

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
18.09.2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Махачкала 2018

Одобен
На заседании базовой кафедры
специальных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Зав. базовой кафедрой
специальных дисциплин
А.М. Абдулатипов

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность»

Зам. директора по УВР
Н.С. Иразиханова

Составитель:

Акаева М.А. – преподаватель базовой кафедры специальных
дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный университет»

Согласовано:

Начальник УИИ по Мурмузалиев Н.В.
по г. Махачкала

Наименование организации, должность представителя работодателя



**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по преддипломной практике**

1.1. Основные сведения о практике

Общая трудоемкость практики составляет 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
Общая трудоемкость	144
в том числе:	
- организационные вопросы	22
- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности	22
- общее ознакомление со структурой и организацией работы	28
- ознакомление с нормативными правовыми актами	18
- установление структуры правоохранительных и судебных органов	18
- составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового общения и правила культуры поведения	22
- консультации	14

1.2. Требования к результатам прохождения преддипломной практики, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Контрольные вопросы	2.1. № 1-5	устно
2.	Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с	ОК-1, ОК-7, ОК-11, ОК-16, ПК-1.2, ПК-4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2	Контрольные вопросы	2.1. № 6-9, 15-19 2.2. № 1-15	устно

	защитой прав граждан, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.				
3.	Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 1.4	Контрольные вопросы	2.1. № 10-14	устно
4.	Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по РД	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1	Контрольные вопросы Индивидуальное задание	2.1. № 20-29 2.3. №1-105	Устно Письменно
5.	Установление структуры правоохранительных и судебных органов, Министерства внутренних дел по РД	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.1	Контрольные вопросы Индивидуальное задание	2.1. № 30-38 2.3. №1-105	Устно Письменно

6.	Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового общения и правила культуры поведения.	ОК-12, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2	Контрольные вопросы Индивидуальное задание	2.1. № 39-50 2.3. №1-105	Устно Письменно
7.	Оформление отчета по практике Защита отчета	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-2.1, ПК-2.2	Проверка отчета Контрольные вопросы Проверка индивидуально-го задания	2.1. № 1-50 2.3. №1-105	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Наименование компетенции	Показатель сформированности компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, олимпиадах - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	Оценка на защите отчета по практике
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; – оценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в

	качества выполнения;	процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на практике.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	- использование электронных источников. - накопительная оценка за представленную информацию на практике
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- уровень психологической устойчивости личности - способность предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение осуществлять полноценный поиск и накопление информации а также ее правильная интерпретация - умение использования полученной информации для решения поставленных задач - умение составлять профессиональные документы	Оценка на защите отчета по практике
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение осуществлять поиск, систематизацию, обработку, передачу и защиту компьютерной правовой информации - владение навыками решения различных служебных задач с помощью различной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

	компьютерной техники	программы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- владение навыками в урегулировании отношений с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Владение навыками в установлении психологического контакта с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умение принимать нестандартные решения Владение навыками в адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на практике
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение ставить задачи и осуществлять планирование профессиональной деятельности	Накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на практике
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Соответствие принимаемых профессиональных решений нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом	Соответствие характера профессиональной деятельности социально значимым представлениям о здоровом образе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	жизни	обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в соответствующей области;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Наблюдение за ролью обучающихся на практике; Характеристика
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Характеристика
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Мониторинг личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования обучающихся, контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с	- готовность использовать новые отраслевые технологии в области осуществления оперативно-	Отзыв руководителя по практике о деятельности

профилем подготовки	служебных мероприятий; - анализ действующего законодательства в области осуществления оперативно-служебных мероприятий	обучающегося на практике
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	- эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений; - знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции	Отзыв руководителя по практике
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- Принятие управленческих решений для обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений - Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей - Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	В отчете отразить нормативные документы, регулирующие деятельность. Проанализировать законодательство на соответствие Конституции РФ
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Владение навыками осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Отзыв руководителя по практике о деятельности обучающегося на практике
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Владение навыками оказания первой медицинской помощи и самопомощи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	- Участие в рассмотрении в установленном порядке предложений, заявлений, жалоб граждан	Оценка на защите отчета по практике В отчете указать: категории лиц, обращающихся в органы внутренних дел
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Степень усвоения информации о правовых способах защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений	Степень овладения навыками предупреждения преступлений и	Накопительная оценка за решения

и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	методами выявления причин и условий совершения преступлений	нестандартных ситуаций на практике Отзыв руководителя по практике о деятельности обучающегося на практике
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Владение навыками взаимодействия при осуществлении своей профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Отзыв руководителя по практике о деятельности обучающегося на практике
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	- организация работы подчиненных	Оценка на защите отчета по практике
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	- документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.	Оценка на защите отчета по практике

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики

2.1. Перечень контрольных вопросов

1. Классификация видов оружия.
2. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия
3. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
4. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
5. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.

6. Понятие делопроизводства и его основные элементы.
7. Нормативное правовое регулирование документационного обеспечения.
8. Общая характеристика организации делопроизводства.
9. Документирование: понятие, значение, общая характеристика.
10. Организация службы делопроизводства в государственных органах: структура, значение.
11. Задачи возложенные на службы делопроизводства и режима.
12. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами.
13. Порядок ознакомления заинтересованных лиц со сведениями, содержащимися в документах.
14. Понятие, функции документа и его значение в управленческой деятельности государственных органов.
15. Классификация документов. Требования при подготовке документов.
16. Основные требования, предъявляемые к оформлению документов.
17. Правила составления, оформления и изготовления служебных документов, создаваемых в деятельности государственных органов.
18. Бланки документов, их виды, реквизиты. Варианты расположения реквизитов на бланке.
19. Организационно-распорядительные документы: понятие, виды документов.
20. Виды правовых актов, правила их составления.
21. Электронный документооборот: значение, правовое регулирование.
22. Контроль исполнения документов: понятие, значение, организация контроля.
23. Правовое регулирование режима секретности в государственных органах.
24. Понятие государственной тайны. Организация защиты государственной тайны в Российской Федерации.
25. Понятие, значение и основные меры обеспечения режима секретности в государственных органах.
26. Ограничения, направленные на предупреждение разглашения государственной тайны.
27. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: понятие, значение, правовое регулирование допуска, оформление допуска.
28. Понятие, задачи, принципы, правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
29. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
30. Основания для проведения оперативно-розыскной деятельности.
31. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.
32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Понятие оперуполномоченного уголовного розыска
34. Оперуполномоченный уголовного розыска, его обязанности
35. Правовые основы регламентирования деятельности оперуполномоченного уголовного розыска
36. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
37. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа.
38. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.
39. Морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности.
40. Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
41. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с другими службами и иными субъектами оперативно-розыскной деятельности в решении задач борьбы с преступностью.

42. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
43. Понятие, содержание и формы оперативно-розыскной профилактики.
44. Понятие и предмет специальной техники ОВД.
45. Правовая основа и направления применения средств связи.
46. Виды связи. Требования к связи. Средства проводной связи. Преимущества и недостатки.
47. Перечень сведений, запрещенных для передачи открытым текстом.
48. Тактико-технические характеристики и порядок применения специальных палок.
49. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
50. Тактико-технические характеристики и порядок применения электрошоковых и светошоковых устройств.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает на вопрос; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* - студент достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает некоторые погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* - студент обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, допускаются грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Тестовые задания

1. Охранники ГБР (группы быстрого реагирования) частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

1. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку
2. Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки
3. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки

2. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

1. Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место

2. Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки
3. Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля

3. Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

1. Посетителю нужно срочно позвонить по телефону
2. Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД)
3. Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП)

4. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь
2. Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему
3. Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы

5. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

1. Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
2. Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
3. Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)

6. Эффективные тактические действия охранников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

1. С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)
2. С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги)
3. С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)

7. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

1. Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации
2. Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России
3. Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

8. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было

предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.
2. Обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожидаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).
3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел

9. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел
2. Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта
3. Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта

10. В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Какой из вариантов действий охранника наиболее оптимален для охраны? (6 разряд)

1. Постоянное нахождение охранника рядом с водителем при ремонте с готовым к стрельбе оружием
2. Организация скрытого наружного поста со служебным оружием и необходимыми техническими средствами (с условием договоренности с водителем о месте его укрытия и действиях на случай нападения)
3. Нахождение охранника в любое время суток (постоянно на время ремонта) в кабине КАМАЗа с условием подачи водителем специально оговоренного сигнала на случай нападения

11. Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен? (6 разряд)

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию
3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника

12. Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику? (6 разряд)

1. Заградительный
2. Направляющий

13. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

- 1.Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя
- 2.Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел
- 3.Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект

14. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

- 1.Необходимость удержания инициативы в ходе задержания
- 2.Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел
- 3.Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц

15. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

- 1.Наличие у охраны оружия и специальных средств
- 2.Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел
- 3.Использование служебных собак

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 85-100% ответов верны;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% ответов верны;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% ответов верны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% ответов верны.

2.3.Перечень тем индивидуальных заданий

Студентом в рамках подготовки отчета по преддипломной практике выполняется индивидуальное задание по одной теме из предложенного ниже перечня в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

1. Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
3. Организационные основы раскрытия преступлений.
4. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.
5. Правовое положение и организационное построение подразделений ОВД, осуществляющих функции общего управления.
6. Служба подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД.
7. Правовые основы и осуществление лицензионно-разрешительной системы.
8. Паспортно-регистрационный режим: понятие, содержание, правовые основы.
9. Контроль за соблюдением правил пребывания на территории РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Правовой статус государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России.

11. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях.
12. Правовое положение и организационное построение служб материально-технического и финансового обеспечения ОВД.
13. Правовое положение, задачи и функции Главного управления по вопросам миграции МВД России.
14. Применение и использование полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
15. Обеспечение законности в административной деятельности органов внутренних дел.
16. Участие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Правовой статус и функции уголовно-исполнительных инспекций.
18. Уголовно-исполнительная система и ее структура.
19. Проблемы исполнения наказаний в виде ограничения свободы и ареста.
20. Классификация осужденных и ее использование в деятельности учреждений УИС.
21. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
22. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении лишения свободы.
23. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
24. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.
25. Регулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
26. Правовое регулирование и организация деятельности самостоятельных организаций осужденных в исправительных учреждениях.
27. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
28. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
29. Виды (основания) освобождения от отбывания наказания.
30. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.
31. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
32. Особенности исполнения уголовных наказаний за рубежом.
33. Международные стандарты обращения с осужденными и проблемы их реализации в Российской Федерации.
34. Использование аудио и видеозаписи в расследовании преступлений.
35. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
36. Опрос очевидцев дорожно-транспортного происшествия и водителей транспортных средств, участвовавших в аварии.
37. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.
38. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
39. Современные методы планирования расследования.
40. Теория и практика криминалистического учения о версиях.
41. Современные проблемы организации расследования.
42. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.
43. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.
44. Криминалистическая габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
45. Доказательства в электронной форме как уголовно-процессуальная категория.
46. Правовой статус анонимного свидетеля.

47. Правовой статус косвенных доказательств.
48. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе.
49. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента.
50. Технические средства коммуникации и их использование в уголовном судопроизводстве.
51. Административно-процессуальная деятельность таможенных органов.
52. Виды правоохранительной деятельности.
53. Правоохранительные органы и организации.
54. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
55. Функции управления в правоохранительных органах.
56. Технология управления в правоохранительных органах.
57. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах.
58. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах.
59. Принципы управления в правоохранительных органах.
60. Правовые проблемы управления в правоохранительных органах.
61. Правовая основа и направления применения средств связи в деятельности правоохранительных органов.
62. Проблемные вопросы применения полиграфа в борьбе с преступностью
63. Правовые основы применения специальных средств, их назначение и классификация.
64. Средства индивидуальной защиты и их назначение и виды.
65. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения.
66. Назначение и классификация средств поисковой техники.
67. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
68. Роль судебно-медицинского эксперта в расследовании преступлений.
69. Основные поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа.
70. Механическая асфиксия и ее виды: понятие, содержание, правовые основы.
71. Судебно-медицинское установление отравлений. Общие принципы обнаружения яда в организме.
72. Классификация причиненного вреда здоровью. Критерии определения степени тяжести.
73. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
74. Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного и военного положения.
75. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций.
76. Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций: вооружения, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны.
77. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия; организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время; методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).
78. Основы топографии; топографические карты, измерения и ориентирование по карте и на местности, служебные графические документы; правила и тактика личной безопасности, приемы выживания в экстремальных ситуациях.
79. Обеспечение прав человека на стадии возбуждения уголовного дела.
80. Право на защиту подсудимого.
81. Право на защиту потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика

82. Право на защиту свидетеля.
83. Обеспечение прав субъектов процесса при применении принудительных мер медицинского характера.
84. Судебный контроль как средство обеспечения прав и законных интересов граждан на этапе досудебного производства по уголовному делу.
85. Права человека и гражданина и законность деятельности правоохранительных органов.
86. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
87. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Перспективы его модернизации.
88. Классификация, основные технические характеристики, принцип действия, модификации оружия.
89. Назначение, боевые свойства, технические характеристики снайперских винтовок и снайперских комплексов и патронов к ним.
90. Общее устройство и понятие о работе пистолета.
91. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
92. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
93. Общая характеристика снайперского оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России.
94. Общая характеристика гранатометов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
95. Общая характеристика специальных видов огнестрельного оружия, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
96. Боеприпасы, используемые при стрельбе из оружия подразделений специального назначения.
97. Причины ошибок допускаемые в процессе стрельбы в ограниченное время и методы их устранения.
98. Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
99. Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.
100. Унификация и стандартизация служебной документации.
101. Порядок передачи дел в подразделения спецфондов.
102. Вскрытие спецхранилищ в отсутствие ответственного сотрудника.
103. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.
104. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.
105. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.
106. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в органах внутренних дел.
107. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках.
108. Понятие государственной тайны и правовые основы ее охраны.
109. Организация приема граждан руководством органа внутренних дел.
110. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности ОВД.
111. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности.
112. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.
113. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.
114. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль за исполнением документов.

115. Прием входящих секретных документов в органах внутренних дел. Учет секретных документов.
116. Оформление исходящих секретных документов в органах внутренних дел. Отправка исходящих секретных документов.
117. Задачи подразделений спецфондов ОВД в формировании Архивного фонда Российской Федерации.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к выполнению индивидуального задания: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к выполнению индивидуального задания соблюдены, но при этом допущены отдельные недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению индивидуального задания. В частности, вопрос освещен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании материала; отсутствуют выводы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если индивидуальное задание не выполнено.

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по преддипломной практике

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет.

Итоговая оценка определяется на основании оценки индивидуального задания, представленного студентом в отчете по практике, отзыва преподавателя-руководителя практики (по результатам опросов, тестирования и проверки отчета по практике) и защиты отчета по практике. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

Критерии оценивания при проведении дифференцированного зачета по практике:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, без замечаний; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает четкие и аргументированные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание в

целом выполнено, однако не в полном объеме представлен анализ документов, прилагаемых к отчету; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает неполные ответы на поставленные вопросы, допускает некоторые ошибки; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание не выполнено; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает неточные ответы на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки; студентом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме.