

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Юридический колледж

**Методические рекомендации по организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине «История»
для специальностей Юридического колледжа ДГУ.**

Махачкала 2018 г.

Автор: Кулаева А.Д.. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – **аудиторную**, которая выполняется под руководством преподавателя, и **внеаудиторную**, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине «История»:

В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используется тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- сформированность общеучебных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине «История» определены следующие темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы:

Введение

Историческое знание, методы изучения истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории.

1. Древнейшая и древняя история

1.1 Духовное наследие древних цивилизаций.

2. История средних веков

2.1 Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.

2.2 Крещение Руси

2.3 Возрождение Руси

3. История Нового времени

3.1 Экономическое развитие и перемены в обществе Западной Европы.

3.2 Великие географические открытия.

3.3 Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.

3.4 Россия в период с XVI-XVII вв.

3.5 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.

3.6 Культура России в период XVI-XVIII вв.

3.7 Зарождение социального устройства индустриального общества в XIX в.

3.8 Эпоха реформ Александра II.

3.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

4. История XX – начала XXI вв.

4.1 Международные отношения в первой половине XX в.

4.2 Россия в 1917 г.

4.3 Мир в 20-30 годы XX в

4.4 Межвоенный период (1918-1939).

4.5 Образование СССР.

4.6 СССР в годы Великой Отечественной войны.

4.7 Развитие научно-технического прогресса.

4.8 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

4.9 СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в.

4.10 Международные отношения в конце XX-начале XXI века

Памятка для студента по организации учебной деятельности

Как слушать лекцию

1. Лекция - вид учебного занятия, в ходе которого преподаватель в живом взаимодействии со студентами раскрывает систему представлений о том или ином предмете, явлении, помогая слушателям осмыслить проблему и прийти к определенному выводу. Как правило, содержание лекции представляет собой интегрированную научную информацию, преломленную в свете изучаемой проблемы

2. Во время лекции работайте в полную меру ваших возможностей, устремляйте внимание не только на интересный, яркий материал, но в равной мере, на "сухие" факты, формулы, определения.

3. Конспектируйте лекцию. Выделяйте положения, термины, значение которых осталось непонятным. Запишите возникшие вопросы. Задайте их преподавателю сразу же после окончания лекции.

4. Помните, что на лекции происходит первоначальное восприятие и осмысление учебного материала, научной информации. Понимание достигается в результате последующей работы над содержанием лекции и другими источниками знаний по данной проблеме.

5. Повторную работу над конспектом лекции проведите в тот же день. Это позволит наиболее полно восстановить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе лекции, лучше понять общую идею, главные аспекты.

Как выполнять внеаудиторное самостоятельное задание

1. Выполняйте внеаудиторное задание в день его получения, а накануне занятия повторите его.

2. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

3. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

4. Изучите вначале теоретическую основу задания (закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

5. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

6. Определите свой оптимальный ритм работы.

7.Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Как составить конспект

1. Конспект - это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2.Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3.В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

4. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

5. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

6. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Как составить план

1.Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Как работать с текстом учебника

1.Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2.Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3.Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4.Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5.Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7.Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8.Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9.Выполните задания, предложенные преподавателем.

Алгоритм действия студента при выполнении сообщения

1.Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, статьи, материалы Интернета.

2.Выявить различные факты, суждения, мнения, гипотезы, теории.

3.Сопоставить различные точки зрения на решение проблемы.

4.Выразить свой взгляд на решение проблемы.

5.Аргументировать свою позицию логическими доказательствами, фактами, примерами.

6.Сделать общие выводы по своей работе.

7.Оформить текст работы в рукописном или отпечатанном виде.

8.Продумать устное сообщение (на 7-8 минут) по выполненной работе.

9.Подготовиться к публичной защите работы (сообщение, иллюстрации, технические средства, ответы на вопросы, стиль поведения и др.)

Критерии оценки сообщения

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объем реферата, убедительность и убежденность.

2. Объем и глубина знаний по теме (или дисциплине), эрудиция.

3.Культура речи, манера поведения, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

4.Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбность, направленность ответов на успешное раскрытие темы и сильных сторон работы, контактность со слушателями, готовность к дискуссии.

5. Деловые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.

Методические указания по выполнению рефератов

Общие указания

В реферате студент должен показать умение самостоятельно подбирать и анализировать материал по избранной теме. Темы работ студент выбирает из перечня, представленного преподавателем.

Реферат должен быть написан самостоятельно, строго соответствовать поставленным вопросам, быть кратким, конкретным и содержать необходимые примеры.

При выполнении реферата необходимо составить план, поместив его в начале работы. На основе изучения всех источников по исследуемому вопросу в конце работы необходимо сформулировать выводы.

Каждый раздел работы должен иметь заголовок в соответствии с планом.

Работа должна быть написана разборчиво, аккуратно или отпечатана через 2 интервала. На странице должны быть поля. К работе оформляется титульный лист (по типовой схеме). При использовании цитат должна быть ссылка на источники. В конце работы помещается список использованной при написании работы литературы. Кроме рекомендуемой литературы, студент может использовать дополнительную литературу и интернет – источники по своему усмотрению.

Реферат – это работа, имеющая целью научить студента самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач, прививать навыки в исследовании и обосновании принимаемых решений.

Реферат должен отвечать следующим требованиям:

- глубокой теоретической проработке исследуемых проблем на основе анализа изученных источников;
- всестороннего использования статистических и других необходимых аналитических данных и сведений, характеризующих рассматриваемые процессы;
- умелой систематизации изучаемого материала, обобщению и выделению главного;
- аналитического и критического подхода к изучаемым фактам в интересах проблемы, поставленной в работе;
- аргументированности выводов, обоснованности предложений и рекомендаций;
- логичности, последовательности и самостоятельности изложения решаемой проблемы.

В разработке реферата выделяют следующие этапы:

Выбор темы и согласование ее с преподавателем.

Подбор источников (литературы, интернет - ресурсов).

Изучение требований к оформлению работы.

Оформление организационных документов по написанию работы (задание, план и график написания).

Написание работы и представление ее преподавателю на проверку.

Защита работы.

План реферата включает следующие элементы:

Тема работы.

Введение.

Два-три вопроса, рассматриваемые в работе, например:

1.
- 1.1.
2. и т.д.

Заключение.

Приложения (графики, таблицы и т.д.).

Список использованной литературы.

Интернет – источники.

Общий объем реферата составляет 15-20 страницы машинописного текста через два интервала.

Во введении должны быть отражены:

обоснованность актуальности (важности, научности, новизны и своевременности, т.е. почему необходимо рассматривать данную тему и проблему);

объект исследования (что рассматривается в исследуемой теме);

предмет исследования (как рассматривается объект, каковы его свойства, функции, отношения);

цель разработки (какой результат намерен получить автор в работе);

задачи исследования (что нужно сделать в интересах достижения цели).

В основной части работы:

раскрывается история и теория исследуемого вопроса;

дается критический анализ каждого исследуемого вопроса на основе изучаемых источников;

показывается личная позиция автора к исследуемой проблеме;

излагаются методы и результаты проведенного исследования.

В заключении излагается:

итоги работы (важнейшие выводы, к которым пришел автор);

практическая значимость, полученных автором выводов;

возможность внедрения результатов работы и перспективы дальнейшей проработки раскрываемой темы (проблемы).

Представление в качестве реферата ксерокопированных материалов не допускается, такие работы оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на доработку.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение

студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи.

Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа.
3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами.
4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «История»

№	Тема	Вид работы	Кол- во часов	Форма контроля
1	Введение. Историческое знание, методы изучения истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории.	Подготовить сообщение по темам: «Периодизация истории», «Классификация исторических источников»	2	устный опрос
2	1.1 Духовное наследие древних цивилизаций.	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Подготовить доклад на тему: « Древняя Спарта: государство и традиции»	2	подготовка докладов
3	2.1. Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Подготовить доклад на тему: « Князь и дружина в Древней Руси»	2	устный опрос
4	2.2 Крещение Руси	Доклад на тему: « Образование государства	2	тестирование

		Киевская Русь. Норманнская теория»		
5	2.3 Возрождение Руси	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Реферат (компьютерную презентацию) на тему: « Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец»	2	устный опрос
6	3.1 Экономическое развитие и перемены в обществе Западной Европы.	Подготовить доклад на тему: « Научная революция 17 век.: причины и результаты.»	2	тестирование
7	3.2 Великие географические открытия.	Подготовить реферат (компьютерную презентацию) на тему: « Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и т.д.)»	2	подготовка докладов
8	3.3 Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.	Подготовить реферат на тему: «Монтескье и теория разделения властей» «Руссо и теория «общественного договора»»	2	устный опрос
9	3.4 Россия в период с XVI-XVII вв.	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Подготовить доклад по теме: «Великое посольство Петра Первого в Европу ».	2	контрольная работа
10	3.5 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	Подготовить реферат (компьютерную презентацию) по одной из тем: «Государство и церковь в 18 веке» Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков ».	2	подготовка докладов

11	3.6 Культура России в период XVI-XVIII вв.	Подготовить доклад (компьютерную презентацию) на тему: «Ломоносов М.В. Становление отечественной науки»	2	подготовка докладов
12	3.7 Зарождение социального устройства индустриального общества в XIX в.	Подготовить презентацию на тему: «Повседневная жизнь европейского общества»	2	тестирование
13	3.8 Эпоха реформ Александра II.	Подготовить реферат (компьютерную презентацию) на тему: «Александра II: человек и государственный деятель «Повседневная жизнь дворян в России в 19 веке»	2	устный опрос
14	3.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Подготовить рефераты по темам: «Роль России в освобождении от османского ига»	2	подготовка докладов
15	4.1 Международные отношения в первой половине XX в.	Подготовить доклад по теме: «Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни»	2	подготовка докладов
16	4.2 Россия в 1917г.	1.Подготовить доклад на тему: «Политические партии в Февральской революции 1917 года»	2	устный опрос
17	4.3 Мир в 20-30 годы XX в.	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Подготовить реферат на тему: «НТП — «локомотив	2	подготовка докладов

		перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса »		
18	4.4 Межвоенный период (1918-1939).	1.Подготовить реферат на тему: «Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия » 2.Подготовить исследовательскую работу на тему: «Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление?».	2	тестирование
19	4.5 Образование СССР.	дискуссия на тему «Образование СССР» и подготовить сообщения от каждой партии данного периода	2	устный опрос
20	4.6 СССР в годы Великой Отечественной войны.	1.«Возникновение биполярного мира» 2.Подготовить доклад (компьютерную презентацию) на тему: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия» Подготовить исследовательский проект: По следам дагестанцев – Героев Великой Отечественной войны.	2	устный опрос
21	4.7 Развитие научно-технического прогресса.	1.проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем 2.Подготовить реферат на тему: «Дегуманизация искусства ».	2	подготовка докладов
22	4.8 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Подготовить доклад на тему: «Корейская война: ход и результаты»	2	тестирование

23	4.9 СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в.	1. проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовить реферат (компьютерную презентацию) на тему: «Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги». ««Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия». 3. Подготовить исследовательский проект на тему: Мифы и реальность в истории.	2	подготовка докладов
24	4.10 Международные отношения в конце XX-начале XXI века.	1. Написать исследовательскую работу на тему: «Российская экономика в мировой экономической системе» 2. Подготовить реферат на тему: «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия».	2	подготовка докладов