

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Юридический Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Техник–эколог</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

**Махачкала - 2018**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Автор:**

Гаджиалиева Ш.С. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ

**Рецензент:**

Магомедов Ш.Б. директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.ю.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Саидов А.Г./  
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 31 » 08 2018 г.  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ /Гасангаджиева А.Г./  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в Юридическом колледже ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также с учетом и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и

право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного познания и мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

#### **Тема 1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной,

информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям

### **Тема 2.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Раздел 3. ЭКОНОМИКА**

### **Тема 3.1 Экономика и ее роль в жизни общества**

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.

### **Тема 3.2 Мировая экономика**

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## **Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

### **Тема 4.1. Социальные отношения современного общества**

Социальная структура общества и ее элементы. Понятие структуры. Социальная структура. Социальные отношения и взаимодействия. Основные элементы социальной

структуры общества. Личность. Социальный статус. Социальная роль. Социальная группа. Социальный институт. Многообразие социальных групп. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Неравенство и социальная стратификация.

Социальные нормы: понятие и виды. Сущность социальных норм. Их типы и классификация. Привычки. Обычаи. Традиции. Нравы. Законы. Табу. Функции социальных норм в обществе. Нормы как стандарты поведения. Нормы как ожидание поведения. Нормы как стражники порядка и хранители ценностей. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальное поведение. Отклоняющееся поведение. Усвоение социальных норм как основа социализации личности и общества. Социальная мобильность. Право в системе социальных норм. Роль правовых норм в жизни человека и общества. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.

#### **Тема 4.2. Политика и ее роль в жизни общества**

Власть, ее происхождение и виды. Легитимность власти. Власть как социальное явление. Определение, структура власти. Источники, субъекты, объекты, функции, ресурсы власти. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.

Политическая система общества. Определение, структура политической системы. Политические отношения. Политическая организация. Политические принципы и нормы. Политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы. Конституция РФ о политической системе современной России. Политическая жизнь современной России.

Политика. Политическая идеология. Политика как общественное явление. Многозначность понятия политики. Политические отношения, руководство, принципы, наука. Определение, структура политики. Политические власть, организация, отношения. Субъекты политики. Функции политики. Взаимосвязь политики и экономики. Политическая жизнь общества. Ее принципы и формы. Политическая деятельность отдельных личностей.

### **Раздел 5. ПРАВО.**

#### **Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

#### **Тема 5.2. Отрасли российского права**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 88 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

### 6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
1	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2		2	6	-	-	2	
2	Тема 1.2. Общество как сложная система	2		2	6	-	-	2	
	<b>Итого по разделу 1:</b>			<b>4</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	
<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>									
1	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2		2	6	-	-	2	
2	Тема 2.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2		2	4	-	-	2	
	<b>Итого по разделу 2:</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>									
1	Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни общества	2		2	4	-		2	
2	Тема 3.2. Мировая экономика	2		2	2	-	-	2	
	<b>Итого по разделу 3:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	-		<b>4</b>	
<b>Раздел 4 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>									
1	Тема 4.1. Социальные отношения современного общества	2		2	6	-	-	-	
2	Тема 4.2. Политика и ее роль в жизни общества	2		2	6	-	-	-	
	<b>Итого по разделу 4:</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	-	

Раздел 5. ПРАВО									
1	Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	2		2	4	-	-	2	
2	Тема 5.2. Отрасли российского права	2		2	8	-	-	2	
	<b>Итого по разделу5:</b>			<b>4</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>52</b>			<b>16</b>	

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>ЧЕЛОВЕК.</b>  <b>ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека,</li> <li>- основные этапы и факторы социализации личности,</li> <li>- место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</li> <li>- взаимосвязь природы и общества в широком и узком смысле;</li> <li>- характеристику общества как целостной системы, его разновидности;</li> <li>- основные проблемы современного общества и экологии;</li> <li>- характеристику общества как социальной организации страны;</li> <li>- сущность целостности современного мира, его противоречия;</li> <li>- сущность родового понятия «человек»;</li> <li>- роль деятельности и творчества в формировании личности;</li> <li>- психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности;</li> <li>- сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов;</li> <li>- приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах;</li> <li>- владеть приемами социального самоконтроля;</li> </ul> <p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи</li> </ul>

	<p>изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</li> <li>- навыками работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</li> <li>- навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным и юридическим содержанием;</li> </ul>
<p><b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием;</li> <li>- навыками публичной речи</li> </ul>
<p><b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа основ экономики и экономической науки.</li> </ul>
<p><b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы государства и систему государственных органов, особенностей функционирования судов Российской Федерации, порядок обращения за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</li> </ul>

	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции; форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Определять государственное устройство и политический режим давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>сущностью действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p><b>Раздел 5. ПРАВО</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные отрасли права; основы конституционного права; порядок заключения и расторжения брака;</p> <p>важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций;</p> <p>сущность административной ответственности и мер административного наказания; правила порядка производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>принципы уголовного права и действия уголовного закона;</p> <p>принципы и особенности международной защиты.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;</p> <p>защищать имущественные и личные неимущественные права.</p> <p>излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране;</p> <p>умение отличить административные отношения от иных правоотношений, участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>знаниями особенностей законодательного процесса в России;</p> <p>навыками социально-активного правомерного поведения;</p> <p>информацией о систематизации нормативных правовых актов;</p> <p>пониманием правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p>

**Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

### **Вопросы для дифференциального зачета.**

1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Потребности и способности человека.
4. Особенности межличностных отношений.
5. Социализация личности.
6. Нации и межнациональные отношения в современном обществе.
7. Исторический процесс и его участники.
8. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
9. Цивилизация и формации.
10. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
11. Целостность современного мира, его противоречия.
12. Человек и культура.
13. Духовный мир личности. Мировоззрение.
14. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
15. Духовное производство и духовное потребление.
16. Познание. Истина и её критерии.
17. Научное познание. Значение научной теории.
18. Общество и научно-технический прогресс.
19. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
20. Образование и его роль в развитии общества.
21. Понятие экономики.
22. Экономические потребности общества.
23. Свободные и экономические блага общества.
24. Факторы производства.
25. Понятие экономической свободы.
26. Прибыль и рентабельность
27. Выбор и альтернативная стоимость .
28. Экономический выбор.
29. Метод научной абстракции. Стоимость.
30. Потребительная и меновая стоимость.
31. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
32. Типы экономических систем.
33. Собственность и конкуренция .

34. Экономическая свобода.
35. Значение специализации и обмена.
36. Социальная сфера жизни общества. Социальная политика.
37. Социальные группы и общности.
38. Человеческая деятельность, её многообразие.
39. Деятельность и общение.
40. Социальный статус личности.
41. Социальная структура.
42. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
43. Особенности социального познания.
44. Религия. Свобода совести. Атеизм.
45. Основные ценности и нормы морали.
46. Политическая система общества, её структура.
47. Правовое государство.
48. Политика, её субъекты и объекты, цели и средства.
49. Основы конституционного строя.
50. Система права: основные институты, отрасли права.
51. Нормативные правовые акты и их характеристика
52. Конституционное право как отрасль российского права.
53. Основы конституционного строя Российской Федерации.
54. Гражданское право и гражданские правоотношения
55. Гражданско-правовые договоры.
56. Трудовое право и трудовые правоотношения.
57. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
58. Административное право и административные правоотношения.
59. Административная ответственность.
60. Уголовное право.
61. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние
62. Виды уголовных наказаний.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### **Основная литература:**

1. Агафонова Н.В. Обществознание: учебник для СПО в 2 ч. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://biblionline.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1#page/2>
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО. Саратов.: Изд. центр «Профобразование» Ай Пи Эр Медиа. 2018: [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. М.: Изд. центр «Прометей» 2017. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (24.09.2018).
4. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Изд. центр «Академия». 2014. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRQ3N6M1EzWG4yRVE/view>
5. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Изд. центр «Просвещение». 2013.

6. Обществознание: академический школьный учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л.Н. Боголюбова, [и др.] М.: Изд. центр «Просвещение» 2013.
7. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ: пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. Ростов-на-Дону. 2013.
8. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М. 2016.
9. Обществознание: учебник для СПО/под ред. Б.И Федорова М.: Изд. центр «Юрайт». 2018.

#### **Дополнительная литература:**

1. Обществознание: Конспект лекций: учебное пособие. М.: Изд центр «А-Приор». 2014. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682> (24.09.2018).
2. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / ред. А.В. Опалева. М.: Изд. центр «ЮНИТИ-ДАНА». [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107> (24.09.2018).
3. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. М.: Изд центр «Русское слово - РС». 2013.
4. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобраз. учреждений: базовый уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Изд. центр «Просвещение». 2014.
5. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.Саратов.: Изд. центр «Профобразование». Ай Пи Эр Медиа. 2018. . [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>. - ЭБС «IPRbooks»

#### ***Для преподавателей:***

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.04.2014;
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/> .
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>