

Юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
« 31 » 2018 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала 2018

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: Ярбилова Д.М., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ.

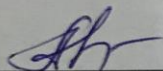
Рецензент:

Березина Л.В. к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о.зав. кафедрой _____



/Саидов А.Г./

ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по дисциплине
Русский язык и культура речи

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I Функциональные стили современного русского литературного языка	ОК 1; ОК2; ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Подготовка рефератов; устный опрос; тестирование; контрольные работы
2.	Раздел II НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	ОК 1; ОК2; ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Подготовка рефератов; устный опрос; тестирование; контрольные работы.

Перечень оценочных средств по дисциплине
Русский язык и культура речи

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процесс измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Критерии оценки
по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворитель- но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Устный опрос	Не обладает необходимыми теоретическими знаниями, не умеет определять собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала	Студент в основном знает программный материал, недостаточно полный ответ, допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала.	Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения, показывает при этом твёрдое знание материала, отвечает не на все поставленные вопросы.	Обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения, четко излагает материал в логической последовательности, отвечает на дополнительные вопросы.
2.	Контрольная работа	Выполнено менее 50% заданий контрольной работы, допущены грубые ошибки при выполнении заданий.	Выполнено 50-60% заданий контрольной работы, допущены существенные ошибки.	Выполнено 70-80% заданий контрольной работы, допущены две-три несущественные ошибки	Выполнено без ошибок 90-100% заданий.
3.	Реферат	Не подготовил реферат, или реферат не по заданной теме, или не самостоятельный, не содержательный	Реферат подготовлен, но тема раскрыта не полно, поверхностно, не отражает все аспекты темы	Реферат содержательный, отражает основные аспекты темы, студент достаточно хорошо владеет материалом и излагает материал с опорой на письменный текст	Реферат глубокий, содержательный, отражает все аспекты темы, студент уверенно владеет материалом, свободно, без письменного текста излагает материал, отвечает на дополнительные вопросы.
4.	Тест	0%-50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51%-64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65%-84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85%-100% ответов – оценка «отлично»

Вопросы для устного опроса

1. Проблемы речевой культуры в современном обществе.
2. Основные качества правильной речи.
3. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
4. Устная и письменная разновидности русского языка.
5. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
6. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие.
7. Речевые нормы разговорного стиля.
8. Речевые нормы официально-делового стиля.
9. Языковые формулы официальных документов.
10. Речевой этикет в документах.
11. Публицистический стиль. Основные речевые нормы.
12. Особенности устной публичной речи.
13. Речевая культура делового разговора.
14. Самостоятельные и служебные части речи.
15. Русский язык, его составляющие.
16. Язык и речь.
17. Функциональные стили русского языка. Понятие функционального стиля.
18. Научный стиль и его особенности.
19. Официально - деловой стиль.
20. Публицистический стиль и его особенности.
21. Особенности устной публичной речи.
22. Оратор и его аудитория. Приёмы, используемые оратором при выступлении перед публикой.
23. Специфика разговорного стиля и устной речи.
24. Изобразительно-выразительные средства языка.
25. Понятие о норме и ошибках.
26. Нестилистические ошибки: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.
27. Стилистические ошибки, вызванные бедностью языка, словами-паразитами.
28. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
29. Культура речи. Речевой этикет.
30. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи.

Комплект заданий для контрольных работ

Задание № 1.

1.Подберите к существительному определение-прилагательное: рояль, бра, кофе, тюль, кафе, шимпанзе, Батуми, алоэ, ябеда, ГАИ, фламинго, сладкоежка, панно, бюро, визави.

2.От данных существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа: автор, бухгалтер, воз, год, директор, доктор, инспектор, катер, китель, корпус.

3. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от данных существительных: англичане, баклажаны, гусары, килограммы, кочерги, лезгины, мандарины, рентгены, туфли, чулки, цапли, ясли.

4. Употребите правильную форму собственных имен (в скобках даны имя и фамилия в именительном падеже): В детстве он охотно читал (Жюль Верн). Эти книги прислали для студентки (Гаврилюк). Новое произведение (Генрих и Томас Манн) было выпущено небольшим тиражом. В журнале опубликована статья (Виталий Заболоцких). Цветы для (Мария Теплых). Интервью с (Андрей Макаревич). Письмо от (Павел Руденчик). Разговор с (Маргарита Янсен).

5. Запишите словами числительные в предложениях:

Урожай собран на 2660 гектаров. Что касается остальных 185 655 претендентов, то им придется попытаться счастья в другой раз. Решение было принято 2/3 голосов. Он окончил университет в 2005 году. Важное историческое событие произошло в 584 году до новой эры.

Задание № 2.

1. Просклоняйте по падежам следующие словосочетания:

Оба друга, полтора ведра воды, две девушки, сорок рублей.

2. Укажите номера предложений, в которых числительные употреблены в правильной форме:

1) Этим летом будут реализованы пятьдесят четыре льготные путевки.

2) Здесь сэкономлено пять тысяч тонн авиационного керосина, что позволило спланировать выполнение шестисот дополнительных рейсов.

3) Спиро опускался у Белых камней на глубину до сорока саженей.

4) Монета оказалась старой, стертой с обеих сторон.

5) В играх двадцать второй Олимпиады приняли участие спортсмены восьмидесяти одной страны.

6) Двухсот пятый сезон открывает Большой театр.

7) В одном из городов Китая состоялось шествие по случаю семьсот пятидесяти третьей годовщины смерти Чингисхана.

8) Необычный старинный город с четырьмя тысячами шестьюстами семьюдесятью пятью жителями.

3. Подберите к существительному определение-прилагательное: мозоль, табель, юри, евро, хиппи, табу, плакса, пенальти, цунами, МГУ, Сочи, протезе, харчо, пенсне, пари.

4. От данных существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа: отпуск, паспорт, порт, профессор, слесарь, сторож, тополь, торт, шофер, якорь, ястреб.

5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от данных существительных: апельсины, гектары, заморозки, якуты, микроны, носки, сапоги, свечи, томаты, полотенца, рельсы.

Задание № 3.

1. Употребите правильную форму собственных имен (в скобках дано имя и фамилия в именительном падеже):

Сказки (Ганс Христиан Андерсен) любят дети всего мира. Декларация была подписана (Роберт Смит). Заседание состоялось на кафедре у профессора (Гордейчук). Это письмо было написано американской девочкой (Саманта Смит).

Цветы для (Виктор Данчин). Копии для (Алена Павлушко). Письмо от (Андрей Сковорода). Розы для (Ольга Зильберт).

2. Запишите словами числительные:

За 336 заводскими станками работают выпускники нашего училища. В 432 номере газеты публиковался материал об экологии. Несмотря на сложные погодные условия, мы собрали по 45,9 центнеров зерна с гектара. В 2007 году обещают жаркое лето.

3. Просклоняйте по падежам следующие словосочетания: обе девушки, полтора часа, двое прохожих, трое людей.

4. Укажите номера предложений, в которых числительные употреблены в правильной форме:

1) Сводный баланс коммерческих банков РФ на 1 января тысяча девятьсот девяносто четвертого года составил свыше семидесяти триллионов рублей и увеличился за год в пять раз.

2) Сокол, падающий к земле за добычей, может развить скорость до двухсот пятидесяти километров в час и даже больше.

3) В октябре тысяча девятьсот девяносто четвертого года в России было зарегистрировано около двух тысяч пятьсот страховых компаний.

4) Десятого февраля тысяча девятьсот восемьдесят седьмого года исполнилось сто пятьдесят лет со дня гибели А.С.Пушкина.

5) В Болгарии было создано около двухсот пятидесяти промышленных комплексов.

6) В продаже появилась новая серия пособий, в которой показаны около шести тысяч восьмьсот чертежей.

7) В магазине ДОМО вы можете купить пылесос мощностью тысячу триста ватт.

8) Небольшой старинный город с четырьмя тысячами шестьюстами семьюдесятью пятью жителями, расположенный на живописной реке, привлекает много туристов.

5. Расставьте ударение в словах:

Апостроф, баловать, втридорога, газопровод, диспансер, жалюзи, телефон звонит, каталог, квартал, красивее, маркетинг, мизерный, недвижимость, начавший, обеспечение, облегчить, оптовый, отнятый, осведомиться, ободрить, одновременный, отчасти, партер, премирование, прожили, столяр, асимметрия, создали, табу, тотчас, углубить, умерший, упрочение, факсимиле, форзац, христианин, эксперт, эссе

Задание № 4.

1. Составьте словосочетания со следующими паронимами:

Удачный - удачливый -

Абонент - абонемент -

Экономный - экономичный -

Тактический - тактичный -

Надеть - одеть -

Бережливый - бережный -

Невежественный - невежливый -

Искусственный - искусный -

Нестерпимый - нетерпимый-
Представить - предоставить -
Основать - обосновать -

2. Определить стилистическую принадлежность текстов (публицистический, научно – популярный, разговорный, деловой, стиль художественной литературы):

2.1. Как ни странно, но сегодня человек знает больше о далеком космосе, чем о земных глубинах. Как Земля выглядит на глубине десятков километров? Какие скрывает секреты? Ответы на эти вопросы очень важны. Они помогут открыть новые богатства недр, дадут ключ к прогнозированию землетрясений, наконец, подтвердят или, напротив, отвергнут существующие гипотезы о происхождении нашей планеты.

2.2. Общественные устные выступления обычны теперь в нашей жизни. Каждому надо уметь выступать на собраниях, а может быть, с лекциями и докладами.

Тысячи книг написаны во все века об искусстве ораторов и лекторов. Не стоит здесь повторять, что известно об ораторском искусстве. Скажу лишь одно, самое простое: чтобы выступление было интересным, выступающему самому должно быть интересно выступать. Ему должно быть интересно изложить свою точку зрения, убедить в ней, материал лекции должен быть для него самого привлекательным, в какой-то мере удивительным...

(Д.Лихачев)

2.3. Когда в солнечное утро, летом, пойдешь в лес, то на полях в траве видны алмазы... Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнет мимо стебля. Бывало, сорвешь такую росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка.

(Л.Толстой)

2.4. А бегают таки черные кошки между Нижним Новгородом и Леонтьевским переулком! Я думаю, тебе жаловался Виктор на мои преступления. Совершил я их, сознаюсь, немало, но все-таки, кажется, главное из них то, что я, как мерин, которому кажут лукошко с овсом, - не очень-то иду на приманку. Ведь я знаю, что под лукошком узда, знаю также по опыту, что как наденут узду, так и уберут лукошко...

2.5. Статья № 1

1. Российская Федерация – Россия есть демократическое Федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования « Российская Федерация» и « Россия» равнозначны.

3. Подчеркните слова, принадлежащие письменной деловой речи.

Тожественный, подлежит изъятию, чуть-чуть, домовладелец, тетрадь, истец, мешанина, инвентаризация, местожительство, жульничать, текущий период, нынешний, безотлагательно, уведомление, в самом деле, нижеизложенный, немножко, мало-помалу..

4. Напишите свою краткую автобиографию.

5.Подчеркнуть правильный вариант из двух, указанных в скобках:

После обеда мы обычно пили (черный, черное) кофе. В магазине был большой выбор (чулок – чулков и носок – носков). Фруктовый сад раскинулся на территории свыше ста (гектаров – гектар). Работа должна быть закончена к первому (августу – августа). Подобный ответ (бессмыслен – бессмысленен).

(Прошло – прошли) два месяца. Полчаса, проведенные в обществе такого интересного рассказчика, (прошло – прошли) незаметно. «Война и мир» (написана – написано – написаны) Л.Н.Толстым. Подавляющее большинство учеников и учениц нашего класса (показали – показало) на экзаменах глубокие знания. Лето мы проведем в Рязанской или Тульской (области – областях).

Задание № 5.

1.Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

Сокращать сроки пр....бывания, жить на пер....фери, инц....дент, беспр....цедентный случай, к....рпация, соч....тание, к....рдинальное решение, возр....жать,рбитраж, предпол....гать что-либо, м....рия, д....летант, суб....ективные причины, с....кономить деньги, неот....емлемое право, диску (с, сс))ия, ко(м, мм) ентарий, ра (с ,сс) читать, ра (с,сс) чет, судить беспр....страстно, непр....ложная истина, пр....высить полномочия, пред....стория войны, удосто ...н награды, исписать (пол) листа, прошло

(пол) часа, (ниже) перечисленные условия, специалисты и

(не) специалисты, (по) прежнему, (как) будто, вряд (ли), в случа... затруднений, по приезд... в город, по возвращени.... на родину, по предъявлени... паспорта, сказать в заключени.... разговора, вернуться (в) последствии..., во что бы то н. .. стало.

2.Вставить пропущенные знаки препинания (где нужно).

В итоге все вышло как нельзя лучше. Об одних удастся рассказать больше о других меньше третьих придется лишь назвать. Весна по словам Аксакова лучшее время года. А.С.Пушкин великий русский поэт родился в Москве. Будем действовать смотря по обстоятельствам. Книга будет издана точнее переиздана в этом году. Принципиально раскрыть все аспекты этой как и любой другой темы невозможно за столь короткое время. Ломоносов и в науке гениален как поэт. Следует дополнить скорее уточнить приведенные в статье данные. В то время как рос и украшался Петербург по-своему изменялась и Москва. А.В. Суворов говорил Доброе имя должно быть у каждого человека.

3.Записать имена числительные словами. Раскрыть скобки.

К 1596 прибавить 645, из суммы вычесть 1315, а разность сложить с 2874. На столе лежит книга с 523 страницами. Расстояние до города свыше 700 километров. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами. Вес тела достигает 192 килограммов.

(Три, трое, (сутки) бушевал циклон. В (оба, обе, (деревни, было много садов. К (оба, обе) (села) вела асфальтированная дорога. Туристическая база находилась в (полтора) (километры) от моста.

4.Составьте небольшой рассказ, используя заимствованные слова в точном соответствии с их значением;

5. Допisać языковые формулы (клише), используемые в языке служебных документов, чтобы получились предложения.

В связи с началом...

Согласно вашему распоряжению...

В порядке оказания помощи ...

В подтверждение нашей договоренности...

Темы рефератов

1. Язык и речь, отличия речи от языка. Основные речевые понятия.
2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение.
3. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
4. Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).
5. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
6. Функциональный стиль речи: научный.
7. Функциональный стиль речи: официально-деловой.
8. Функциональный стиль речи: публицистический.
9. Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы.
10. Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.
11. Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
12. Служебное общение, виды деловых бесед.
13. Деловые переговоры. Правила делового этикета.
14. Виды служебной документации.
15. Требования к оформлению служебной документации.
16. Источники и причины засорения речи.
17. История ораторского искусства.
18. Оратор и его аудитория.
19. Речь как средство коммуникации.
20. Этикетные формулы русского языка.
21. СМИ и культура речи.
22. Жаргоны и культура речи.

Комплект тестовых заданий

Тест 1.

1. Отметьте слово с ударением на первом слоге.

А) ДО-ГО-ВОР

В) И-СКРА

Б) ГНА-ЛА

Г) ШО-ФЕР

2. Найдите предложения, которые характеризуются речевой избыточностью (плеоназмом), исправьте их:

А. Вы сфотографировались на фотографии?

Б. А теперь сказанное поясню словами.

В. Идем мы по минному полю – то он впереди, то я сзади.

Г. Одновременно можно наблюдать несколько одновременных процессов.

3. Исправьте предложения, которые характеризуются речевой избыточностью (тавтологией).

- А. В заключение следует сказать следующее.
- Б. Вчера состоялся очередной российско-американский саммит на высшем уровне.
- В. На этой фирме есть свободная вакансия.
- Г. Безусловно, этот вариант решения имеет несколько безусловных преимуществ.

4. Найдите стилистически корректную фразу из текста заявления и напишите его полностью:

- А. Прошу Вас позволить мне досрочно сдать экзамен.
- Б. Прошу Вашего согласия на досрочную сдачу экзамена.
- В. Прошу Вас разрешить мне досрочно сдать экзамен.
- Г. Прошу Вашего разрешения для досрочной сдачи экзамена.

5. Укажите стилистически корректную фразу из текста автобиографии:

- А. Я, Иванов Сергей Сергеевич, 1988 г. рождения, родился 7 июня в г. Москве.
- Б. Я, Иванов Сергей Сергеевич, родился 7 июня 1988 года в г. Москве.
- В. Я, Иванов Сергей Сергеевич, проживаю в г. Москве, где родился 7 июня 1988года.
- Г. Я, Иванов Сергей Сергеевич, 1988 г. рождения, уроженец г. Москвы.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) полутора́ста кни́гам
- 2) опы́тные инжени́ера
- 3) трёх во́сьмых
- 4) наиме́нее удобны́й

7.Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

- | | |
|------------------|---------------------|
| а) чёрный рояль | в) яблочное повидло |
| б) покрыть телью | г) огромный мозоль |

8.Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

- а) Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко.
- б) Проснувшись от холода, я увидел, что уже семь часов
- в) В комнате был камин, в котором уже давно не разжигали огонь и служивший жильцам полкой.
- г) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года.

9.Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- а) Наконец его давнее стремление стать лётчиком осуществилось
- б) Популярность этой певицы растёт с каждым днём.

в) Нам нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.

г) Всем хорошо известны ранние романтические произведения Горького.

10. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

- А) нашествие варваров
- Б) пара резиновых сапогов

- В) оружие осетинов
- Г) отряд солдат

Тест 2.

1. Отметьте слово с ударением на втором слоге.

- А) ЗВО-НИТ
- Б) КУ-ХОН-НЫЙ

- В) КА-ТА-ЛОГ
- Г) АЛ-ФА-ВИТ

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) всех милее
- 2) двести килограммов
- 3) подошел к ему
- 4) жарких пустынь

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пригласили грузин
- 2) к обоим старикам
- 3) редакторы газет
- 4) пятистами рублями

4. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных множественного числа.

- А) килограмм помидоров
- Б) табор цыган

- В) несколько башкиров
- Г) герои басней

5. Отметьте неправильное сочетание слов.

- А) принять меры
- Б) предпринять меры

- В) принять решение
- Г) предпринять шаги

6. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

А) Создавая ценности, человек обновляет себя.

Б) Стоя у двери в гостиную, мне был ясно слышен весь их разговор.

В) Этот новый роман, опубликованный в журнале «Юность» и который рассказывает о событиях последних лет, очень понравился мне.

Г) Неожиданно пришедшая в голову свежая идея целый день не давала мне покоя.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пригласили грузин
- 2) к обоим старикам
- 3) редакторы газет
- 4) пятистами рублями

8. Отметьте слово со звукосочетанием [шн]

1. гречневый
2. скучный
3. облачный
4. точный

9. Выберите правильный вариант

1. два шагА
2. два шАга

10. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

1. взялаА
2. вралО
3. сгнилаА
4. взяЛи

Тест 3.

1. Отметьте слово с ударением на третьем слоге.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| А) ПРЕ-МИ-РО-ВАТЬ | В) ХО-ДА-ТАЙ-СТВО-ВАТЬ |
| Б) ИН-ДУСТ-РИ-Я | Г) ЗА-КУ-ПО-РИТЬ |

2. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| А) моют шампунью | В) вкусный студень |
| Б) полученная бандероль | Г) новая тюль |

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) десять гектар | В) пара ботино |
| Б) жилище якутов | Г) забрал из ясель |

4. Отметьте неправильное сочетание слов.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А) проявить способности | В) проявить интерес |
| Б) проявить образцы труда | Г) проявить сознательность |

5. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А) жареный картофель | В) чёрное кофе |
| Б) густой вуаль | Г) компетентное жюри |

6. Отметьте неправильное сочетание слов.

- | | |
|--------------------|------------------|
| А) надеть шляпу | В) одеть очки |
| Б) надеть на палку | Д) одеть ребёнка |

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Комедия «Горе от ума» и сегодня сохранила свою актуальность.
- Б) Море глаз устремились на знаменитого актёра.

В) Кротким характером девушка выдалась в отца.

Г) В первое время по приезду в Москву он чувствовал себя плохо.

Д) Банкиры понимают о необходимости помочь развивающимся предприятиям.

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) приближаются выборы
- 2) трехсот девяноста писем
- 3) не реже двух раз
- 4) в двухтысяч восьмом году

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) курсантских погонов
- 2) несколько платьев
- 3) с восемьюстами семьюдесятью
- 4) лягте на пол

10. Найдите предложение с нарушением лексической нормы

1. Загрязнение воздуха - актуальная проблема нашего века.
2. Мы были шокированы прекрасной игрой актеров.
3. Николай всегда был лидером нашего дружного коллектива.
4. Недалеко от парка возвышался дворец.

Тест 4.

1. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

1. щавЕль
2. тОрты
3. дОговор
4. дефИс

2. Отметьте слово с ударением на первом слоге.

- | | |
|----------------|--------------|
| А) А-НА-ТОМ | В) ФЕ-НО-МЕН |
| Б) КРА-СИ-ВЕ-Е | Г) МЕЛЬ-КОМ |

3. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

А) Не восстановив своего здоровья, не сможешь серьёзно заниматься спортом.

Б) На почте упаковывали посылки, отправляющиеся беженцам.

В) Приехав в Париж, его пригласили в посольство.

Г) Незнакомец опустился в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его.

4. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Бездна звёзд смотрели на меня в ночной тиши.

Б) В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ.

В) Думаю, что мой любимый писатель в некоторых своих произведениях недалёк к истине.

- Г) Витя – ужасный невежда в музыке.
Д) Девочка окунула мордочку голодного котёнка в молоко.

5. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Ему везёт: что бы он ни натворил, всё сходит с рук.
Б) Прошло всего лишь несколько часов.
В) Всегда и во всём надо понимать меру.
Г) Пологий берег реки зарос густыми зарослями.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Этот человек произвёл на меня большое воздействие.
Б) Сегодня праздник, но у меня самое будничное настроение.
В) Он быстро заполнил анкету, написал свою автобиографию и сдал все документы.
Г) За торт можно оплатить в первой кассе.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в тысяча девятьсот сорок пятом году
2) самый простой
3) наклонился к ним
4) наиболее храбрый

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ляжьте ровно
2) полтора двора
3) недостает пятисот рублей
4) тончайший из них

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) шире Волги
2) наименее удобный
3) двадцать двое моряков
4) выложите на тарелку

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двумстам сорока трем
2) рядом с ними
3) самый умнейший
4) плантации чая

Тест 5.

1. Отметьте слово с ударением на втором слоге.

- | | |
|----------------|--------------------|
| А) КВАР-ТАЛ | В) КРО-ВИ (АНАЛИЗ) |
| Б) САН-ТИ-МЕТР | Г) НА-ЧАЛ |

2. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительных.

А) отметить в табели

В) блестящее монисто

Б) чёрный кофе

Г) звучный контральто

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

А) купил мандаринов

В) не нашёл носок

Б) досидел до сумерек

Г) две пары туфель

4. Отметьте неправильную форму множественного числа.

А) доктора

В) инженера

Б) выговоры

Г) катера

5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

А) Наклонясь над рекой, у девушки упала в воду косынка.

Б) Будучи проездом в провинциальном городе, известного профессора пригласили посетить местный университет.

В) В комнате был камин, в котором давно не разжигали огонь и служивший жильцам полкой.

Г) Проснувшись от холода, я увидел, что было уже семь часов.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Артист был удостоен высокой наградой.

Б) Она прошла мимо, не удостоив меня даже взглядом.

В) Все, даже лучшая подруга, отвернулись от меня в трудную минуту.

Г) Старики снисходительны до шалостей детей.

Д) Море глаз устремились на знаменитого актёра.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Между ними произошёл далеко не приятный разговор.

Б) Все вздрогнули от резкого звука, а он и глазом не моргнул.

В) Не без труда удалось нам решить эти трудные проблемы.

Г) Я встречался с профессором только два раза, поэтому мы с ним на короткой ноге.

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) двое очков

2) медленно

3) ложит на стол

4) мастера своего дела

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) высыпи мусор

2) пригляделся к ней

3) свиные окорока

4) моих раздумьев

10. В каком предложении вместо слова ИСКУССТВЕННЫЙ надо употребить ИСКУСНЫЙ?

1. В реку были выпущены мальки, выращенные в ИСКУССТВЕННЫХ водоёмах.
2. По околоземной орбите двигаются бесчисленные космические летательные аппараты – ИСКУССТВЕННЫЕ спутники.
3. Комнату украшали ИСКУССТВЕННЫЕ цветы в высоких вазах.
4. Слушателей поразило ИСКУССТВЕННОЕ исполнение романса.

Тест 6.

1. **Отметьте слово с ударением на третьем слоге.**

А) БА-ЛО-ВАТЬ	В) ДРЕ-МО-ТА
Б) КОМ-БАЙ-НЕР	Г) НА-МЕ-РЕ-НИЕ

2. **Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.**

А) серый кенгуру	В) полная гостей зала
Б) чёрная вуаль	Г) новенькая экю

3. **Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.**

А) партия кадетов	В) падал с плечей
Б) килограмм помидор	Г) несколько ремёсел

4. **Отметьте неправильную форму мн. числа.**

А) офицера	В) колокола
Б) корректоры	Г) штемпеля

5. **Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.**

А) Владельцы земельных участков вносят в казну города земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством.

Б) Офицер вернулся в избу и, позвав кучера, велел ему выезжать.

В) В зале не раз вспыхивали долго не смолкающие аплодисменты.

Г) Однажды, выезжая со стадиона, нашу машину остановили.

6. **Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

А) Мой друг всегда полон новыми идеями.

Б) Лектор оперировал с точными фактами.

В) Эта женщина – прекрасный повар.

Г) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и др.

Д) В лаборатории накоплен достаточный опыт по использованию новых материалов.

7. **Отметьте предложения с речевыми ошибками.**

А) По вечерам отец часто рассказывал нам любопытные истории из своей жизни.

Б) В конце XVIII века страна была разделена на три неравные половины.

В) Я не ударил лицом в грязь и блестяще сдал экзамены.

Г) Однажды на рыбалке случился с ним такой случай.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Наш завод производит телевизоры высокого качества.
- Б) Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому.
- В) Мы опоздали на поезд по независимым от нас причинам.
- Г) Первая премьера этого балета состоялась в Риге.

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более честный
- 2) обеим подругам
- 3) много претензий
- 4) двум третьих стакана

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много народу
- 2) семисот двадцати
- 3) группа англичан
- 4) директора заводов

Тест 7.

1. Отметьте слово с ударением на втором слоге.

- А) ДИС-ПАН-СЕР
- Б) ЗА-ВИД-НО
- Б) ОБ-ЛЕГ-ЧИТЬ
- Г) КА-У-ЧУК

2. Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.

- А) отметить в табели
- Б) свежий силугуни
- В) налюбимый мозоль
- Г) красивый тюль

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

- А) музыка туркмен
- Б) купить яблоков
- В) пора свадеб
- Г) несколько полотенцев

4. Отметьте неправильную форму мн. числа.

- А) кучеры
- Б) мастера
- В) ордера
- Г) цехи

5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

А) Приходилось работать в трудных условиях, не имея в течение многих недель ни одного свободного дня.

Б) Морские волны, энергично накатывавшиеся на берег и которые издавали волнующий шум, оказывали на нас магическое воздействие.

В) Всю ночь не давал мне спать гулко раздававшийся в ночной тишине заливистый лай собаки.

Г) Рисуя пейзаж, у художника был задумчивый вид.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.
- Б) Министр финансов выступил о том, что курс рубля будет зафиксирован.
- В) Журнал «Крестьянка» был очень популярен несколько лет назад.
- Г) Чацкий полон высокими думами.
- Д) Через час начнётся совещание по выработке плана спасательных работ.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Я не ударился лицом в грязь и блестяще сдал экзамены.
- Б) Мы долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.
- В) Недостатком диссертационного исследования является недостаточно глубокая разработка некоторых вопросов.
- Г) Победители соревнования были награждены памятными подарками.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Популярность этой певицы растёт с каждым днём.
- Б) Свою автобиографию я уже рассказывал вам.
- В) Директор сегодня подписал заявление о представлении мне отпуска.
- Г) Ученики пристально слушали рассказ учителя.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Учитель несколько раз объяснил задание, но, однако, многие ученики тем не менее не поняли его содержания.
- Б) Тургенев был необыкновенно чутким к смыслу и красоте слова.
- В) Представители всех стран СНГ съехались на совещание в Москву, а также Эстонии и Латвии.
- Г) Раздался долгожданный звонок, и Саша спросил у Кати, что может ли он увидеть её сегодня.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог
- 2) ехайте быстрее
- 3) шесть гусаров
- 4) мало народу

Тест8.

1. Отметьте слово с ударением на втором слоге.

- А) ЧЕР-ПАТЬ
- Б) СТА-ТУ-Я
- В) ЩА-ВЕЛЬ
- Г) ОТ-НЯ-ЛИ

2. Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.

- А) левый рельс
- Б) красивая эполета
- В) молодая чинара
- Г) горячее кофе

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от

существительных

мн. числа.

- А) две пары носков
- В) несколько равных долей
- Б) свыше ста гектаров
- Г) обычаи туркмен

4. Отметьте неправильную форму мн. числа.

- А) шофера
- В) якоря
- Б) секторы
- Г) директора

5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

- А) Исполняя музыкальную пьесу, у солиста на скрипке лопнула струна.
- Б) Решая свои проблемы, не забывайте помогать другим.
- В) Будучи в Афинах, Цицерона попросили произнести речь по-гречески.
- Г) Проработавшие всю жизнь учителя в школе, без сомнения, должны получать льготную пенсию.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Необходимо отметить о том, что погодные условия не способствовали проведению работ.
- Б) Никто, даже лучшие друзья, не мог помочь мне выйти из кризиса.
- В) Всю свою долгую жизнь его отец был глух к страданиям близких.
- Г) Всё студенчество охотно принимают участие в праздновании юбилея.
- Д) По прибытию поезда мы сразу же отправились в центр города.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Ваше предложение выеденного гроша не стоит.
- Б) Использование минеральных удобрений приносит большую пользу растениям.
- В) Поэзия для него была книгой за семью печатями.
- Г) Проект этого комплекса разработан группой архитекторов.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Этот архитектурный памятник поражает своими причудливыми габаритами.
- Б) При первой же встрече он произвёл на нас хорошее впечатление.
- В) Впереди лидирует гонщик под номером 5.
- Г) Слово представили самому молодому участнику конкурса.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) В качестве материала для романа «Война и мир» Лев Толстой использовал семейные архивы, мемуары, официальные документы и другие источники.
- Б) Все газеты писали о крупном политическом скандале в правительстве, но, однако, тем не менее находились люди, которые об это ничего не знали.
- В) Николай спросил у княжны Марьи, что согласна ли она выйти за него замуж.
- Г) Декорации к новому спектаклю были подготовлены молодым художником и абсолютно авангардные.

10. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

Б) Катерина умоляла мужа взять её с собой, но, однако, Тихон тем не менее выполнил её просьбу.

В) Главным объектом искусства всегда остаётся человек, его духовный мир, его идеи, стремления.

Тест 9.

А) ХО-ЗЯ-Е-ВА
Б) У-КРА-И-НЕЦ
В) ЭКС-ПЕРТ-НЫЙ
Г) ПРЕ-МИ-РО-ВАТЬ

А) дорогой шампунь
Б) зелёные Сочи
В) красная георгина
Г) густая тушь

А) жить среди узбек
Б) пламя свеч
В) лампа в сто ватт
Г) три килограмма яблок

А) оставить впечатление
Б) радоваться успехам
В) произвести впечатление
Г) гордиться успехами

А) Незнакомец опустился в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его.

В) Прочитав пьесу, передо мной отчётливо возникли образы персонажей.

А) Комедия «Горе от ума» и сегодня сохранила свою актуальность.
Б) Банкиры понимают о необходимости помочь развивающимся предприятиям.
В) В первое время по приезду в Москву я чувствовал себя плохо.
Г) Кротким характером девушка выдалась в отца.
Д) Море глаз устремились на известного актёра.

А) Берега реки быстро разрушаются водой.

Б) Товарищи оказали мне плохую медвежью услугу.

В) Проект гостиницы в центре города был спроектирован молодым

архитектором.

Г) Как поступать, решай сам: у тебя своя голова на плечах.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Все герои произведения имеют свои индивидуальные черты.

Б) Недавний студент, он быстро вошёл в роль учителя.

В) Писатель отобразил героя правдиво и эмоционально.

Г) Благодаря пожару был уничтожен большой участок леса.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Светильник подвешен над диваном и очень красивый.

Б) Мы дети не только своего времени, но и своей страны.

В) Старик не ответил, что он будет делать с кладом.

Г) Студент спросил на экзамене, что может ли он взять дополнительное время на подготовку.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) ящик мандарин

2) выступали профессора

3) их предложения

4) более красивый

Тест 10.

1. Отметьте слово с ударением на втором слоге.

А) РЖА-ВЕТЬ

В) МИ-ЗЕР-НЫЙ

Б) НА-НЯ-ЛИ

Г) ЗА-ГО-ВОР

2. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

А) маринованная иваси

В) левая рельса

Б) шёлковый кашне

Г) устный хинди

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

А) нашествие татар

В) новых простынь

Б) пять гектар леса

Г) урожай помидор

4. Отметьте неправильное сочетание слов.

А) показать в произведении

В) изобразить героя

Б) отобразить героя

Г) изобразить в произведении

5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

А) Шум от набегавших и удалявшихся волн был так силён, что не раз будил меня.

Б) Устав после занятий, мне не читалось.

В) Проработавшие всю жизнь учителя в школе, без сомнения, должны получать льготную пенсию.

Г) Решая свои проблемы, не забывайте помогать другим.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Журнал «Литературное наследие» опубликовал новые материалы о творчестве Л. Н. Толстого.

Б) По отношению к Бэле Печорин ведёт себя со свойственным для него эгоизмом.

В) Молодые супруги посетовали на нехватку денег.

Г) В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.

Д) В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Я согласился на это скрипя сердцем.

Б) Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.

В) Уровень обслуживания населения будет поднят на более высокий уровень.

Г) Я знаю родной город как свои пять пальцев.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Эта традиция возродилась вновь в нашей стране.

Б) Нас перевели работать в отсталую бригаду.

В) Большинство летних месяцев я провёл на даче.

Г) Нас перевели работать в отстающую бригаду.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) М. Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».

Б) Тургенев был необыкновенно чутким к смыслу и красоте слова.

В) Думается, что в семье Раевских опальный поэт встретил дружеское расположение и ощутил тепло домашнего очага.

Г) Представители всех стран СНГ съехались на совещание в Москву, а также Эстонии и Латвии.

10. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) Декорации к новому спектаклю были подготовлены молодым художником и абсолютно авангардные.

Б) В качестве материала для романа «Война и мир» Л. Н. Толстой использовал семейные архивы, мемуары, официальные документы и другие источники.

В) Преподаватель спросил студента, какие проблемы были у вас во время работы над дипломом.

Г) Опоздавший признался, что он проспал.

Тест 11.

1. Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| А) модный туфель | В) большая мозоль |
| Б) клетчатое кашне | Г) покрыть толью |

2. Отметьте словосочетание с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

- | | |
|---------------------|------------------|
| А) китель без погон | В) отряд солдат |
| Б) обычаи монгол | Г) много блюдцев |

3. Отметьте неправильное сочетание слов.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| А) заплатить за проезд | В) согласно расписания |
| Б) приговаривать к казни | Г) оплатить за проезд |

4. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

- А) Исполняя музыкальную пьесу, у солиста на скрипке лопнула струна.
- Б) Решая свои проблемы, не забывайте помогать другим.
- В) Будучи в Афинах, Цицерона попросили произнести речь по-гречески.
- Г) Переходя через рельсы, стрелочника оглушил неожиданный свисток паровоза.

5. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.
- Б) Министр финансов выступил о том, что курс рубля будет зафиксирован.
- В) Журнал «Крестьянка» был очень популярен несколько лет назад.
- Г) Чацкий наполнен высокими думами.
- Д) Через час начинается совещание по выработке плана спасательных работ.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Ваше предложение мне совсем не по душе.
- Б) В заключение рассказчик рассказал нам очень смешную историю.
- В) Наша поездка на Кавказ оставила неизгладимое впечатление.
- Г) Эти стихи я выучил назубок.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Ещё один ряд предложений возникли у главного инженера.
- Б) Эта традиция возродилась вновь в нашей стране.
- В) Аспирант предоставил реферат диссертации в срок.
- Г) Дипломник своевременно представил руководителю свою работу.

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) восьмиметровый шест
- 2) нет ножниц
- 3) стояли вокруг их
- 4) слабее ребенка

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много дынь
- 2) более худшие привычки
- 3) мимо них
- 4) сумею убедить

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поезжай прямо
- 2) кошка мурлычет
- 3) наиболее решительно
- 4) шла сзади его

Тест 12

1. Найдите предложение с нарушением лексической нормы

1. У Пушкина в Михайловском была хорошая библиотека.
2. Мне бы хотелось совершить подвиг.
3. Наружная внешность героини достаточно привлекательна.
4. Площадь этого виноградника - около пяти гектаров.

2. Укажите пример с ошибкой в образовании слова.

1. пара носок
2. трое партизан
3. пять пар чулок
4. шесть помидоров

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) грамотные бухгалтеры
- 2) девятистами рублями
- 3) гляди в оба
- 4) простейшая задача

4. Укажите пример с ошибкой в образовании или употреблении формы слова.

- 1) в обеих руках
- 2) полезайте наверх
- 3) двое собак
- 4) две пары брюк

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по их приказу
- 2) весёлые шоферы
- 3) глубочайшие моря
- 4) более пятиста ребят

6. Найдите ошибки в употреблении деепричастного оборота

1. Метель, усиливаясь с каждой минутой, то завывала, то страшно гудела.
2. Не размышляя над ошибками, экзамены были сданы.
3. Раскинув крылья, ястребы парили в воздухе.
4. Сверкнув в вышине, молния рассекла майское небо.

7. Найдите ошибку в словосочетаниях

1. обращать внимание на вопросы
2. оплатить за проезд
3. удивляться произошедшему
4. платить штраф

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Николай выбрал самый кратчайший путь к дому.
- Б) В этом зале музея представлены изделия народных умельцев.
- В) На будущий день началось обсуждение текущих дел.
- Г) Маяковский стоял у источников новой поэзии.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Светильник подвешен над диваном и очень красивый.
- Б) Мы дети не только своего времени, но и своей страны.
- В) Старик не ответил, что он будет делать с кладом.
- Г) Студент спросил на экзамене, что может ли он взять дополнительное время на подготовку.

10. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Сократ знал, что «я знаю, что я ничего не знаю».
- Б) Главный герой романа не только убил старуху-процентщицу, но и её сестру.
- В) Франция, в особенности Париж, давно привлекает русских художников.
- Г) Паренёк поинтересовался у нас, как долго мы ещё будем заняты и сможем ли ему помочь.

Тест 13

1. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

1. звОнишь
2. экспЕрт
3. фарфОр
4. ходАтайствовать

2. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

1. спАло
2. брАло
3. взЯли
4. взялО

3. Выберите правильный вариант

1. два рядА
2. два рЯда

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) построили катера
- 2) пара цапель
- 3) более тише
- 4) два ведра баклажанов

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) не хотят ехать
- 2) несколько кочерёг
- 3) много басен
- 4) отбежи в сторону

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) после заморозков
- 2) менее сладкий
- 3) несколько армянов
- 4) клади аккуратнее

7. Отметьте слова со звукосочетанием [шн]

1. облачный
2. конечный
3. обычный
4. пустячный

8. Найдите предложение с нарушением лексической нормы

1. Мрак колодца не испугал мальчика, и он смело бросился на помощь тонущей девочке.
2. Мои коллеги по профессии любят поспорить.
3. Обучение давалось Гагарину легко: он неизменно получал пятерки.
4. Чистое помещение новой школы производило приятное впечатление.

9. Найдите предложение с нарушением лексической нормы

1. Мы пили чай с сахаром и булочкой.
2. Вокруг этого населённого пункта расположился вражеский полк.
3. Герой целеустремленно стремится к намеченной цели.
4. Оля была капризной девочкой.

10. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ надо употребить КАМЕНИСТЫЙ?

1. В музее были представлены орудия каменного века.
2. Архитектор получил заказ на гигантский каменный мост.
3. Каменистый берег залива покрывал нетронутый сосновый бор.

4. Ухватившись рукой за каменный выступ, я осторожно приподнял другую руку.

Тест 14

1. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Писатель подробно описывает о жизни.
- Б) Эта истина очевидна для всех.
- В) Мыслимо ли равнодушие родителей за судьбу своих детей?
- Г) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и др.
- Д) Все десять победителей конкурса были награждены специальными призами.

2. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Я согласился на это скрипя сердцем.
- Б) Уровень обслуживания населения будет поднят на более высокий уровень.
- В) Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.
- Г) Я знаю родной город как свои пять пальцев.

3. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Незнакомая женщина сказала, что знает о готовящемся спектакле и хотела бы встретиться с исполнительницей главной роли.
- Б) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.
- В) Определяя творческую задачу, молодой поэт восклицает, что «хочу воспеть свободу миру!...».
- Г) Главным объектом искусства всегда остаётся человек, его духовный мир.

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пряники на меду
- 2) в полторастах километрах
- 3) трое лисят
- 4) пара туфель

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) заперите дверь
- 2) в девятистах сёлах
- 3) нет мест
- 4) несколько варезек

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ширина плечей
- 2) пять суток
- 3) лажу по деревьям
- 4) разожжёт огонь

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Ваше предложение мне совсем не по душе.

- Б) В заключение рассказчик рассказал нам очень смешную историю.
- В) Наша поездка на Кавказ оставила неизгладимое впечатление.
- Г) Эти стихи я очень хорошо выучил наизубок.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Большинство летних месяцев я провёл на даче.
- Б) Эта традиция возродилась вновь в нашей стране.
- В) Аспирант предоставил реферат диссертации в срок.
- Г) Дипломник своевременно представил руководителю свою работу.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Диктор сообщил телезрителям, что вновь встретится с ними только через месяц, так как уходит в отпуск.
- Б) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана; я буду век ему верна».
- В) Светильник подвешен над диваном и очень красивый.
- Г) Мы дети не только своего времени, но и своей страны.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) семьястами соснами
- 2) сладких яблок
- 3) более организованно
- 4) отряд партизанов

Тест 15

1. Русский литературный язык это -

- 1. средство письменного и устного общения нации.
- 2. язык литературных произведений.
- 3. исторически сложившаяся высшая форма русского национального языка.
- 4. социальная разновидность речи, характеризующаяся профессиональной лексикой и фразеологией общенародного языка.

2. Культура речи - это

- 1. навык отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения.
- 2. умение красиво говорить.
- 3. знание правил русского языка, умение их применять при письме.
- 4. владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств в разных ситуациях общения.

3. Языковая норма - это

- 1. требование выразительности, целесообразности и уместности речи.
- 2. единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов литературного языка в определённый период его развития.
- 3. речевой этикет.
- 4. нравственный критерий речи.

4. Неверным является высказывание:

1. нормы языка не претерпевают изменений.
2. кодифицированным нормам литературного языка должны следовать все носители языка.
3. норма обязательна как для устной, так и для письменной речи.
4. нормы отражают закономерные процессы и явления, происходящие в языке, и поддерживаются речевой практикой.

5. Речевая ситуация - это

1. речевая деятельность.
2. текст в событийном аспекте.
3. ситуация, составляющая контекст высказывания, порождённое в речевом акте.
4. ситуация взаимодействия при невербальном общении.

6. Эффективность речевой коммуникации - это

1. достижение адекватного эмоционального воздействия и адекватной реакции на передаваемое сообщение.
2. ответная реакция на вербальное воздействие.
3. достижение адекватного смыслового восприятия и адекватной интерпретации передаваемого сообщения.
4. ответная реакция на невербальное воздействие.

7. Повествование - это

1. констатирующая речь, дающая статическую картину, представление о характере, составе, структуре, свойствах, качествах объекта путём перечисления его признаков.
2. функционально-смысловой тип речи, в котором исследуются предметы или явления, раскрываются их внутренние признаки, доказываются определённые положения.
3. функционально-смысловой тип речи, который характеризуется причинно-следственными отношениями и связан с передачей содержательно-концептуальной информации.
4. функционально-смысловой тип речи, выражающий сообщение о развивающихся во временной последовательности действиях или состояниях.

8. Произношение буквосочетания чн имеет равнозначные произносительные

варианты [чн] и [шн] во всех словах ряда

1. частная булочная, копеечная выгода, гречневая каша
2. Людмила Ильинична, сделать нарочно, пустячный случай
3. крупный подсолнечник, библиотечный абонемент, убыточный завод
4. конечно прииду, неисправимый двоечник, горячая яичница

9. Под ударением во всех словах ряда произносится [o]

1. железный же'лоб, государственная опе'ка, никче'мный поступок
2. экономическая афе'ра, первый новорожде'нный, исте'кший кровью

3. территориальная осе'длость, исте'кший срок, кричит как оглаше'нный

4. оглаше'нный указ, мельнич'ный же'рнов, невинно осужде'нный

10. По цели высказывания данный монолог относится к одному из типов

Господа! Прошедшая выставка, с одной стороны, была широкой рекламой малого бизнеса вообще. С другой - демонстрацией достижений предприятий, участвовавших в этой выставке. С третьей - выставка дала возможность пообщаться коллегам по бизнесу. Но самая главная задача подобного мероприятия, я считаю, - просветительская.

1. речь информационная

2. речь убеждающая

3. речь побуждающая

11. Данный текст относится к одному из функционально-смысловых типов речи

Василиса отправился в переднюю, внимательно потрогал запоры, болт, цепочку и крюк и вернулся в кабинет. Из ящика своего массивного стола он выложил четыре блестящих английских булавок. Затем на цыпочках сходил куда-то во тьму и вернулся с простыней и пледом. Еще раз прислушался и даже приложил палец к губам. Снял пиджак, засучил рукава, достал с полки клей в банке, аккуратно скатанный в трубку кусок обоев и ножницы. Потом прильнул к окну и под щитком ладони всмотрелся в улицу. Левое окно завесил простыней до половины, а правое пледом при помощи английских булавок.

(М. Булгаков)

1. описание

2. повествование

3. рассуждение

12. Ударение падает на второй слог в слове

1. кра-си-ве-е

2. ка-та-лог

3. за-ня-та

4. бло-ки-ро-вать

13. Лексическая сочетаемость нарушена в словосочетании

1. цельное молоко

2. выборочная должность

3. дипломатичный поступок

4. историческое наследие

14. Предложение, в котором нарушена лексическая сочетаемость

1. Певец вызывал интерес публики не только своим пением, но и экстравагантной внешностью.

2. Фирма предлагает товары в большом ассортименте и по низким ценам.

3. Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации.

4. Первые годы перестройки отразились на жилищном строительстве.

15. Предложение, свободное от речевых штампов и канцеляризмов

1. В свои 89 лет дядя Иван трудился на посту дворника.
2. Знакомство с данными материалами поможет вам в деле укрепления вашего здоровья.
3. Настал черёд животноводов идти по линии создания прочной кормовой базы.
4. Этот памятник русской архитектуры поражает своими размерами.

16. Имена существительные женского рода указаны в ряду

1. мозоль, туфля, авеню, ООН, школа-интернат
2. тюль, кабальеро, кольраби, диван-кровать, АТС
3. мямля, визави, рантье, штаб-квартира, ВГИК
4. кофе, алиби, крупье, кресло-кровать, МГУ

17. Имена существительные, испытывающие колебания в роде, указаны в ряду

1. мямля, пони, рантье, штаб-квартира
2. какао, бренди, юрист, ЮНЕСКО
3. пенальти, хапуга, экю, платье-костюм
4. визави, кофе, медресе, колибри

18. Имена существительные, имеющие окончания -и, -ы в форме множественного

числа именительного падежа

1. джемпер, ветер, пропуск, вензель
2. учитель, лагерь, цех, орден
3. штемпель, хлеб, редактор, тенор
4. бухгалтер, шофёр, инженер, ректор

19. Правильные формы родительного падежа множественного числа имен существительных указаны в ряду

1. апельсинов, ботинок, вафель, партизан, полотенец, ампер
2. апельсинов, ботинок, вафлей, партизанов, полотенец, ампер
3. апельсин, ботинок, вафлей, партизанов, полотенец, амперов
4. апельсин, ботинок, вафлей, партизанов, полотенцев, ампер

20. Правильно образована степень сравнения имени прилагательного в предложении:

1. Наш преподаватель химии кажется более образованнее.
2. Наиболее высочайшие здания в мире находятся в городе Нью-Йорке.
3. Зощенко обратил внимание на недостатки в обществе более раньше, чем другие.
4. В последнее время при чтении художественной литературы я стал менее внимательным.

21. Неправильно образована степень сравнения имени прилагательного в предложении:

1. Самая тёмная ночь выдалась на Рождество.
2. Это был человек широчайших интересов.
3. Наименее опасное место во время грозы - открытое поле.
4. В этом месте море более глубже.

22. Имена существительные, имеющие окончания -ы, (-и) или -а, (-я) в форменножественного числа именительного падежа в зависимости от значения

1. желоб, лагерь, профессор, якорь, прожектор
2. сорт, штемпель, паспорт, год, орден
3. корпус, пропуск, лист, пояс, образ
4. инженер, шофер, директор, договор, катер

23. Предложение, не содержащее ошибок в употреблении падежных окончаний существительных

1. Десятки тонн болгарских помидоров, украинских яблок, крымских мандаринов, вьетнамских бананов, африканских апельсинов доставляют в промышленные центры в специальных рефрижераторах.
2. В универмаге был богатый ассортимент изящных туфель, узорных чулок, безразмерных носок, модных сапог.
3. Уже не разогнуть старику сгорбленных годами плечей

Тест 16

1. Речевое событие - это

- 1) устная речь.
- 2) протекающий в контексте речевой ситуации дискурс.
- 3) условия и обстановка, в которых происходит речевое общение.
- 4) процесс образования речи и её восприятие.

2. Речевая ситуация - это

- 1) речевая деятельность.
- 2) текст в событийном аспекте.
- 3) ситуация, составляющая контекст высказывания, порождённое в речевом акте.
- 4) ситуация взаимодействия при невербальном общении.

3. Каноническая речевая ситуация - это

- 1) ситуация, при которой время произнесения совпадает со временем его восприятия.
- 2) ситуация письменного общения.
- 3) ситуация, при которой время говорящего не совпадает со временем адресата.
- 4) ситуация, при которой высказывание может не иметь конкретного адресата.

4. Максима такта, великодушия, одобрения, скромности, согласия, симпатии в совокупности представляют принцип...

- 1) вежливости.
- 2) предпочитаемой структуры.

- 3) кооперации.
- 4) последовательности.

5. Принцип предпочитаемой структуры характеризуется...

- 1) особенностями речевых фрагментов с подтверждающими или отклоняющими ответными репликами.
- 2) готовностью партнёров к сотрудничеству.
- 3) количеством информации, которую требуется передать.
- 4) совокупностью максим такта, великодушия, одобрения, скромности и согласия.

6. Эффективность речевой коммуникации - это

- 1) достижение адекватного эмоционального воздействия и адекватной реакции напередаваемое сообщение.
- 2) ответная реакция на вербальное воздействие.
- 3) достижение адекватного смыслового восприятия и адекватной интерпретациипередаваемого сообщения.
- 4) ответная реакция на невербальное воздействие.

7. Психологический принцип общения, означающий непричинение ущерба делу, ради которого стороны вступили во взаимодействие - это

- 1) принцип децентрической направленности.
- 2) принцип равной безопасности.
- 3) принцип адекватности того, что воспринято тому, что сказано.
- 4) принцип предпочитаемой структуры.

8. Форма речи, характеризующаяся сменой высказывания двух говорящих и непосредственной связью с ситуацией общения - это

- 1) монолог
- 2) диалог
- 3) полилог

9. Диалогическое единство - это

- 1) смысловое объединение нескольких реплик, представляющее собой обмен мнениями, высказываниями, каждое последующее из которых зависит от предыдущих.
- 2) единица диалога, реплика.
- 3) речь без непосредственного собеседника.
- 4) первичная форма коммуникации.

10. Повествование - это

- 1) констатирующая речь, дающая статическую картину, представление о характере, составе, структуре, свойствах, качествах объекта путём перечисления его признаков.
- 2) функционально-смысловой тип речи, в котором исследуются предметы или явления, раскрываются их внутренние признаки, доказываются определённые положения.

3) функционально-смысловой тип речи, который характеризуется причинно-следственными отношениями и связан с передачей содержательно-концептуальной информации.

4) функционально-смысловой тип речи, выражающий сообщение о развивающихся в современной последовательности действиях или состояниях.

11. Описание - это

1) констатирующая речь, дающая статическую картину, представление о характере, составе, структуре, свойствах, качествах объекта путём перечисления его признаков.

2) функционально-смысловой тип речи, в котором исследуются предметы или явления, раскрываются их внутренние признаки, доказываются определённые положения.

3) функционально-смысловой тип речи, который характеризуется причинно-следственными отношениями и связан с передачей содержательно-концептуальной информации.

4) функционально-смысловой тип речи, выражающий сообщение о развивающихся в современной последовательности действиях или состояниях.

12. Рассуждение - это

1) функционально-смысловой тип речи, выражающий сообщение о развивающихся в современной последовательности действиях или состояниях.

2) констатирующая речь, дающая статическую картину, представление о характере, составе, структуре, свойствах, качествах объекта путём перечисления его признаков.

3) функционально-смысловой тип речи, в котором явления, события представляются в динамике.

4) функционально-смысловой тип речи, который характеризуется причинно-следственными отношениями и связан с передачей содержательно-концептуальной информации.

13. Жест, описанный в данном тексте

Соломин повел сперва одним плечом - потом другим; у него была такая повадка, когда он не тотчас решался отвечать.

- Без сомненья, промолвил он наконец, - вы, господин Паклин, обиды никому причинить не можете - и не желаете; и к господину Голушкину почему же вам непойти?

Паклин погрозил ему пальцем.

- О! да и вы, я вижу, злой!

относится к

1) ритмическим

2) указательным

3) эмоциональным

4) изобразительным

5) символическим

14. Жест, описанный в данном тексте

- И откуда взялся, черномазый, паскудный, усы как у таракана... - Тут Пуфка показала своими толстыми короткими пальцами, какие у него усы.

относится к

- 1) ритмическим
- 2) указательным
- 3) эмоциональным
- 4) изобразительным
- 5) символическим

15. Данный текст

- Вчера была выемка вещей из ячеек? - спросил Денисов.

- А как же!

- Ячеек освободили много?

- Полно...

- А из восьмьсот девяносто шестой изымали вещи?

- Сейчас, - дежурная достала из висевшего над головой шкафчика растрепанную книгу. - Точно, изымали...

- Что там лежало, в ячейке?

- Портфель и целлофановый пакет.

Женщина собралась захлопнуть книгу, но Денисов спросил:

- Посмотрите, шифр записан? На какой тогда была закрыта ячейка?

Палец дежурной скользил по строчкам.

- Когда изымаем, шифр обязательно указываем. - Она поправила очки. - Пожалуйста... Шифр «Б-042».

относится к одному из типов диалогической речи

- 1) бытовой диалог
- 2) деловая беседа
- 3) вопросно-ответный диалог
- 4) установление контакта
- 5) диалог волеизъявления

16. По цели высказывания данный монолог

Господа! Прошедшая выставка, с одной стороны, была широкой рекламой малого бизнеса вообще. С другой - демонстрацией достижений предприятий, участвовавших в этой выставке. С третьей - выставка дала возможность пообщаться коллегам по бизнесу. Но самая главная задача подобного мероприятия, я считаю, - просветительская.

относится к одному из типов

- 1) речь информационная
- 2) речь убеждающая
- 3) речь побуждающая

17. Данный текст

Василиса отправился в переднюю, внимательно потрогал запоры, болт, цепочку и крюк и вернулся в кабинетик. Из ящика своего массивного стола он

выложил четыре блестящих английских булавок. Затем на цыпочках сходил куда-то во тьму и вернулся с простыней и пледом. Еще раз прислушался и даже приложил палец к губам. Снял пиджак, засучил рукава, достал с полки клей в банке, аккуратно скатанный в трубку кусок обоев и ножницы. Потом прильнул к окну и под щитком ладони всмотрелся в улицу. Левое окно завесил простыней до половины, а правое пледом при помощи английских булавок.

(М. Булгаков)

относится к одному из функционально-смысловых типов речи

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение

18. Данный текст

Места, по которым они проезжали, не могли назваться живописными. Поля, всё поля, тянулись вплоть до самого небосклона, то слегка вздымаясь, то опускаясь снова; кое-где виднелись небольшие леса, и, усеянные редкими и низкими кустарниками, вились овраги, напоминая глазу их собственное изображение на старинных планах екатерининских времен.

Попадались и речки с обрытыми берегами, и крошечные пруды с худыми плотинами, и деревеньки с низкими избушками под темными, часто до половины разметанными крышами, и покривившиеся молотильные сарайчики с плетеными из хвороста стенами и зевающими воротницами возле опустелых гумен, и церкви, то кирпичные с отвалившеюся кое-где штукатуркой, то деревянные с наклонившимися крестами и разоренными кладбищами. Сердце Аркадия понемногу сжималось.

(И.С. Тургенев)

относится к одному из функционально-смысловых типов речи

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание

19. Данный текст

Да, странная вещь - книга. Стоит она на полке тихо, спокойно, как и многие другие предметы в вашей комнате. Но вот вы берете ее в руки, открываете, читаете, закрываете, ставите на полку и ... все? А разве что-то в вас не переменялось? Прислушиваемся к себе: разве после чтения книги не зазвучала в нашей душе какая-то новая струнка, не поселилась в голове какая-то новая дума? Разве не захотелось что-то пересмотреть в своем характере, в своих взаимоотношениях с людьми, с природой?

Книга... Это ведь кусочек духовного опыта человечества. Читая, мы вольно или невольно перерабатываем этот опыт, сопоставляем с ним свои жизненные обретения и потери. В общем, с помощью книги мы совершенствуемся.

(Н. Морозова)

относится к одному из функционально-смысловых типов речи

- 1) описание
- 2) повествование

3) рассуждение

20. Комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции предприятия, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов предприятия это:

- 1) Организационные документы
- 2) Деловая корреспонденция
- 3) Коммерческое письмо

21. Письма, составляемые при заключении и выполнении коммерческой сделки от имени юридических лиц это:

- 1) коммерческое письмо
- 2) приказ
- 3) устав

22. Письма-рекламации являются :

- 1) видом деловой корреспонденции
- 2) коммерческого письма
- 3) приказа

23. К языку и стилю любого документа предъявляются следующие требования:

- 1) соблюдение языковых норм, обеспечивающих точность и ясность изложения, стандартизация языковых моделей, нейтральный тон изложения
- 2) спонтанность, неподготовленность, образность
- 3) наличие обратной связи, использование различных средств общения
- 4) логичность, точность, абстрактность, объективность изложения

24. Документ, в котором реквизит «Адресат» оформлен следующим образом:

Директору фирмы «Авис»
г-же И. А. Кондратьевой
ул. Садовая, д.5, кв.12,
Самара, 443081

адресован

- 1) частному лицу;
- 2) правительственному учреждению;
- 3) официальному лицу;
- 4) организации.

25. Установите соответствие

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| А) устав | 1) организационные |
| Б) приказ | 2) распорядительные |
| В) должностная инструкция | 3) информационно-справочные |
| Г) протокол | 4) документы по персоналу предприятия |
| Д) анкета | |

Е) распоряжение

26. Для морфологии рекламных тестов характерно преимущественное использование

- 1) имен существительных
- 2) отглагольных существительных
- 3) производных предлогов
- 4) междометий и звукоподражательных слов

27. Укажите, какое из приведенных ниже утверждений является неверным:

- 1) Рекламное послание не должно играть на суевериях
- 2) Рекламное послание должно внушать, что обладание данным товаром способно дать физическое, умственное или социальное превосходство
- 3) Рекламное послание не должно искажать результаты научных и других исследований

28. Установите соответствие между способами рекламирования

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| А) витрины с товарами | 1) прямая реклама |
| Б) проспекты, буклеты | 2) печатная реклама |
| В) реклама по почте («директ мейл») | 3) экранная реклама |
| Г) кино, TV | 4) наружная реклама |
| Д) витрины магазинов | 5) реклама на месте продаж |
| Е) каталоги | |

29. Определите, какой из текстов относится к рекламному

- 1) Уважаемый выпускник!

Приглашаем тебя 18 мая 2002 года в 11-00 часов в Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса на День открытых дверей. Наш университет находится по адресу: г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 147 (вход со стороны парка КиО).

2) 22 июня 1927 года в помещении клуба «Картонажник» состоится лекция на тему: «Плодотворная дебютная идея» и сеансы одновременной игры в шахматы на 160 досках гроссмейстера О. Бендера. Все приходят со своими досками. Плата за игру – 50 коп. Плата за вход – 20 коп. Начало ровно в 6 часов вечера.

3) В каждом третьем автомобиле в России - моторное масло «ЛУКОЙЛ». Многолетняя преданность марке миллионов – серьезный показатель. Миллионы не могут ошибаться!

Судите сами... Беспрецедентный успех моторных масел «ЛУКОЙЛ-СТАНДАРТ» и «ЛУКОЙЛ-СУПЕР» - это идеальное сочетание высокого качества и доступной цены.

Российские автовладельцы высоко оценили легкий «холодный» запуск, хорошую прокачиваемость и высокий уровень защитных свойств. Моторные масла «Лукойл-Стандарт» и «Лукойл-Супер» удостоены премии «Народная Марка».

30. Речевым этикетом называют

- 1) официальное извещение о чём-нибудь

2) совокупность всех этикетных речевых средств и правила их использования в тех или иных ситуациях.

3) документы, в которых фиксируются решения административных и организационных вопросов деятельности организации

4) девиз, короткая фраза, который запоминается надолго и отражает всю суть рекламного предложения.

Тесты, проверяющие лексические и грамматические нормы русского литературного языка

Тест 1

1. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1) консервов; | 3) семеро смелых; |
| 2) в двух тысяч первом году; | 4) лечащий врач. |

2. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) более красивый; | 3) менее семьдесят пяти рублей; |
| 2) день именин; | 4) поезжайте завтра. |

3. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) с пятьюстами рублями; | 3) вымыв руки; |
| 2) пять апельсинов; | 4) опытные аптекаря. |

4. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) более моложе; | 3) без золотых погон; |
| 2) лягте; | 4) в двухстах шагах. |

5. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) к две тысячи пятому году; | 3) пачка макарон; |
| 2) жгет костер; | 4) фильм интереснее, чем книга. |

6. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) больше пятьдесят рублей; | 3) пять блюдец; |
| 2) их дети; | 4) лягте на диван. |

7. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) прочитая рассказ; | 3) в две тысячи пятом году; |
| 3) менее значительный; | 4) поезжай домой. |

8. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении деепричастных оборотов?

- 1) Возвращаясь домой, меня застиг дождь.
- 2) Подходя к лесу, я замёрз.
- 3) Старик перевозчик дремал, наклоняясь над вёслами.
- 4) Поступив в продажу, книга будет по достоинству оценена книголюбями.
- 5) Получив тяжёлую рану, солдат был спасён своими товарищами.
- 6) Он ушёл, выполнив домашнее задание и когда кончил свои личные дела.

7) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, быстро соскочили на землю и бросились в воду.

8) Каштанка, не вынося музыки, беспокойно задвигалась на стуле и завывала.

9) Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно.

9. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении причастных оборотов?

1) Роман содержит критику сословных предрассудков, господствующих на родине писателя в прошлом веке.

2) Ученики, написавшие слабо домашнее сочинение, должны будут его переписать.

3) Илья входил на двор с важным видом человека, поработавшего хорошо

4) Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.

5) Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.

6) Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.

7) Ученик держал в руке орфографический словарь, служивший ему как справочник и которым он пользовался в случае затруднений.

8) Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

9) Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

10) Автору пришлось присутствовать при сцене у помещика Пеночкина, надолго оставшейся у него в памяти.

10. В каких предложениях допущены речевые ошибки?

1. Во время войны женщины и дети трудились не покладая сил.

2. Иван Петрович никогда не жаловался о том, что остался один, без родных.

3. Ни одна душа мне не сказала, где он.

4. Я думаю, что, окончив институт, моя мечта сбудется.

5. Герой Чехова жаждет о лучшей жизни.

6. И чем Игорь Северянин становился старше, чем ближе к концу подходила жизнь тем проще становились его стихи.

7. Рост народных восстаний заставило правительство принять меры.

8. Благодаря этого влияния, Пьер Безухов считает себя учеником Баздеева.

9. В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник- Дмухановский

10. Учёные США прогнозируют, что в конце 21в. на нашей планете установится аномально теплая погода.

11. В каком предложении вместо слова БОЛОТИСТЫЙ нужно употребить БОЛОТНЫЙ?

1) В БОЛОТИСТЫХ районах Подмосковья весной затопило много деревень.

2) Из-за БОЛОТИСТОГО газа здесь обитает мало животных и птиц. 3) На этой карте нет сведений о БОЛОТИСТЫХ низинах. 4) Местность там не

отличается разнообразием: она везде **БОЛОТИСТАЯ**, нет обширных лугов и полей.

12. В каких словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. каталОг, 2. свеклА, 3. случАй, 4. столЯр, 5. звОнят, 6. дОбыча, 7. нефтепрОвод, 8. портфЕль, 9. нАчал, 10. досУг.

13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. обычаи армян | 2. двое ножниц |
| 3. оставайтесь на концерт | 4. килограмм апельсинов |
| 5. ихние голоса | 6. окрепнув после болезни |
| 7. чаще улыбайтесь | 8. ящик мандарин |
| 9. более холоднее | 10. более опасный спуск. |

Тест 2

1. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

- 1) щаве'ль, парали'ч
- 2) раску'порить, приобрете'ние
- 3) мусоропрово'д, красиве'йший
- 4) он позво'нит, ста'туя
- 5) прида'ное (невесты), подбодри'ть

2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) вызвать большое внимание | 4) уделить внимание чистоте улиц |
| 2) оказать внимание на вопрос | 5) уверенность в победе |
| 3) занимать значительную роль | |

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- 1) Беллетристика - научное описание книг, статей и составление их перечней, указателей.
- 2) Филантроп - благотворитель, человек, любящий людей.
- 3) Утрировать - стремиться к материальной выгоде, пользе.
- 4) Скипетр - головной убор, украшенный драгоценностями, символ царской власти.
- 5) Инцидент - происшествие, случай.

4. Речевые ошибки допущены в предложении

- 1) Маяковский в стихах выражает свое мнение на революцию и революционные преобразования.
- 2) Плеяда помещиков у Гоголя открывается Маниловым.
- 3) Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится.
- 4) Из четырехсот восьмидесяти страниц книги большая часть посвящена взаимоотношениям главных героев.

5. Грамматические ошибки допущены в предложении

- 1) Во время Великой Отечественной войны дезертирство приравнивалось к измене Родины.
- 2) «Маленький человек» потому и маленький, что представляет другим возможность управлять собой.
- 3) Многочисленные рюшечки, оборочки, воланы из тюли украшали ее платье.
- 4) Это обилие деталей делало ее платье претенциозным.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:

Настоящие Правила являются единым нормативным актом, Устанавливающим порядок дорожного движения на всей территории России. В России установлено правостороннее движение всех транспортных средств.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) разговорному | 4) официально-деловому |
| 2) художественному | 5) научному |
| 3) газетно-публицистическому | |

Тест 3

1. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) кедро'вый, христиани'н | 4) благове'щение, хода'тайствовать |
| 2) повтори'м, до'говор | 5) на'чавший, по'хороны |
| 3) отча'сти, морские порты' | |

2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) оказывать давление | 4) уделять внимание на грамотность |
| 2) одеть на сына шубу | 5) произвел острое впечатление |
| 3) вопреки указанию директора | |

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- 1) Импичмент - процедура привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства.
- 2) Позитивный – гибкий, легко идущий на компромисс.
- 3) Уникум - негодные к употреблению вещи.
- 4) Сепаратный - отдельный, обособленный от других.

4. Речевые ошибки допущены в предложении

- 1) Выступление депутата носило характер неприкрытой провокации.
- 2) После решения Сената США нами был предпринят ряд ответных действий.
- 3) Состояние дел в нефтедобывающей отрасли оставляет желать лучшего.
- 4) Неизвестно, удастся ли нам получить от него нужные сведения, - это еще бабушка на двоих сказала.

5. Грамматические ошибки допущены в предложении

- 1) Прослушав доклад одноклассника, у меня сложилось мнение, что он сделан на скорую руку.
- 2) Дяпятьсот ребят, приглашенных на елку в Кремлевский Дворец, это

будет незабываемое событие.

- 3) Не последнее слово в этой конкурентной борьбе будут играть российские рынки.
- 4) Иван никогда не жаловался на то, что остался один, без родных.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

У нее мама немножечко так повихнулась на том, что она прирожденная цыганка, что у нее есть в роду цыгане. Ее сестра говорит, что все это выдумки, неправда, что это она сочинила себе. Она сочинила себе такую цыганскую биографию и с детских лет вот этой дочери своей... Таскала ее по всяким таборам здесь. Вокруг Луги - там масса цыган бывает.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) разговорному | 4) официально-деловому |
| 2) художественному | 5) научному |
| 3) газетно-публицистическому | |

Тест 4

1. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

- 1) ерети'к, кварта'л4) до'гмат, опто'вый
- 2) сли'вовый, укра'инский 5) осу'жденный, свёкла
- 3) зевो'та, краси'вее

2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) вызвать большой интерес | 4) уделить внимание чистоте улиц |
| 2) невежественный в математике | 5) уверенность в победе |
| 3) занимать значительную роль | |

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- 1) Коммюнике - встреча на высшем уровне.
- 2) Регресс - революционное развитие, происходящее скачкообразно.
- 3) Гипертрофированный - преувеличенно обидчивый, ранимый.
- 4) Гобелен - стеной ковер ручной работы с вытканым изображением, а также декоративная ткань.

4. Речевые ошибки допущены в предложении

- 1) Пора подвести итоги нашей работы.
- 2) Манера растягивать слова делала ее поведение претенциозным.
- 3) Этой клятве друзья были верны до последних дней, как говорится, по гроб доски.
- 4) К этой встрече я готовился и возлагал на нее большие надежды.

5. Грамматические ошибки допущены в предложении

- 1) Наиболее ярчайшим проявлением национализма является расизм.
- 2) Депутаты не стали дискутировать по поводу восстановления памятника Дзержинскому.
- 3) Сейчас вопрос идет только об одном: как удержать ситуацию под

контролем.

4) Начав читать такую книгу, она тебя заставляет думать.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

И вот эта самая дочка ее - она написала вот такую книжку и знает цыганский язык. Она сейчас в Институте этнографии научная сотрудница. Кончила аспирантуру. Причем она в этом институте единственный цыганонолог - ездила одна в экспедиции, изучала цыганский быт... Книжка-то ее - это такая беллетристика то есть, на мотивы цыганские. Но довольно интересно написанная книжечка...

1) разговорному

4) официально-деловому

2) художественному

5) научному

3) газетно-публицистическому

Тест 5

1. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

1) Ева'нгелие, некроло'г

4) наме'рение, каучу'к

2) обеспе'чение, свёкла

5) це'нтнер, ходата'йство

3) та'можня, ба'нты

2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

1) беспокоиться о репутации

4) потребность в знаниях

2) вызывать доверие у кого-либо

5) оплатить за учебу

3) вопреки уговорам

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

1) Экспансия - расширение сферы влияния.

2) Стереотип - единица измерения объема в безвоздушном пространстве.

3) Тривиальный - неоригинальный, пошлый, избитый.

4) Аббревиатура - стилистическая фигура, предусматривающая пропуск члена предложения.

4. Речевые ошибки допущены в предложении

1) Министр иностранных дел заявил важное заявление по поводу предстоящего визита в Германию.

2) Теперь мне более или менее ясно, кто был инициатором этого мероприятия.

3) Премия была выплачена сотрудникам обеих кафедр.

4) Жизнь поставила перед Татьяной неразрешимый тупик.

5. Грамматические ошибки допущены в предложении

1) Из его интервью многие поняли о том, что Калмыкию ожидает небывалый экономический подъем.

2) Вчитываясь в пьесу, каждый раз задаешь себе вопрос, может ли быть две правды.

3) Поколение наших отцов и дедов с каким-то недоверием воспринимает

реформы.

4) Пиночета обвиняют в контрабанде наркотиками и геноциде.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

Докладываю, что прорыв кабеля произошел по следующей причине. Рабочий Ларин управлял первым конвейером и не оградил кабель врубовой машины, в результате кабель перетерт блоком конвейера и выведен из строя, из-за чего остановилась врубовая машина. Ларин раньше также нарушал правила техники безопасности, за что имел взыскания.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) разговорному | 4) официально-деловому |
| 2) художественному | 5) научному |
| 3) газетно-публицистическому | |

Тест 6

1. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) танцовщи'ца, христиани'н | 4) креди'т (ссуда), ходата'йствовать |
| 2) повтори'м, коло'с | 5) нача'вший, по'хороны |
| 3) отча'сти, морские по'рты | |

2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) нанести ущерб | 4) обосновать свою позицию |
| 2) жаждать успеха | 5) вопреки общего мнения |
| 3) держать нос на ветре | |

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- | |
|--|
| 1) Экцентричный - необычный до странности. |
| 2) Фиаско - полный провал, неудача. |
| 3) Фауна - растительный мир. |
| 4) Аннотация - юридический документ. |

4. Речевые ошибки допущены в предложении

- | |
|---|
| 1) Возраст тех, кто употребляет наркотики, уменьшился, по меньшей мере, вдвое. |
| 2) Любой экономист без труда поймет, что нужно вкладывать деньги в те отрасли, которые быстро отдадут отдачу. |
| 3) Сегодня жизненный уровень пенсионеров значительно понизился. |
| 4) С окончанием футбольного матча количество звонящих в студию должно активизироваться. |

5. Грамматические ошибки допущены в предложении

- | |
|--|
| 1) Дума получила много интересных предложений с различных регионов России. |
| 2) Из четырехсот восьмидесяти страниц книги большая часть посвящена взаимоотношениям главных героев. |
| 3) Президент Клинтон усиленно каялся и пытался намекать сенаторам о |

своих заслугах и благотворительности.

- 4) В центре романа образ любящей, страдающей молодой женщины от неразделенной любви.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

30-летие полета человека на Луну НАСА решила отпраздновать очередным запуском многоэтажного корабля «Колумбия» с пятью астронавтами на борту. Командовать ими впервые будет женщина - полковник американских ВВС 42-летняя Эйлин Коллинс. Главная цель полета - выпустить на орбиту уникальную обсерваторию «Чандра». Управляемый собственными ракетными двигателями телескоп будет регистрировать излучение Вселенной.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) разговорному | 4) официально-деловому |
| 2) художественному | 5) научному |
| 3) газетно-публицистическому | |

Тест 7

1. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) путе'прово'д, мышле'ние | 4) отку'порить, новорождён'ный |
| 2) дремо'та, экспе'ртный | 5) жа'люзи, ту'фля |
| 3) досу'г, по'хороны | |

2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) одеть ребенка в пальто | 4) драматичный случай |
| 2) подвести итог о работе | 5) нести ответственность за детей |
| 3) до последней капли крови | |

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- 1) Легитимный - незаконный.
- 2) Утопический - нереальный, неосуществимый.
- 3) Закоснелый - застарелый, укоренившийся.
- 4) Знамение - развешивание флагов в дни всенародных праздников.

4. Речевые ошибки допущены в предложении

- 1) По сообщениям очевидцев, ребенок подвернулся под руку неожиданно для охранника и был сбит им непреднамеренно.
- 2) Журналист задал президенту вопрос, который ему поручили спросить читатели.
- 3) Вы можете выбрать мебель в зависимости от доходов, которые получаете.
- 4) Губернатор удивил журналистов тем, что в юности он работал каменщиком, сам ложил печи, каминны.

5. Грамматические ошибки допущены в предложении

- 1) Лидер парламентской фракции хотел обратить внимание к проблеме коррупции.
- 2) В день святого Валентина все, кто любит, обмениваются любовными посланиями - «валентинками».
- 3) Согласно неписаным законам криминального мира, вышедшие на свободу

должны поддерживать тех, кто в тюрьме.

- 4) Директор извинился перед сотрудником и выразил сожаление случившимся.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

В быстром и сложном процессе развития современного русского языка закономерно и естественно возникают колебания, а также отрицательные явления в приемах его употребления, в практике словопроизводства, в отношении к литературно-языковым нормам. Причин такого рода отклонений от чистоты и правильности речи очень много: и неполное усвоение норм литературного языка, и недостаточно бережное отношение к языковой традиции, и незнание стилистических ресурсов языка.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) разговорному | 4) официально-деловому |
| 2) художественному | 5) научному |
| 3) газетно-публицистическому | |