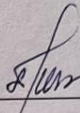


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
 Д.Ш. Пирбудагова
« 14 » 03 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:**

ОП 03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала 2022 г.

Составитель:

Гусниева С.В. – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледж ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «12» 03 2022 г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

к.ю.н., доцент Магомедова П. Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.А.

подпись

Фамилия И.О.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Информационные технологии»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в информационные системы и технологии	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09	Тестирование Контрольная работа
2	Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации	ПК-2.1	Тестирование Контрольная работа
3	Раздел 3 Мультимедийные технологии	ОК-9, ОК-11, ПК-1.1	Тестирование Контрольная работа
4	Раздел 4 Применение информационных технологий в различных областях	ОК-02, ОК-05,	Тестирование Контрольная работа
5	Раздел 5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	ОК-10, ОК-04, ОК-11	Тестирование Контрольная работа

Критерии оценки по дисциплине «Информационные технологии»

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется если, студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

Оценка «хорошо» выставляется, если

.- студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

– студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

- студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

– студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

– студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

– студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

– у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать

научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

— отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы/ лабораторные работы по темам дисциплин
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Презентации	Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематике	Темы презентаций
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
9	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

Критерии оценивания по дисциплине «Информационные технологии»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Непринимает участие в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом;

		вопросов.	объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Лабораторная работа	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы. студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы; студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.

				вопросы.	
6	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: полнота и конкретность ответа; последовательность и в изложении материала; связь теоретических положений с практикой; высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; обоснованность выводов.
7	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение · Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Комплект контрольных заданий по вариантам

Вариант 1

1. Определение информации, свойства, виды и классификация
2. Фундаментальные понятия информационных технологий
3. Классификация операционных систем.

Вариант 2

1. Определение информационных технологий. Цели и задачи
2. Прокладное программное обеспечение
3. Поиск и передача информации с помощью компьютерной сети. Основные протоколы

Вариант 3

1. Понятие информационного общества, информатизации общества, информационной культуры.
2. Поиск информации в сети Интернет
3. Понятие системы счисления. Разновидности. Системы счисления, используемые в ЭВМ.

Вариант 4

1. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Сектора информационного рынка.
2. Основные понятия информационных процессов.
3. Единицы измерения информации в ЭВМ (бит, байт, Кбайт и др.). Формы представления чисел в ЭВМ.

Вариант 5

1. Инструментарий информационных технологий
2. Системное программное обеспечение
3. Структура ПК (функционально-структурная схема ПК).

Вариант 6

1. Технические ресурсы информационных технологий
2. Инструментальное программное обеспечение
3. Системная (материнская) плата. Чипсет. Адаптер. Контроллер.

Вариант 7

1. Дать определение понятиям информация, данные.
2. Этапы развития информационных технологий
3. Классификация и краткая характеристика периферийных устройств.

Вариант 8

1. Свойства информации.
2. Составляющие современного компьютера. Периферийные устройства
3. Устройства ввода/вывода информации.

Вариант 9

1. Формы адекватности информации.
2. Составляющие информационных технологий.
3. Компьютерный вирус

Вариант 10

1. Цели и задачи информационных технологий

2. Внутренние комплектующие компьютера
3. Виды антивирусных программ.

Вариант 11

1. Автоматизированные информационные технологии
2. Основы информационных систем
3. Дезинформация и ее формы проявления.

Вариант 12

1. Автоматизирование рабочие места. Основные требования и задачи.
2. Внешние комплектующие компьютера
3. Классификация компьютерных сетей.

Вариант 13

1. Меры информации. Понятие количества информации и объема данных для различных форм адекватности.
2. Понятие корпоративных информационных систем
3. Обеспечение безопасности пользовательского компьютера.

**Вопросы для подготовки студентов к экзамену по дисциплине
Информационные технологии**

1. Определение информации, свойства, виды и классификация
2. Определение информационных технологий. Цели и задачи
3. Понятие информационного общества, информатизации общества, информационной культуры.
4. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Сектора информационного рынка.
5. Инструментарий информационных технологий
6. Технические ресурсы информационных технологий
7. Дать определение понятиям информация, данные.
8. Свойства информации.
9. Формы адекватности информации.
10. Цели и задачи информационных технологий
11. Автоматизированные информационные технологии
12. Автоматизирование рабочие места. Основные требования и задачи.
13. Меры информации. Понятие количества информации и объема данных для различных форм адекватности.
14. Фундаментальные понятия информационных технологий
15. Прокладное программное обеспечение
16. Поиск информации в сети Интернет
17. Основные понятия информационных процессов.
18. Системное программное обеспечение
19. Инструментальное программное обеспечение
20. Этапы развития информационных технологий
21. Составляющие современного компьютера. Периферийные устройства
22. Составляющие информационных технологий.
23. Внутренние комплектующие компьютера
24. Основы информационных систем
25. Внешние комплектующие компьютера
26. Понятие корпоративных информационных систем

27. Классификация операционных систем.
28. Поиск и передача информации с помощью компьютерной сети. Основные протоколы
29. Понятие системы счисления. Разновидности. Системы счисления, используемые в ЭВМ.
30. Единицы измерения информации в ЭВМ (бит, байт, Кбайт и др.). Формы представления чисел в ЭВМ.
31. Структура ПК (функционально-структурная схема ПК).
32. Системная (материнская) плата. Чипсет. Адаптер. Контроллер.
33. Классификация и краткая характеристика периферийных устройств.
34. Устройства ввода/вывода информации.
35. Компьютерный вирус
36. Виды антивирусных программ.
37. Дезинформация и ее формы проявления.
38. Классификация компьютерных сетей.
39. Обеспечение безопасности пользовательского компьютера.

Задания открытого типа

1. Сведения об окружающей нас действительности
2. Совокупность методов обработки, хранения, передачи и поиска информации с использованием средств вычислительной техники
3. Любые действия, заключающиеся в получении, создании, сборе, передаче, хранении и обработке информации
4. Совокупность программ и сопровождающие документации
5. Если информация отражает истинное положение дел то она
6. Если информации достаточно для принятия решения то она ...
7. Сеть, которая принадлежит организации?
8. Энергозависимая память для временного хранения данных
9. Порядок, определяющий способ организации, хранения и именования данных на носителях информации в компьютерах, а также в другом электронном оборудовании: цифровых фотоаппаратах, мобильных телефонах и т. п.
10. Минимальная единица измерения количества информации
11. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
12. Технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте
13. Информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства.
14. В переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение, а это не что иное, как процессы
15. Определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели
16. Несколько ЭВМ и иных вычислительных машин, соединенных между собой с помощью специального оборудования для обеспечения вычислений и обмена различными видами информации
17. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы представления
18. Информация, представленная в виде, пригодном для ее передачи и обработки автоматическими средствами, при возможном участии автоматизированными средствами с человеком
19. Процесс преобразования сигналов или знаков одного алфавита в знаки или сигналы другого
20. Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Тестовые задания

1. Основной комплект персонального компьютера
 - а. Монитор, системный блок, клавиатура, сканер
 - б. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь
 - в. Монитор, процессор, клавиатура, мышь
 - г. Монитор, системный блок, принтер, мышь
2. Основной источник информации в современности
 - а. Книги
 - б. Интернет
 - в. СМИ
 - г. Телевидение
3. Какой из информационных процессов заключается в преобразовании информации из одного вида в другой
 - а. передача информации
 - б. поиск информации
 - в. хранение информации
 - г. получение информации
 - д. обработка информации
4. Текстовый редактор MS office
 - а. MS Excel
 - б. MS Word
 - в. MS Power Point
 - г. MS access
5. Табличный редактор MS office
 - а. MS Excel
 - б. MS Word
 - в. MS Power Point
 - г. MS access
6. Информация в компьютерной системе представляется в виде
 - а. 0 и 1
 - б. Чисел
 - в. текста
 - г. 1 и 2
7. Наименьшая единица измерения информации
 - а. Бит
 - б. Байт
 - в. Гигабайт
 - г. Мегабайт
8. Глобальная сеть -
 - а. Связь, объединяющая компьютеров всего мира
 - б. Связь, объединяющая несколько зданий
 - в. Связь в пределах одной аудитории
 - г. Связь между двумя компьютерами
9. Связь, объединяющая несколько зданий одновременно
 - а. Глобальная сеть
 - б. Локальная сеть
 - в. Региональная сеть
 - г. Корпоративная сеть
10. Обработывает все наличные данные
 - а. Материнская плата
 - б. Центральный процессор
 - в. Видеокарта
 - г. Жесткий диск
11. Устройства, которые подключаются к компьютеру и расширяют его возможности
 - а. Устройства ввода информации
 - б. Периферийные устройства
 - в. Устройства хранения информации

- г. Устройства вывода информации
- 12. Устройства хранения информации, находящееся внутри системного блока
 - а. Жесткий диск
 - б. Модем
 - в. CD RW
 - г. USB адаптер
- 13. Какое устройство предназначено для обработки информации?
 - а. Сканер
 - б. Принтер
 - в. Монитор
 - г. Процессор
- 14. Для чего предназначена оперативная память компьютера?
 - а. Для ввода информации
 - б. Для обработки информации
 - в. Для вывода информации
 - г. Для временного хранения информации
 - д. Для передачи информации
- 15. Каким цветом подчеркиваются грамматические ошибки в Word
 - а. Красным
 - б. Синим
 - в. Зеленым
 - г. черным
- 16. Каким цветом подчеркиваются синтаксические ошибки в Word
 - а. Зеленым
 - б. Синим
 - в. Красным
 - г. черным
- 17. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду сохранить?
 - а. Файл
 - б. Сервис
 - в. Правка
 - г. Формат
- 18. Какие клавиши нужно набрать, чтобы сделать заглавную букву в слове
 - а. Shift
 - б. CTRL V
 - в. CTRL
 - г. CTRL Alt
- 19. Microsoft Word это
 - а. Текстовый редактор
 - б. Графический редактор
 - в. звуковой редактор
 - г. Редактор таблиц
- 20. Где находится панель Абзац
 - а. во вкладке главная
 - б. во вкладке вставка
 - в. во вкладке разметка страницы
 - г. во вкладке рассылки
- 21. Где находится панель шрифт
 - а. во вкладке главная
 - б. во вкладке вставка
 - в. во вкладке разметка страницы
 - г. во вкладке рассылки
- 22. Где находится панель таблица
 - а. во вкладке вставка
 - б. во вкладке главная
 - в. во вкладке разметка страницы
 - г. во вкладке рассылки

II. 2 правильных ответа

1. Внутренние комплектующие персонального компьютера
 - а. Процессор, материнская плата, видеокарта
 - б. Сетевая плата, материнская плата, блок питания
 - в. Оперативная память, USB адаптер, модем
 - г. Сетевая карта, модем, USB адаптер
2. Устройства вывода информации
 - а. Принтер
 - б. Сканер
 - в. Колонки
 - г. Микрофон
3. Какая из нижеперечисленных информационных услуг является исторически наиболее ранними
 - а. файловый обмен
 - б. облачная технология
 - в. электронная почта
 - г. электронный переводчик
4. Какие из перечисленных ниже программ используются для поиска информации в сети интернет
 - а. Amigos
 - б. Яндекс
 - в. Google Chrome
 - г. Moziya
5. Какая из нижеперечисленных программ является антивирусом
 - а. TotalComander
 - б. MS Word
 - в. Kasperskiy
 - г. DrWeb
6. К информационным процессам относятся
 - а. обработка данных в текстовом редакторе
 - б. передача данных по сети интернет
 - в. Установка процессора
 - г. Загрузка диска в дисковод
7. Какие из перечисленных ниже программ используются для просмотра электронной почты
 - а. Yandex
 - б. Finereader
 - в. TotalComander
 - г. Opera
8. К системному программному обеспечению относятся
 - а. Windows
 - б. Linux
 - в. WORD
 - г. ACCESS
9. Состав операционной системы
 - а. ядро
 - б. оболочка
 - в. регистр
 - г. транзистор.
10. Примеры прикладных программ
 - а. ms word
 - б. ms power point
 - в. ios
 - г. Mac
11. Примеры системного программного обеспечения
 - а. ios
 - б. Mac
 - в. ms word
 - г. ms power point
12. Классификация программного обеспечения
 - а. системное

- б. прикладное
- в. офисное
- г. корпоративное

13. К информационным процессам относятся

- а. обработка
- б. передача
- в. редактирование
- г. копирование.

14. Основные функции операционной системы

- а. обеспечение интерфейса для взаимодействия пользователя и приложения
- б. управление памятью компьютера
- в. редактирование текста
- г. копирование информации с жесткого диска

15. технологии беспроводных сетей

- а. wi-fi
- б. 5g
- в. ethernet
- г. Mac

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Дибров М.В. «Компьютерные сети и телекоммуникации маршрутизация в IP-сетях, учеб. и прак. для спо Часть 1. 2021-333с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. Электронное издание(ЭБС). <http://znanium.com/bookread.php?book=239422>
4. Синаторов С.В., Пикулик О.В., Боченина Н.В. Информационные технологии в туризме: Учебное пособие / - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019.
5. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

Дополнительная литература:

1. А.А.Внуков «Основы информационной безопасности » защита информации, 3-е изд.2021-161с.
2. А.Л.Рыжко, Н.А.Рыжко, Н.М.Лобанова.Е.О.Кучинская «Экономика отрасли информационных систем» 2-е изд.2021-176с
3. Коноплева И.А. «Информационные технологии» :учеб. Пособие-М.: ТК Велби ,Изд-во Проспект, 2010.
4. Акперов И. Г. Информационные технологии в менеджменте : учеб. / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с
5. Саак А. Э. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : [учеб. пособие] / А. Э. Саак, Ю. А. Пшеничных. - Санкт-Петербург. [и др.] : Финансы и статистика, 2020. - 512 с.
6. Мельников, В. П. Информационное обеспечение систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников. - М. : Academia, 2020 .
7. Овчинников, Р. Корпоративный веб-сайт на 100% : Требуйте от сайта большего! / Роман Овчинников, Сергей Сухов . - СПб. [и др.] : Питер , 2010
8. Прокушева А. П., Липатникова Т. Ф., Колесникова Н. А. Информационные технологии в коммерческой деятельности. - М.: Маркетинг, 2020.
9. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
10. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Интернет-ресурсы:

- <http://dogovorlibrary.by.ru>
- <http://iit.metodist.ru>
- <http://mega.km.ru/pc/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://wikipedia.org/>
- <http://www.dist-cons.ru>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.nethistory.ru>