

**РАЗДЕЛ V. Отделение по специальности  
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных  
комплексов»**

**Курбанова Наида Сеферуллаевна**, заведующая отделением колледжа по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и биоразнообразия института экологии и устойчивого развития ДГУ, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

**Телефон:** гор. 67-42-65; внутр. 1-93

**E-mail:** jurcolledge@mail.ru

**Кабинет:** № 310 (учебная часть)

**Изиева Зарема Алиевна**, ст. методист отделения, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ;

**Телефон:** гор. 67-42-65; внутр. 1-93

**E-mail:** jurcolledge@mail.ru

**Кабинет:** № 310 (учебная часть)

**Область профессиональной деятельности выпускника:** выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения и минимизации выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений, мониторинга и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

**Виды профессиональной деятельности выпускника (по базовой подготовке):**

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
2. Производственный экологический контроль в организациях.
3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13321 – лаборант химического анализа).

Колледж ДГУ успешно ведет подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальности

20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов». Данная специальность 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» предполагает получение среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 2 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

На протяжении многих лет экологическое образование остается неизменно популярным в Российской Федерации и Республике Дагестан, а для специалиста-эколога на рынке труда открыты такие отрасли, как нефтехимия, геология, строительство, энергетика и др.

Среднее профессиональное образование является важной составной частью российского образования. Оно обеспечивает подготовку специалистов-практиков, работников среднего звена для всех сфер жизнедеятельности, повышение образовательного и культурного уровня личности. Получить среднее профессиональное образование означает реализовать себя и стать востребованным специалистом для государства и общества.

Выпускники по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» будут востребованы в федеральных и местных органах охраны природы и управления землепользованием, в экологической службе, в химико-аналитических лабораториях, связанных с обеспечением экологической безопасности. Они внедряют экологически чистые технологии на производствах, контролируют качество сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции на экологическое соответствие нормам и стандартам.

**Специалист по квалификации «техник-эколог» подготовлен к решению таких профессиональных задач, как:**

- определять состав вещества, оценивать его качество и давать заключения о результатах проведения анализа;
- анализировать качество продуктов питания, воды, воздуха, почвы;
- проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы, оценивать и прогнозировать возможные последствия от хозяйственного вмешательства человека;
- организовать работу по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды;
- выбирать оборудование, приборы контроля, аналитические приборы, подготовить их к работе и провести химический анализ атмосферного воздуха, воды и почвы;
- отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;
- заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений;
- составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий;
- организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий;

- проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий и др.

### **Сфера профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник данной специальности может работать в заводской лаборатории, цеховой лаборатории различных отраслей производства, специализированных лабораториях коммерческих фирм, научно-исследовательских институтов, экологических организациях и учреждениях, районных лесхозах, службах охраны окружающей среды, природы и гигиены на различных производствах и т.д.

План учебного процесса по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» составлен по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации. При формировании учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в целях углубления подготовки, а также на дополнение изучаемых дисциплин.

План учебного процесса состоит из: общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла; профессионального цикла, включающий общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профессиональных модулей.

Учебный план по направлению «юриспруденция» включает такие учебные и специальные дисциплины, как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Астрономия», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Родная литература», «Информатика», «Химия», «Биология», «Экология (в т.ч. Введение в экологию и природопользование)», «Индивидуальное проектирование», «Основы философии», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Общая экология», «Прикладная геодезия и экологическое картографирование», «Электротехника и электроника», «Метрология и стандартизация», «Почвоведение»,

«Химические основы экологии», «Аналитическая химия», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическое разнообразие», «Мониторинг загрязнения окружающей природной среды», «Природопользование и охрана окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Промышленная экология, промышленная радиэкология», «Техногенные системы и экологический риск», «Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами», «Очистные сооружения», «Информационное обеспечение природоохранной деятельности», «Экономика природопользования», «Экологическая экспертиза и экологический аудит», «Выполнение работ по рабочей профессии – лаборант химического анализа».

Для закрепления и углубления теоретических знаний и умений студентов, полученных в процессе обучения, проводятся следующие практики: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика (практика по профилю специальности); производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика реализуется концентрированно в учебных кабинетах колледжа, в учебно-методических кабинетах химического факультета и института экологии и устойчивого развития ДГУ.

Базами производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики по направлению подготовки 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» являются:

- МВД по РД;
- Природоохранная прокуратура РД;
- Министерство природных ресурсов и экологии РД;
- Махачкалинская межрайонная природоохранная прокуратура;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по ГМОС»);

- Государственный центр агрохимической службы «Дагестанский» (ФГБУ ГЦАС «Дагестанский»);
- Прикаспийский институт биологических ресурсов Дагестанский научный центр Российской Академии наук (ДНЦ РАН);
- Горный ботанический сад Дагестанский научный центр Российской Академии наук (ДНЦ РАН);
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования по Республике Дагестан (Управление Росприроднадзора по РД);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному Федеральному Округу» - (ЦЛАТИ по РД);
- Аналитический центр коллективного пользования Дагестанский Научный Центр Российской Академии наук (ДНЦ РАН);
- АО «Завод им. Гаджиева» и мн. др.