a) will be post
- b) will have been posted
- c) will be posted

4. Matilda (know) to be a very industrious person.

- a) has been known
- b) is known
- c) is been known

5. The Olympic Games (hold) once in four years.

- a) were held
- b) are being held
- c) are held

6. The problem (study) for three years, but they haven't got any results.

- a) has been studied
- b) has being studied
- c) was studied

7. Fillip phoned us and asked if our luggage (already/pack).

- a) was already being packed
- b) had already been packed

Самостоятельная работа № 4

Презентация на тему: «IT celebrity» *Steve Jobs. Bill Gates. Ilon Musk.*

Задание

подготовка презентации

Форма сдачи отчетности

защита презентации

Grammar: Phrasal verbs.

Задание

Quizlet,

Форма сдачи отчетности

Выполнение упражнений

1. Задайте вопросы

- General
- Special
- Disjunctive
- Alternative

1. My brother is a perfect programmer.
2. Specialists worked hard yesterday.
3. My brother's favourite subject was history
4. Grandparents are going to visit us next week
5. Amelia prefers to stay at home on weekdays.

2. Complete the sentences with the correct tense form of the verbs in brackets.

a. Active Voice

1. They (to test) the program and (to detect) the bugs by 3 p.m. tomorrow.
2. This company (to play) an important role in multimedia development since its very inception.
3. She never (to be able) to fix the problem.
4. They (not to install) the updates yet.
5. You ever (to watch) TV on the Internet?
6. He (to study) some high-level computer languages by next year.

b. Passive Voice

1. After the program (to be improved) it (to be published) as an updated version.
2. All the articles on programming languages (to be translated) by next Friday.
3. Five networks for large companies (to be set up) recently.
4. The program already (to be translated) into machine language.
5. A flowchart (to be designed) by 3 pm yesterday.
6. The printer fault (not to be fixed) yet.

3. Rewrite the following sentences using the Passive Voice forms.

1. Nowadays new methods are replacing traditional ways of viewing media.
2. He was downloading audio files by native speakers from our website at 5 pm yesterday.
3. Were they setting up the laboratory equipment all day yesterday?
4. They are still considering the engineer's project.
5. While we were creating an interactive multimedia presentation, our groupmates were carrying out a very important experiment.
6. Are they compiling a new program now?
7. People are increasingly using multimedia in education, advertising and entertainment.

4. Раскройте скобки и напишите глаголы в правильной форме

1. I can give Bob the message if I (see) him.
2. If I (hear) any news, I (hope) you.
3. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have picnic.
4. Hurry up! If you catch a taxi, you (meet) Mary at the station.
5. When I arrive in Barcelona next week, I phone you.

Практическое задание № 5

Internet/ History of Internet/Internet privacy/ Personal web page/ Internet services Internet security

1.Translate into English:

Служить определенной цели, жесткий диск, клавиатура, пароль, устройство, ввод информации, обработка информации, основная функция, программное обеспечение, приложение, изобретать, средняя продолжительность

2. Дополните предложения, используя герундий.

1. I couldn't even think of...
2. You have never before spoken about...
3. How can you be against...?
4. Is he responsible for...?
5. What are his reasons for...?
6. I always enjoy... .
7. She suddenly burst out...
8. Try to avoid...
9. She said she didn't feel like...
10. Haven't you given up...?

3. Переведите на английский язык

1. Она ушла из дома, не выключив телевизор
2. Мы наблюдали, как дети играют в футбол
3. Благодарю вас за то, что вы показали дорогу к дому.
4. Меня удивляет, что ты пропустил так много занятий.
5. Я выучил много слов, читая каждый день английские книги.
6. Так как ветер дул с севера, было очень холодно.
7. Сегодня слишком холодно, чтоб идти на речку.

4. Complete these sentences using the appropriate form of the verbal.

1. It's no use to pay / paying / to paying for a training course if you are not serious about this career.
2. He is responsible to develop / for developing / in developing software a company needs to run its operations.
3. She is too young having / in having / to have experience in this field.
4. He thinks he is capable to fix / of fixing / in fixing network hardware on his own.
5. It's a good idea to buy / in buying / buying books on languages such as C++.
6. I want to upgrade / to upgrading / upgrading my computer.
7. Her job involves to troubleshoot / troubleshooting / of troubleshooting most types of computers and peripherals.
8. He decided to break down / breaking down / to breaking down a problem into a number of smaller tasks.
9. I am interested about designing / in designing / to design database systems.
10. Would you mind giving / on giving / to give a multimedia presentation at the meeting?
11. He is proud of being / to be / at being an expert in programming languages.
12. They tried having hacked / on hacking / to hack into the system without knowing the password.

6. Correct the mistakes.

1. Dual-arm robots certain have vision and force sensors
2. The browser lets you to enter information into websites.
3. Robots can also replace humans who have do dull, repetitive tasks.
4. Androids are designed to look and to behave like a human.
5. A robotic arm can to move in various directions.
6. Surgical robots are programmed to be assisted human surgeons in very delicate microsurgery operations.

7. Переделайте предложения, используя Participle

When we arrived to London we went sightseeing. - arriving in London we went sightseeing.

When she heard her name. she turned round.

when we saw our teacher, we stopped and waited for her.

When he came home, he switched on the TV set.

As I entered the hall, I saw my friends dancing.

As I went out of the shop, I met my schoolmate

8. Измените предложения путем замены придаточных предложений причастиями или фразовыми причастиями.

The boys who lived in this house formed a football team.

The boys living in this house formed a football team.

1. Many students who learn English are members of our English club.
2. The man who is making a report is our tutor.
3. The girl who is reading the text is our teacher's daughter.
4. The boys who are playing chess study at our school.
5. When she heard her name she turned round.
6. When he went home he switched on the TV set.
7. As I entered the hall, I saw my friends discussing the project.
8. When Sam studied at the University, he wrote several articles.
9. While I was waiting for you, I read this magazine.
10. After we had passed our examinations we went to a summer camp.

8. Аудирование: видео по теме

Grammar:

Participle, Participial constructions

Infinitive. Complex Subject

Infinitive. Complex Object

Gerund

Тестирование Participle

тестирование Gerund and Infinitive

Тестирование Complex Subject/Object

Самостоятельная работа № 5

Презентация на тему: Internet с использованием Canva, Prezi, Powerpoint

Защита презентации, Google forms

Отработка грамматического материала Participle Participial constructions

письменная работа в тетради, устный опрос

Подготовка сообщения по теме: Personal Web pages

устный опрос

Презентация на тему: "Computer viruses"

защита презентации

Практическое задание № 6

Тема IT support.

1. Translate into English:

1. Компьютеры обрабатывают данные быстрее и эффективнее, чем человек.
2. компьютеры используют в промышленности, если выигрыш по времени превышает денежные затраты на их обслуживание.
3. Скорость работы компьютера позволяет выполнить за час недельный объем бумажной работы.
4. Основным элементом крупноформатной электронной таблицы является ячейка.

2. Замените инфинитив герундием.

1. We continue to study English.
2. The children like to play basket-ball.
3. The boy started to run.
4. His mother intends to spend her holiday at the seaside.
5. They preferred to go there by plane.
6. She tried to open the window but couldn't.
7. I have just begun to translate the text.

3. Переделайте предложения, используя герундий

You helped me. I thank you for it. – I thank you for helping me.

1. You gave me a dictionary. I thank you for it.
2. The woman showed me the way. I thanked her for it.
3. You explained to us this grammar rule. We thank you for it.
4. Ann passed me the salt. I thanked her for it.
5. Nick bought a note-book for Pete. Pete thanked him for it.

4. Переведите с английского на русский

1. It is no use crying over spilt milk.
2. That's simply snatching back with the left hand what you give with the right, and no mistake.
3. These young people get tired of seeing their own kind round them.
4. And you sort of walked into it without thinking.
5. But it would have been no good going on.
6. There was no getting away from facts.
7. I couldn't help telling him the truth.
8. He had a strange habit of turning up at my place unexpectedly, without warning me.
9. On being found, he didn't show any signs of being surprised.
10. The book is definitely worth to read.

4. Аудирование: диалоги по теме (Track 41-47)

Самостоятельная работа № 6

Grammar: Gerund, Gerundial constructions Подготовка к итоговой контрольной

Задание

тестирование

Итоговая контрольная

Итоговая контрольная работа **Final Test-Paper**

I. Answer the questions:

1. What is a computer?
2. What is hardware?
3. Give the definition of software.
4. Describe a CPU.
5. What is input device?
6. What is output device?
7. How can we use storage devices?

II. Put the verbs in brackets into the correct form.

1. Computers ... (accept) information in the form of instructions and characters.
2. A computer ... (replace) people in dull, routine tasks.
3. The part of the processor which controls data transfers between the various input and output devices ... (call) the control unit.
4. An operating system ... (store) on disk.
5. The star configuration, all processing and control functions ... (perform) by the central computer.
6. When a document arrives in the mail room, the envelope ... (open) by a machine.
7. Inputting signals ... (turn) certain switches on and ... (turn) others off.

III. Complete the sentences using the correct form of the Participle.

1. A bridge is a hardware and software combination (use) to connect the same types of networks.
2. (Install) a new program, the students were able to edit digital photos.
3. A client is a network computer (use) for accessing a service on a server.
4. The equipment (set up) in the lab now is very expensive.
5. A program (contain) logic errors will run but it won't work properly.
6. With the help of media streaming one can listen to an audio file (download).
7. (Carry out) the tests, the engineers recorded the results.

IV. Translate the following sentences into English.

1. Системный аналитик собирает, анализирует и документирует требования к системе и предлагает наилучшие пути их реализации.
2. Работа специалиста по сетевой поддержке включает установку, администрирование и техническое обслуживание сети.
3. Специалисты технической поддержки помогают пользователям решать проблемы, связанные с установкой, обслуживанием и ремонтом компьютеров.
4. Специалисты технической поддержки особенно востребованы на рынке труда в современном мире.
5. Веб-дизайнер (веб-разработчик) занимается разработкой вебсайтов или приложений для интернета и должен обладать знаниями Интернет-технологий и навыками программирования, а также творческими способностями.

Практическое задание № 7

Сквозные технологии:

Artificial intelligence, VR

1. Translate into English:

универсальная ЭВМ, рабочая станция, дисплейный терминал, персональный цифровой ассистент, компьютер с перьевым вводом данных

За последние годы стерлось различие между большим миникомпьютером и небольшой универсальной ЭВМ.

Персональный компьютер предназначен для работы и отдыха.

В карманный компьютер заложена функция распознавания рукописного текста и голосовых сообщений.

2. Составьте вопросы из слов.

- the computer, is, why, used, widely?
- speed, what, the, computer, does, mean?
- do, what, modern, use, account, firms?
- the worksheet, what, is?

3. Texts for reading: *Can we build AI without losing control over it?*

[*Don't fear intelligent machines. Work with them.*](#)

Работа с видео

4. Активизация лексики с [Quizlet](#) на тему: Artificial intelligence

5. Grammar: Сложные предложения с придаточным времени и условия

Самостоятельная работа № 7

Эссе на тему: «Artificial intelligence. pros & cons» с Beewriter

Защита эссе

Grammar: Сложные предложения с придаточным времени и условия

Тестирование

Практическое задание № 8

Human-computer interaction

1. Translate into English:

способность запоминать, разрушать способность, важная информация, обрабатывать информацию, информация хранится онлайн, так называемый Google эффект
Я завтракаю, слушая музыку Спотифай.

Постоянное использование телефона – болезнь века, особенно в развитых странах.

Смартфоны и интернет являются как бы источником счастья, который находится в нашем кармане.

несомненно, быть на связи все время – имеет положительные и отрицательные стороны.

2. Заполните пропуски правильными формами следующих глаголов:

Enable, aid, evolve, calculate

1. He's written piece of software which _____ your tax return for you.

Let's ha closer look e how the computer technology _____.

3. Computerization _____ us away with lot of paper work.

4. Many books TB learning programs _____ us in achieving our gal.

3. Запишите выражения словами, включая цифры и символы.

http/www.comcol.co.uk

malpress@ol.com

credit note No.75/12c

the rate is £62/person/day, including VT

The room is bout 3mX4m

£1=\$1.65pprox

The password is 4_g60\r8

My account number is 32-26-42

4. Texts for reading: *Skype: How the online chat revolution changed lives. Why massive online courses matter.*

Работа с текстом

5. Future actions in when/if clauses

1. I can give Bob the message if I (see) him.
2. If I (hear) any news, I (hope) you.
3. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have picnic.
4. Hurry up! If you catch a taxi, you (meet) Mary at the station.
5. When I arrive in Barcelona next week, I phone you.
6. If we (not/be) busy tomorrow morning, we probably (give you) a lift.
7. Call for an ambulance if she (feel) worse.
8. Mrs. Winter (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usual.
9. Watch the football match on TV at 11 p.m. if you (stay) at my place tonight.
10. I'm tired, but if you (make) me strong coffee, I (go on) working.
11. If brother (buy) a new car, we (go) to the sea-side by car next summer.
12. If they (want) your advice, they (get) in touch with you.
13. We (have) time for tea if he (be) in time.
14. If you (be) late, I can walk your dog.
15. If you eat less bread, you (lose) weight.
16. If Barbara (go jogging), she (forget) about her health problems.
17. Could you ask Daphna to phone me if you (see) her tomorrow?
18. If our team (work) hard, we (not/lose) the next game.

7. TEST

Выберите вопросительное слово к выделенным словам

1. It's *my father's* birthday next week.
Who
Whose
Whom
2. *My best friend Ken* lives in Ruliovsky Street
Whom
Whose
Who
3. I've got *two* bottles of lemonade at home
How many
How much
What
4. Lady Milly is *in her office*
When
Where
How
5. Mr. Shrank usually walks *early in the morning*
Where
When
How often
6. ___ doesn't her brother use dictionary when he translates from Russian into English? – He knows English well.
How
What
Why
7. We've got a fine collection of coins. ___ coin do you like best?
What
Which
Whose
8. I see a pretty little baby in the yard.
Who
What
Which
9. - ___ does Molly do for living?
-He is a travel agent.
How
Where
What
10. - ___ is the weather like today?
What
How
Which
11. ___ money do you want?
How many
How much
Which
12. ___ is the cheapest way to Rome: by plane or by train?
What
How
Which

Самостоятельная работа № 8

Презентация на тему: Programming languages

Защита презентации

Grammar: Сложные предложения с придаточным времени и условия

Тестирование

Практическое задание № 9

Online payment system

1. Translate into English:

красноречивое свидетельство, мобильный интернет, основательный сдвиг, сетевой шнур, пересылка, вращаться, настраивать, оснащать, техобслуживание, технические характеристики, корпус, моноблок, взаимопроникновение, разъем, штекер, улучшать, составной, основательный сдвиг, уделять первоочередное внимание.

2. Образуйте слова с помощью суффиксов *-ize, -ify, -tion, -ment, -ity, -ive, -ic, -al, -able*

Technology

Computer

Academy

Example

Transport

Found

Connect

Expand

Utilize

Entertain

Invent

Integrate

Adopt

Communicate

Afford

Person

Digit

Virtual

Active

Capable

Commercial

Final

Approximate

Current

Regular

General

3. Ответьте на вопросы, составьте краткое сообщение о роли компьютеров.

1. What is the computer's main function?
2. What do computers do to process information?
3. What kind of information can computers process?
4. How has the computer changed the world?
5. How has the hardware advanced since last century?
6. How has the technology of software changed?
7. Why has the price of computer dropped sharply?

4. Раскройте скобки, переведите инфинитив на английский язык.

1. Water must be heated /начинать / boiling.
2. He waved his hand as if /приветствовать / somebody.
3. I had to strain my eyes /видеть / anything in that fog.
4. Change the construction in such a way as /использовать / an infinitive.
5. To be quite frank, your behavior is hard /объяснить /
6. The trip turned out /быть / a complete failure.
7. I'll try /объяснить / the reason for our quarrel.
8. Remember /позвонить / her tonight.
9. There was no one /помочь / me.
10. She is not easy /обманывать /

5. Texts for reading: *Electronic payment. E-money. Cards. Digital signature. E-commerce. E-wallet.*

6. Переделайте предложения, используя герундий

You helped me. I thank you for it. – I thank you for helping me.

6. You gave me a dictionary. I thank you for it.
7. The woman showed me the way. I thanked her for it.
8. You explained to us this grammar rule. We thank you for it.
9. Ann passed me the salt. I thanked her for it.
10. Nick bought a note-book for Pete. Pete thanked him for it.

7. Answer the following questions

1. What are you fond of doing?
2. Are you fond of skating?
3. Do you remember going to school for the first time? What can you say about that day?
5. What films have you seen lately? Which of them is worth seeing?
6. What do you dream of becoming?
7. What are you busy doing now?
8. Do you enjoy travelling by air? Why?
9. Where do you intend spending your holiday?
10. Is it possible to learn English without working hard?

Самостоятельная работа № 9

Презентация на тему: “Online payment system”

защита презентации

Grammar: Compound nouns

письменный опрос

Работа над сообщением по теме: E-mail

Устный опрос

Практическое задание № 10

E-mail service

1. Translate into English:

Микросхемы, микропроцессоры, вычислительное оборудование, скорость, мощность, современные технологии, специальные задачи, техническое обеспечение, цифровой, программное обеспечение, длиться, версия, превышать, меняться, исчезать, предшествовать, эквивалент, продвинутый, содержать

2. Texts for reading: *E-mail. Spam. E-mail encryption. E-mail protocols.*

Работа с текстом

3. Аудирование: аудио видео по теме

4. Прочтите диалог и заполните пропуски.

running	storage	lighter	feature	any for	both
got	specs	more	cost	cheaper	bigger

Sales assistant: Hi there. **Do you need (1) _____ help or are you just looking?**

Nick: Actually, yes, you might be able to help. **I'm looking (2) _____ a new laptop.** Have you (3) _____ any that are really reliable? I've had loads of problems with the one I've got at the moment.

Sales assistant: OK. Well, **it'll depend on your budget**, but we've got two with 20% off at the moment - the Acer Aspire 4920 and the Samsung R60.

Nick: Right. **And what's the difference between these two?** Do they have similar (4) ?

Sales assistant: Well, the Samsung's more of an entry-level model. It's got a Pentium Dual Core processor (5) _____ at 1.4Ghz, which is fast enough for most applications, although you might struggle if you want to play really advanced games on it. The Acer's processor runs at 2Ghz, which is really fast. The Acer also has twice as much RAM as the Samsung - that's 2GB as opposed to just 1.

Nick: OK and what's the (6) _____ capacity of each model?

Sales assistant: OK, that's 80GB for the Samsung and 250GB for the Acer.

Nick: Mmm. That's quite a difference, isn't it? **Is there anything else I should know about?**

Sales assistant: Well, they (7) _____ come fully wireless and Blue tooth-enabled, and Windows Vista is now standard on all the laptops we sell. They also both (8) _____ DVD writers, so backup onto DVD is quick and easy. The Acer has a slightly (9) _____ screen, and it's (10) _____, which would make it more practical if you plan to travel with it.

Nick: OK and **how much do they** (11) _____?

Sales assistant: **Let me just have a look.** The Samsung's quite a bit (12) than the Acer - it's £439.97 compared to £769.97. But the Acer is much (13) powerful - it's got twice the RAM and a faster processor.

Nick: Yeah, but **I just can't afford that much.** I think I'll take the Samsung.

Самостоятельная работа № 10

Grammar: Глаголы, после которых употребляется инфинитив

Задание

Grammar exercises

Форма сдачи отчетности

Письменный опрос

Работа над эссе на тему: " My e-mail."

Задание

подготовка эссе

Форма сдачи отчетности

защита эссе

Практическое задание № 11

Computer games.

Computer addiction

1. Translate into English:

Настраивать, корпус, технические характеристики, привлекать, учитывать, зависеть, превосходить, моноблок, обслуживание, оснащать, справляться с..., вращаться, выделять, терминал, способный, выполнять, повторяющийся, производить, приблизительно, наращивать, мгновенно, менять(ся), функция, ассистент, различие, сообщение, демонстрировать, демонстрация, перспектива

2. Активизация лексики по теме с [Quizlet](#)

3. Аудирование: работа с видео

4. Texts for reading: The game that can give you 10 extra years of life.

A computer addicted husband. Being plugged in 24/7.

Работа с текстом

Самостоятельная работа № 11

Эссе на тему "Computer addiction"

Защита Эссе

Практическое задание № 12

TXting is killing language

1. Translate into Russian:

putting secret information into code, the physical parts of a computer, connected to the Internet, numbers entered/held in a computer, checking products for problems, the act of using information, programs/instructions added to computers, helping people use/understand technology, program language, the act of protecting information

2. Texts for reading: *TXting is killing language!!!*

Видео по теме

3. Работа с текстом

4. Прочтите и воспроизведите монолог

I think it's a very good plan man, I am having the exact problem but I don't play card games I play counter-strike and stuff. Anyways I want to do something other than play computer all day with my life. I want to learn new stuff, explore the world. Do interesting stuff. GET A GIRLFRIEND. So all I can say to this piece of robotic piece of Adios Amigo!!

5. Составьте диалог между психологом и клиентом о проблеме компьютерной зависимости. Используйте в речи лексику по теме

This sounds really familiar/ I've been hooked to computers since I got my first own computer when I was 16 (24 now)/I bought a spanking new PC and that was it/ you people wondering whether you're addicted too/Anyways, I've tried spending less time staring at the box by making commitments/I've even unplugged my computer for a month and I could only use the computers at the library/ That did work but I just made an excuse to plug it back in and there I was again.

The best question to ask in this situation is "Is this the best use of my time now?" /And also not to give using your computer any priority.

Самостоятельная работа № 12

Grammar: Adverbs. Revision. Подготовка к итоговой контрольной работе.
тестирование

Итоговая контрольная работа **Final Test-Paper**

I. Answer the questions:

1. What is a computer?
2. What is hardware?
3. Give the definition of software.
4. Describe a CPU.
5. What is input device?
6. What is output device?
7. How can we use storage devices?

II. Put the verbs in brackets into the correct form.

1. Computers ... (accept) information in the form of instructions and characters.
2. A computer ... (replace) people in dull, routine tasks.
3. The part of the processor which controls data transfers between the various input and output devices ... (call) the control unit.
4. An operating system ... (store) on disk.
5. The star configuration, all processing and control functions ... (perform) by the central computer.
6. When a document arrives in the mail room, the envelope ... (open) by a machine.
7. Inputting signals ... (turn) certain switches on and ... (turn) others off.

III. Complete the sentences using the correct form of the Participle.

1. A bridge is a hardware and software combination (use) to connect the same types of networks.
2. (Install) a new program, the students were able to edit digital photos.
3. A client is a network computer (use) for accessing a service on a server.
4. The equipment (set up) in the lab now is very expensive.
5. A program (contain) logic errors will run but it won't work properly.
6. With the help of media streaming one can listen to an audio file (download).
7. (Carry out) the tests, the engineers recorded the results.

IV. Translate the following sentences into English.

1. Системный аналитик собирает, анализирует и документирует требования к системе и предлагает наилучшие пути их реализации.
2. Работа специалиста по сетевой поддержке включает установку, администрирование и техническое обслуживание сети.
3. Специалисты технической поддержки помогают пользователям решать проблемы, связанные с установкой, обслуживанием и ремонтом компьютеров.
4. Специалисты технической поддержки особенно востребованы на рынке труда в современном мире.
5. Веб-дизайнер (веб-разработчик) занимается разработкой вебсайтов или приложений для интернета и должен обладать знаниями Интернет-технологий и навыками программирования, а также творческими способностями.

Основная литература

1. **Бутенко, Е. Ю.** **Английский язык для ИТ-специальностей.** IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>
2. **Краснова, Т. И.** **Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.** English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493795>
3. **Стогниева, О. Н.** **Английский язык для ИТ-специальностей :** учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
6. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
7. Онлайн-словарь <https://www.multitran.com/>
8. Онлайн-словарь <https://www.lingvolive.com>
9. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>
10. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
11. Учебник [Basic English for Computing](#)
12. Учебник [Oxford English for Computing](#)
13. Учебник [Oxford English for Information Technology](#)
14. Учебник [English for Information Technology](#)
15. <https://www.vanillavoices.com>
16. <https://padlet.com>
17. <https://quizlet.com>
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>