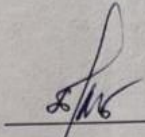


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа

 Д.Ш. Пирбудагова

«14» 03 2022г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП.13 ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Составитель:

Хангишиева Аида Хабибуллаевна – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледж ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от « 12 » 03 2022 г.

Зав.кафедрой
общепрофессиональных дисциплин Магомедова П.Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.А.
подпись Фамилия И.О.

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

ОП.13 Программные решения для бизнеса

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Системный анализ и проектирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 11.1	Тестирование Контрольная работа
2	Раздел II Разработка программного обеспечения.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.6, ПК 11.1	Тестирование Контрольная работа
3	Раздел III Тестирование программных решений.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК11 ПК 11.1	Тестирование Контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов
4	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплекты тестов
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию

			разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	изложения материала.	и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
2	Эссе	тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
3	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
4	Практическая работа	студент не осуществил программную реализацию поставленной	студент не осуществил программную реализацию поставленной	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими

		задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы. студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.	недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы; студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.
5	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Современные системы анализа и проектирования.
2. CASE-средства проектирования информационных систем.
3. Платформы для реализации баз данных
4. Структура программы C#, переменные и константы, типы данных, ввод-вывод, операции.
5. Условный оператор if, условный оператор с альтернативой if...else;
6. Оператор switch.
7. Операторы циклов for, while и do ...while.
8. Операторы передачи управления break, continue.
9. Массивы
10. Классы, структуры и пространства имен.
11. Объектно-ориентированное программирование C#
12. Программная реализация основных операторов языка C#.
13. Платформа WPF (Windows Presentation Foundation).
14. Компоновка WPF.
15. Элементы управления и их свойства.
16. Модель событий WPF
17. Язык XAML
18. Файл отделенного кода
19. Создание базы данных
20. Получение данных из базы данных
21. Создание окна приложения
22. Стили в C#
23. Темы в C#
24. Взаимодействие между окнами
25. Диалоговые окна
26. Добавление функционала к элементам управления
27. Система контроля версий
28. Тестирование ПО. Этапы тестирования
29. Типы тестирования.
30. Документация для тестирования.

Комплект тестов (тестовых заданий)

ТЕСТЫ

Каждый элемент, как и любой элемент XML, должен иметь:

- a) открытый и закрытый тег
- b) элемент Grid
- c) контейнер

Свойство, которое задает содержимое кнопки:

- e) Content
- f) Preserve
- g) Name
- h) Page

Основным элементом для создания пользовательского интерфейса в WPF является язык:

- d) ASP
- e) XAML
- f) HTML

Для аппаратного ускорения визуализации WPF-приложений используется:

- d) Glide
- e) OpenGL
- f) DirectX

В основе WPF лежит

- d) векторная графика
- e) растровая графика
- f) GDI

Элемент управления макета по умолчанию:

- d) Grid
- e) Button
- f) StackPanel

Обработчик нажатия кнопки:

- d) Name
- e) Click
- f) Content

Свойство представляет выполняемую команду.

Ответ: Command

.Ключевым объектом при создании привязки является объект^

- d) Binding
- e) GetBinding
- f) TextBox

Для открытия нового окна вызываем метод:

- d) Show
- e) TaskWindow
- f) Title

К функциям шаблонов расположения элементов относятся

- d) контроль обработчиков событий элементов
- e) контроль размера элементов
- f) контроль положения элементов

Определяет имя элемента управления свойство:

- a) Name
- b) Click
- c) Content

.Устанавливает параметры видимости элемента свойство:

- d) FieldModifier
- e) Visibility
- f) Content

Элемент представляет собой обычный флажок:

- d) Button
- e) CheckBox
- f) ListView

Элемент представляет собой простой список:

- a) DataGrid
- b) ListView
- c) TextBox

Элемент для ввода парольной информации.

- d) TextBox
- e) TextBlock
- f) PasswordBox

Свойство устанавливает символ маски, отображаемый при вводе пароля.
[PasswordChar]

Метод добавление элемента в список:

[Add]

Метод удаления элемента из списка:

[Remove]

Элемент компоновки, располагает все элементы в ряд либо по горизонтали, либо по вертикали в зависимости от ориентации:

- d) Canvas
- e) StackPanel
- f) WrapPanel

Укажите верные утверждения

- a) одно из основных преимуществ WPF - возможность работы с векторной графикой
- b) одно из основных преимуществ WPF - возможность работы с растровой графикой

- с) одно из основных преимуществ WPF - возможность работы с аппаратным ускорением графики

XAML позволяет описывать

- a) пользовательский интерфейс
- b) анимации
- c) 3D объекты

Язык XAML позволяет создавать

- a) масштабируемые пользовательские интерфейсы
- b) 3D пользовательские интерфейсы
- c) анимируемые пользовательские интерфейсы

Укажите варианты ответов, которые позволяет описать язык XAML

- a) пользовательские интерфейсы не зависящие от разрешения
- b) анимированные объекты пользовательского интерфейса
- c) трёхмерные объекты пользовательского интерфейса

В WPF-приложениях можно использовать

- a) 3d-объекты
- b) шейдерные эффекты
- c) растровые изображения
- d) анимации

XAML компилируется в

- a) BAML
- b) exe
- c) не компилируется

Можно ли компилировать XAML

- a) да
- b) нет

В какой формат компилируется XAML:

- a) в формат исполняемого файла (.exe)
- b) в бинарный XAML оптимизированный для времени выполнения (BAML)
- c) XAML можно скомпилировать в HTML

Какие контейнеры доступны в WPF6

- a) Canvas
- b) Dock panel
- c) Stack panel

Какие шаблоны размещения доступны в WPF:

- a) Stack panel
- b) Grid
- c) Wrap panel

Какие шаблоны расположения доступны в WPF:

- a) Table panel
- b) Column panel
- c) Wrap panel

d) Grid

Укажите функции, которые выполняют шаблоны расположения элементов

- a) содержат коллекцию потомков
- b) содержат варианты визуального отображения потомков
- c) контролируют положение

К функциям шаблонов расположения элементов относятся

- a) контроль обработчиков событий элементов
- b) контроль размера элементов
- c) контроль положения элементов

.С какими источниками данных позволяет связать элементы управления Data binding?

- a) ADO.NET
- b) LINQ
- c) ADO Entity Framework

Можно ли связать (Data binding) элементы управления с источником ADO.NET

- a) да
- b) нет

Укажите видео форматы, которые поддерживает WPF.

- a) AVI
- b) MPEG
- c) MKV

Можно ли разместить WPF-элемент в WinForms-элементе?

- a) да
- b) нет

Какие категории элементов использует XAML?

- a) элементы баз данных
- b) панели размещения
- c) элементы управления
- d) элементы, связанные с документом
- e) графические фигуры

Укажите верную последовательность этапов работы приложения WPF:

- a) конструируется объект Application - > вызывается метод Run() - > возбуждается событие Application.Startup
- b) вызывается метод Run() - > возбуждается событие Application.Startup - > конструируется объект Application
- c) возбуждается событие Application.Startup - > конструируется объект Application - > вызывается метод Run()

При вызове конструктора окна WPF - ...

- a) создается объект окна
- b) окно инициализировало декларативные элементы
- c) окно получило фокус ввода
- d) окно теряет фокус ввода
- e) окно построено, но еще не отображено
- f) окно отображено на экране

При генерации события Window.Initialized окна WPF - ...

- a) создается объект окна
- b) окно инициализировано
- c) окно получило фокус ввода
- d) окно теряет фокус ввода
- e) окно построено, но еще не отображено
- f) окно отображено на экране

При генерации события Window.Activated окна WPF - ...

- a) создается объект окна
- b) окно инициализировано
- c) Окно активируется (становится окном переднего плана)
- d) окно теряет фокус ввода
- e) окно построено, но еще не отображено
- f) окно отображено на экране

При генерации события Window.Deactivated окна WPF - ...

- a) создается объект окна
- b) окно инициализировано
- c) Окно активируется (становится окном переднего плана)
- d) становится фоновым окном (перемещение окна на задний план)
- e) окно построено, но еще не отображено
- f) окно отображено на экране

При генерации события Window.Loaded окна WPF - ...

- a) создается объект окна
- b) окно инициализировано
- c) Окно активируется (становится окном переднего плана)
- d) становится фоновым окном (перемещении окна на задний план.)
- e) окно построено, но еще не отображено
- f) окно отображено на экране

При генерации события Window.ContentRenderer окна WPF - ...

- a) создается объект окна
- b) окно инициализировало декларативные элементы
- c) окно получило фокус ввода
- d) окно теряет фокус ввода
- e) окно построено, но еще не отображено
- f) окно отображено на экране

При каком значении свойства Application.Current.ShutdownMode, приложение закрывается вместе с закрытием последнего окна?

- 1.ShutdownMode.OnLastWindowClose
- 2.ShutdownMode.OnMainWindowClose
- 3.ShutdownMode.OnExplicitShutdown

При каком значении свойства Application.Current.ShutdownMode, приложение закрывается вместе с закрытием главного окна?

- 1) ShutdownMode.OnLastWindowClose
- 2) ShutdownMode.OnMainWindowClose
- 3) ShutdownMode.OnExplicitShutdown

При каком значении свойства `Application.Current.ShutdownMode`, приложение закрывается только тогда, когда явно вызван метод `Shutdown()`?

- 1) `ShutdownMode.OnLastWindowClose`
- 2) `ShutdownMode.OnMainWindowClose`
- 3) `ShutdownMode.OnExplicitShutdown`

Какие значения может принимать свойство `Application.Current.ShutdownMode`?

- 1) `ShutdownMode.OnLastWindowClose`
- 2) `ShutdownMode.Close`
- 3) `ShutdownMode.OnMainWindowClose`
- 4) `ShutdownMode.OnExplicitShutdown`

Сколько значений может принимать свойство `Application.Current.ShutdownMode`?

- a) 3
- b) 4
- c) 5

Какое значение свойства `Application.Current.ShutdownMode` установлено по умолчанию?

- 1) `ShutdownMode.OnLastWindowClose`
- 2) `ShutdownMode.OnMainWindowClose`
- 3) `ShutdownMode.OnExplicitShutdown`

Элемент управления `Thumb` в WPF ...

- 1) прокручивает окно, если интерфейс с дочерними элементами в нем не помещается
- 2) инкапсулирует область, которую можно перемещать, и генерирует все необходимые события
- 3) принимает одного потомка и масштабирует его пропорционально своим размерам

Элемент управления `ScrollViewer` в WPF ...

- 1) прокручивает окно, если интерфейс с дочерними элементами в нем не помещается
- 2) принимает одного потомка и масштабирует его пропорционально своим размерам
- 3) инкапсулирует область, которую можно перемещать, и генерирует все необходимые события

Элемент управления `Viewbox` в WPF ...

- 1) принимает одного потомка и масштабирует его пропорционально своим размерам
- 2) инкапсулирует область, которую можно перемещать, и генерирует все необходимые события
- 3) прокручивает окно, если интерфейс с дочерними элементами в нем не помещается

На первом этапе работы приложения WPF:

- a) возбуждается событие `Application.Startup`
- b) вызывается метод `Run()`
- c) конструируется объект `Application`

На последнем этапе работы приложения WPF:

- a) пользовательский код конструирует объект `Window`
- b) вызывается метод `Application.Exit()`
- c) вызывается метод `Application.Shutdown()`

Какой метод при работе WPF-приложения вызывается после создания объекта `Application`?

- a) Run()
- b) Application.Exit()
- c) Application.Shutdown()

Укажите первый этап процесса работы окна WPF:

- a) вызывается конструктор
- b) возбуждается событие Window.Initialized
- c) возбуждается событие Window.Activated

Укажите последний этап процесса работы окна WPF:

- a) возбуждается событие Window.Closing
- b) возбуждается событие Window.Unloaded
- c) возбуждается событие Window.Closed

Какое событие генерируется в процессе работы окна WPF после вызова конструктора?

- a) window.Deactivated
- b) window.Initialized
- c) window.Activated

Сколько раз может генерироваться событие Activated в процессе работы окна WPF?

- a) один раз
- b) два раза
- c) неограниченное число раз

Сколько раз может генерироваться событие Deactivated в процессе работы окна WPF?

- a) один раз
- b) два раза
- c) неограниченное число раз

Сколько раз может генерироваться событие Unloaded в процессе работы окна WPF?

- a) один раз
- b) два раза
- c) неограниченное число раз

При генерации события Window.Closing окна WPF - ...

- a. поступило требование закрыть окно, которое еще можно отменить
- b. окно разрушено и не подлежит восстановлению
- c. окно выгружено из памяти

При генерации события Window.Closed окна WPF - ...

- a) окно выгружено из памяти
- b) поступило требование закрыть окно, которое еще можно отменить
- c) окно разрушено и не подлежит восстановлению

При генерации события Window.Unloaded окна WPF - ...

- a) окно разрушено и не подлежит восстановлению
- b) окно выгружено из памяти
- c) поступило требование закрыть окно, которое еще можно отменить

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502>.

2. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства: учебник для сузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01056-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470942>.

3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495973>

4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492490> 3-е изд., пер. и доп.

Дополнительная литература

1. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494914>

2. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495666>.

3. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491068> (дата обращения: 15.07.2022).

Электронные ресурсы

1. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/> 3. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>