

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

**Методические рекомендации по организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Информатика»
для специальностей Юридического колледжа ДГУ.**

Махачкала 2018 г.

Автор: Гитинова А.М. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информатика» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – **аудиторную**, которая выполняется под руководством преподавателя, и **внеаудиторную**, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине «Информатика»:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебной, дополнительной литературы);
- работа со словарем;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видео записей, компьютерной техники и Интернета.

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, схемоконспектов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка докладов, выполнение лабораторных работ, презентаций.

для формирования умений:

- выполнение схем, диаграмм и их анализ;
- подготовка к деловым играм.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий, которые включают цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используется тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- сформированность общеучебных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика» определены следующие темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы:

1. Информационная деятельность человека

- 1.1. Введение
- 1.2. Основные этапы развития информационного общества
- 1.3. Характеристики информационной деятельности

2. Информация и информационные процессы

- 2.1. Представление и обработка информации
- 2.2. Подходы к понятию информации и измерению информации
- 2.3. Представление числовой информации в различных системах
- 2.4. Алгоритмизация и программирование
- 2.5. Концепция программирования на Visual Basic
- 2.6. Компьютерные модели
- 2.7. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1. Характеристика основных компонентов компьютера. Поколения ЭВМ
- 3.2. Архитектура компьютеров
- 3.3. Виды программного обеспечения компьютеров
- 3.4. Эргономика, ресурсосбережение, безопасность и гигиена при работе на ПК
- 3.5. Защита информации, антивирусная защита

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
- 4.2. Обработка текстовой информации
- 4.3. Табличные редакторы
- 4.4. Системы управления базами данных
- 4.5. Обработка графической информации
- 4.6. Мультимедийные технологии

5. Телекоммуникационные технологии

- 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
- 5.2. Локальные и глобальные компьютерные сети
- 5.3. Глобальная сеть Интернет

5.4. Сервисы глобальных сетей

5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

5.6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Памятка для студента по организации учебной деятельности

Как выполнять внеаудиторное самостоятельное задание

1. Выполняйте внеаудиторное задание в день его получения, а накануне занятия повторите его.
2. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.
3. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.
4. Изучите вначале теоретическую основу задания (закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.
5. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.
6. Определите свой оптимальный ритм работы.
7. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Как составить конспект

1. Конспект - это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.
2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.
3. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.
4. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.
5. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.
6. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Как составить план

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Как работать с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Общие указания

Порядок выполнения лабораторных работ

1. Ознакомиться с темой и целью лабораторной работы.
2. Изучить необходимые к выполнению лабораторной работы теоретические сведения и примеры программ.
3. Познакомиться с общим заданием к лабораторной работе и индивидуальным вариантом задания.
4. Написать и отладить программу решения задачи индивидуального варианта.
5. Протестировать работу программы на различных наборах исходных данных.
6. Продемонстрировать преподавателю работу программы.

7. Оформить отчет.
8. Защитить лабораторную работу.

Требования к оформлению отчета

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание к лабораторной работе (общее задание и индивидуальный вариант задания);
3. постановка задачи;
4. листинг программы;
5. тестовые примеры, иллюстрирующие все варианты работы программы.

Требования к защите лабораторных работ

После оформления отчета, лабораторную работу защищают, т. е. поясняют алгоритм работы программы и отвечают на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи.

Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа.
3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами.
4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Информатика»

№	Тема	Вид работы	Кол- во часов	Форма контроля
1	1.1. Введение	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад на тему (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
2	1.2. Основные этапы развития информационного общества	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.

3	1.3. Характеристики информационной деятельности. Информационная безопасность	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
4	1.4. Представление и обработка информации.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум.
5	2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
6	2.2. Представление числовой информации в различных системах.	1. Подготовить конспект 2. Решение задач	2	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач.
7	2.3. Алгоритмизация и программирование.	1. Подготовить конспект 2. Решение задач 3. Выполнение лабораторной работы	2	Выполнение лабораторных работ. Решение задач. Коллоквиум.
8	2.4. Концепция программирования на Visual Basic	1. Подготовить конспект 2. Решение задач 3. Выполнение лабораторной работы	4	Выполнение лабораторных работ. Решение задач. Коллоквиум.
9	2.5. Компьютерные модели.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум.
10	2.6. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум.
11	3.1. Характеристика основных компонентов компьютера. Поколения ЭВМ	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
12	3.2. Архитектура компьютеров.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
13	3.3. Виды программного обеспечения компьютеров.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
14	3.4. Эргономика, ресурсосбережение, безопасность и гигиена при работе на ПК.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
15	3.5. Защита информации, антивирусная защита.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.
16	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации	1. Подготовить конспект 2. Подготовить сообщение по теме (по желанию студента)	2	Коллоквиум. Тестирование.

	информационных процессов.			
17	4.2. Обработка текстовой информации.	1. Выполнение лабораторной работы	4	Выполнение лабораторной работы.
18	4.3. Табличные редакторы.	1. Выполнение лабораторной работы	4	Выполнение лабораторной работы.
19	4.4. Системы управления базами данных.	1. Выполнение лабораторной работы	4	Выполнение лабораторной работы.
20	4.5. Обработка графической информации	1. Выполнение лабораторной работы	4	Выполнение лабораторной работы.
21	4.6. Мультимедийные технологии.	1. Выполнение лабораторной работы 2. Разработка презентации	4	Выполнение лабораторной работы. Создание компьютерных презентаций.
22	5.1. Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад и презентацию на тему	4	Коллоквиум. Тестирование.
23	5.2. Локальные и глобальные компьютерные сети	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад и презентацию на тему	4	Коллоквиум. Тестирование.
24	5.3. Глобальная сеть Интернет	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад и презентацию на тему	4	Коллоквиум. Тестирование.
25	5.4. Сервисы глобальных сетей	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад и презентацию на тему	4	Коллоквиум. Тестирование.
26	5.6. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад и презентацию на тему	4	Коллоквиум. Тестирование.
27	5.7. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	1. Подготовить конспект 2. Подготовить доклад и презентацию на тему	4	Коллоквиум. Тестирование.