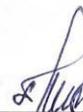


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа



Д.Ш. Пирбудагова

«14» 03 2022г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала 2022г.

Составитель:

Гусниева С. В.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от «12» 03 2022 г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.
к.ю.н.,доцент П. Магомедова - Магомедова П. Р

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист У.А. Шамсутдинова / Шамсутдинова У.А.
подпись Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Операционные системы.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10,	тестирование; контрольная работа
2	Раздел 2. Процессы и потоки.	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	тестирование; контрольная работа
3	Раздел 3. Файловая система	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	тестирование; контрольная работа
4	Раздел 4. Работа в операционных системах.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	тестирование; контрольная работа

Критерии оценки

по дисциплине

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов

Примерный перечень оценочных средств

по дисциплине ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов
4	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплекты тестов
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none">- Управлять параметрами загрузки операционной системы.- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	<p>тестирование; контрольная работа</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.- Архитектуры современных операционных систем.- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".- Принципы управления ресурсами в операционной системе.- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	<p>тестирование; контрольная работа</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины в процессе текущего контроля:

Комплект контрольных заданий по вариантам

Вариант 1

1. Основные функции ОС.
2. Прерывания. Обработка прерываний.
3. Настройка сети

Вариант 2

1. Классификация операционных систем.
2. Диспетчеризация и приоритизация прерываний в ОС.
3. Удаление программы

Вариант 3

1. Типы многозадачных операционных систем.
2. Ресурсы вычислительной системы, их классификация.
3. Оптимизация системы

Вариант 4

1. Интерфейс пользователя.
2. Классификация дисциплин диспетчеризации.
3. Расшифровка файлов и папок

Вариант 5

1. Особенности использования современных ОС.
2. Управление оперативной памятью вычислительной системы.
3. Изменение прав доступа удаленного помощника

Вариант 6

1. Архитектура ОС.
2. Распределение оперативной памяти.
3. Установка программы через Интернет

Вариант 7

1. Требования, предъявляемые к современным ОС.
2. Методы распределения памяти с использованием дискового пространства.
3. Настройка параметров управления квотами

Вариант 8

1. Пользовательский режим. Режим супервизора.
2. Основные понятия безопасности.
3. Настройка параметров электропитания

Вариант 9

1. Диспетчер задач.
2. Классификация угроз.
3. Предоставление общего доступа к папка

Вариант 10

1. Пакетные командные файлы.
2. Компьютерные вирусы.
3. Создание локальной учетной записи пользователя

Вариант 11

1. Операционные оболочки.
2. Антивирусные программы.
3. Установка разрешений NTFS для папки

Вариант 12

1. Дефрагментация диска. Форматирование диска.
2. Архивация файлов
3. Определение разрешений по умолчанию для папки

Вариант 13

1. Основные состояния процесса.
2. Восстановление системы
3. Запретить смену пароля пользователем и отключить учетную запись

Вопросы для подготовки студентов к экзамену по дисциплине

Операционные системы и среды

1. Основные функции ОС.
2. Классификация операционных систем.
3. Типы многозадачных операционных систем.
4. Интерфейс пользователя.
5. Особенности использования современных ОС.
6. Архитектура ОС.
7. Требования, предъявляемые к современным ОС.
8. Пользовательский режим. Режим супервизора.
9. Диспетчер задач.
10. Пакетные командные файлы.
11. Операционные оболочки.
12. Дефрагментация диска. Форматирование диска.
13. Основные состояния процесса.
14. Прерывания. Обработка прерываний.
15. Диспетчеризация и приоритизация прерываний в ОС.
16. Ресурсы вычислительной системы, их классификация.
17. Классификация дисциплин диспетчеризации.
18. Управление оперативной памятью вычислительной системы.
19. Распределение оперативной памяти.
20. Методы распределения памяти с использованием дискового пространства.
21. Основные понятия безопасности.
22. Классификация угроз.
23. Компьютерные вирусы.
24. Антивирусные программы.
25. Архивация файлов
26. Восстановление системы
27. Настройка сети
28. Удаление программы
29. Оптимизация системы
30. Расшифровка файлов и папок
31. Изменение прав доступа удаленного помощника
32. Установка программы через Интернет
33. Настройка параметров управления квотами

34. Запрещение дисковых квот
35. Настройка параметров электропитания
36. Предоставление общего доступа к папка
37. Создание локальной учетной записи пользователя
38. Установка разрешений NTFS для папки
39. Определение разрешений по умолчанию для папки
40. Запретить смену пароля пользователем и отключить учетную запись

Задания открытого типа

1. Дать определение операционной системы.
2. Оболочки ОС – это
3. Что представляет собой операционная среда ОС
4. Утилиты – это
5. Совокупность программно-аппаратных средств ПК, предназначенных для обнаружения сбоев в процессе работы компьютера
6. Режим работы ОС, при котором возможно одновременное выполнение нескольких процессов (задач) в системе
7. Модуль или модули, выполняющие основные функции ОС
8. Способ управления памятью в ОС, при котором при выполнении процесса используется перемещение кодов и данных между оперативной памятью и диском
9. Что представляет собой виртуальная память
10. Часть (модуль) ОС, предназначенная для преобразования символьных имен файлов в физические адреса диска, организует совместный доступ к файлам и защиту файлов от несанкционированного доступа
11. Каталог, содержащий все файлы и каталоги диска
12. Папка, через которую файловые системы различных устройств подключаются к корневой файловой системе называется:
13. Объединение файловых систем различных устройств в единую файловую систему называется:
14. Какая команда используется для перемещения по дереву каталогов в операционной системе Linux??
15. Какая команда используется просмотра содержимого каталога в операционной системе Linux?
16. Какая команда используется для удаления файлов в операционной системе Linux?
17. Какая команда позволяет вывести на экран содержимое любого файла в операционной системе Linux?
18. Какая команда очищает окно терминала в операционной системе Linux?

Тесты

1. Понятие «прерывание»
 - 1) полное прекращение работы программы;
 - 2) обращение к подпрограмме;
 - 3) временная остановка выполнения одной программы в целях оперативного выполнения другой;
 - 4) машинная команда специального назначения;
 - 5) справедливы все пункты.
2. Понятие «цилиндр»
 - 1) минимальная единица размещения информации на диске;
 - 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
 - 3) концентрическая окружность на поверхности диска;
 - 4) именованная область внешней памяти, выделенная для хранения массива данных;
 - 5) справедливы все пункты.
3. Понятие «кластер»
 - 1) концентрические окружности на поверхности диска;

- 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
- 3) минимальная единица размещения информации на диске, состоящая из одного или нескольких смежных секторов дорожки.
4. Правильные имена файлов в MS DOS
 - 1) задача.txt;
 - 2) com to.doc;
 - 3) hous.pas;
 - 4) privetstvie.exe;
 - 5) все правильные.
5. Понятие «виртуальная машина»
 - 1) некоторая часть разделяемых ресурсов компьютера, предоставляемых одной задаче;
 - 2) оптимальное управление ресурсами компьютера
 - 3) расширенное адресное пространство задачи, полученное отображением части адресного пространства на внешнюю память;
 - 4) программа, спроектированная по требованиям Windows 95;
 - 5) справедливы все пункты.
6. Команда для открытия редактора реестра
 - 1) REESTR;
 - 2) COMMAND;
 - 3) DIR;
 - 4) REGEDIT;
 - 5) REG.
7. Прерывания, имеющие наибольший приоритет
 - 1) логические;
 - 2) программные;
 - 3) аппаратные.
8. Преимущество записи информации по кластерам взамен использования одиночных секторов
 - 1) не теряется свободное место на диске;
 - 2) уменьшается размер таблицы размещения файлов;
 - 3) делается невозможной фрагментация файлов.
9. Главная задача файловой системы
 - 1) связывание имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти;
 - 2) обеспечение защиты от несанкционированного доступа;
 - 3) обеспечение совместного доступа к файлам.
10. Процесс из состояния выполнения переходит в состояние ожидания при
 - 1) появлении более приоритетного процесса;
 - 2) невозможности предоставить ресурсы или задержке данных;
 - 3) окончании выполнения;
 - 4) истечении времени.
11. К логическим прерываниям не относятся
 - 1) прерывания по нарушению питания;
 - 2) прерывание при делении на нуль;
 - 3) прерывание при обнаружении ошибок чётности;
 - 4) прерывание по нарушению адресации.
12. Определение «мультипрограммирование»
 - 1) наличие в системе двух или более процессоров;
 - 2) распределение оперативной памяти на каждую из выполняемых задач;
 - 3) видимость одновременного выполнения нескольких программ;
 - 4) разделение ресурсов системы между различными пользователями.
13. Операционная система представляет собой
 - 1) комплекс аппаратных средств для управления работой устройств;
 - 2) совокупность ресурсов компьютера;
 - 3) комплекс инструментальных программ;
 - 4) комплекс программ специального назначения.
14. Назначение оболочек операционных систем

- 1) защита операционной системы;
- 2) облегчение взаимодействия пользователя с компьютером;
- 3) предоставление возможности написания программ;
- 4) все перечисленные пункты.

15. Поименованная совокупность данных, хранимая во внешней памяти

- 1) запись;
- 2) файл;
- 3) директория;
- 4) файловая система.

16. ОС MS DOS является

- 1) однопользовательской, однозадачной;
- 2) однопользовательской, многозадачной;
- 3) многопользовательской, однозадачной;
- 4) многопользовательской, многозадачной

17. Количество символов в названии каталога в MS DOS

- 1) не более 11 символов;
- 2) не более 255 символов;
- 3) не более 12 символов;
- 4) не более 8 символов.

18. Принципиальное отличие ОС Windows от MS DOS

- 1) многозадачность;
- 2) графический интерфейс;
- 3) возможность обмена данными между работающими программами;
- 4) всё перечисленное.

19. Состояние только что созданного процесса называется

- 1) новым;
- 2) готовым;
- 3) ожидающим.

20. Компьютеры, используемые в качестве Web-серверов, серверов крупных компаний и научных институтов, ориентированные на обработку множества одновременных заданий, большинству которых требуется большое количество операций

- 1) мэйнфреймы;
- 2) серверные ОС;
- 3) системы реального времени.

21. Определение «многопоточность»

- 1) несколько процессов выполняются одновременно;
- 2) одновременно передаётся несколько потоков данных;
- 3) процесс делится на несколько частей, самостоятельно претендующих на процессорное время.

22. Качество необязательно присущее программе-вирусу

- 1) приводит к потере информации;
- 2) самостоятельно запускается;
- 3) присоединяет свой код к другим программам.

23. Программы, служащие для выполнения вспомогательных операций обработки данных и обслуживания компьютеров, называются

- 1) драйверы;
- 2) сервисы;
- 3) резидентные программы;
- 4) утилиты.

24. Что не является функцией утилит?

- 1) диагностика;
- 2) тестирование аппаратных и программных средств;
- 3) организация работы внешних устройств;
- 4) оптимизация использования дискового пространства;
- 5) восстановление повреждённой информации на магнитном диске.

25. Чем больше размер кластера на жёстком диске, тем

- 1) больше потери свободного места на жёстком диске;

- 2) больше фрагментация файлов;
- 3) выше вероятность повреждения данных;
- 4) меньше скорость считывания файла.

26. Запрет прерывания называется

- 1) маскировкой;
- 2) откатом;
- 3) исключением;
- 4) указанием процессора.

27. Укажите порядок типов данных по возрастанию степени избыточности:

- 1) видео, текстовые, графические;
- 2) текстовые, видео, графические;
- 3) графические, видео, текстовые;
- 4) текстовые, графические, видео.

28. В файловой системе NTFS информация о всех файлах и папках хранится в таблице:

- 1) FAT;
- 2) MFT;
- 3) NTF;
- 4) NT.

29. Функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера и доступ пользователя к его аппаратным возможностям осуществляет

- 1) операционная система;
- 2) прикладное программное обеспечение;
- 3) языки программирования.

30. Основные функции ОС

- 1) управление данными;
- 2) управление задачами;
- 3) связь с внешней средой;
- 4) все ответы верны.

31. Программный объект, обладающий собственными вычислительными ресурсами (запущенная программа)

- 1) процесс;
- 2) ресурс;
- 3) задача.

32. Процессы, проходящие в операционной системе

- 1) системные;
- 2) пользовательские;
- 3) общие.

33. Возможность развития ОС достигается за счет

- 1) простоты;
- 2) модульности;
- 3) совместимости.

34. Часть ОС, имеющая законченное функциональное значение, с правилами взаимодействия

- 1) модуль;
- 2) блок;
- 3) плата;
- 4) объект.

35. Основные функции ОС, внутрисистемные задачи выполняют

- 1) ядро ОС;
- 2) приложения;
- 3) вспомогательные модули.

Литература:

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, И.Ю. Никитин, С.В. Сеницын. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
2. Баранчиков А.И. Организация сетевого администрирования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.И. Баранчиков. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.
3. Баринов В.В. Компьютерные сети: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/[В.В. Баринов, И.В. Баринов, А.В. Пролетарский, А.Н. Пылькин]. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 192 с.
4. *Гостев, И. М.* Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492342>
5. Сафонов, В. О. Основы современных операционных систем : учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Гончарук, С. В. Администрирование ОС Linux : учебное пособие / С. В. Гончарук. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0299-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89414.html> (дата обращения: 29.04.2020). —Режим доступа: для авторизир. пользователей