

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала - 2019

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование от 12 мая 2014 г. N 513 с учетом содержания примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчик:

Магомедова А.А. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ, к.б.н., доцент.

Рецензент:

Абдулаев К.А. - доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», к.г.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент _____ Саидов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор _____ Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в Юридическом колледже ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», ФГОС СПО по специальности 40.02.03 - «Право и судебное администрирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных

следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Курсивом выделены практические занятия, выполнение которых для студентов, осваивающих специальности СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования, необязательно.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Право и судебное администрирование».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **межпредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и

хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах
- взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство

Тема 1. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность разными природными ресурсами. Рациональное и нерациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.

Тема 3. География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

Тема 4. Мировое хозяйство

Мировое хозяйство и этапы его становления и развития. Основные центры мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.

Виды международных экономических отношений.

Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География мирового сельского хозяйства. Отрасли растениеводства. Отрасли животноводства.

Лесное хозяйство и мировая лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность

Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс, как важнейший межотраслевой комплекс мировой экономики. Metallургический комплекс. Отрасли машиностроения. Легкая промышленность. Химическая промышленность. Перерабатывающие отрасли лесной промышленности

Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

География мирового транспорта. Сухопутный и водный виды транспорта.

Развитие мирового туризма. Деловые и информационные услуги

Медицинские и образовательные услуги. Внутренняя и внешняя торговля.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной и Восточной Европы.

Отрасли международной специализации. Великобритания и Германия как ведущие страны Западной Европы.

Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Австралия

История формирования политической карты Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и особенности политической системы. Выделение на карте Японии крупных промышленных поясов и центров промышленности

Тема 10. География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Региональные различия. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Отрасли международной специализации.

Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки

Географическое положение и история формирования политической карты Северной Америки. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Особенности политической системы США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Особенности расово-этнического состава и размещения населения.

Отрасли международной специализации Канады, и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры

Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. История формирования его политической карты.

Комплексная географическая характеристика стран Латинской Америки. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.

Тема 13. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX— XXI вв.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. География отраслей международной специализации.

Особенности территориальной структуры хозяйства.

Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Тема 14. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Типы и виды глобальных проблем. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека.

Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление. Глобальная демографическая проблема. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации. Глобальная продовольственная проблема. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Использование земель. Региональные различия по континентам и странам. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Мировая урбанизационная проблема. Понятие единой системы расселения. Процессы и тенденции урбанизации в странах разных типов. Регулирование роста крупнейших городов и научное обоснование управления процессами урбанизации с учетом региональных условий. Пространственный аспект урбанизации. Процессы агломерирования. Экология города. Понятие о районной планировке.

Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Источники загрязнения среды. Глобальная энергетическая стратегия. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 68 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 32 часов.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация		
Раздел 1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство								
Тема 1. Политическое устройство мира	1	1-2		2			2	Изложение темы.
Тема 2. География мировых природных ресурсов	1	2-3		2			2	Изложение темы. Устный опрос; выполнение практических работ
Тема.3. География населения мира	1	3-5		4			4	Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ
Тема 4. Мировое хозяйство	1	5-6		2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование
Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1	6-7		2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ
Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1	7-8		2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ
Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1	8-9		2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ, тестирование
<i>Итого по разделу 1:</i>		<i>1-9</i>		<i>16</i>			<i>16</i>	<i>34</i>

Раздел 2. Региональная характеристика мира							
Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	1	9-11	4			4	Изложение темы. Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ
Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Австралия	1	11-13	4			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ
Тема 10. География населения и хозяйства Африки	1	13-14	2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ
Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки	1	14-15	4			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос; выполнение практических работ
Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки	1	15-16	2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос, реферирование по самостоятельным темам; тестирование
Тема 13. Россия в современном мире	1	16-17	2			2	Изложение темы. Устный опрос, реферирование по самостоятельным темам
Тема 14. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	17-18	2			2	Изложение темы. Устный и письменный опрос, реферирование по самостоятельным темам; тестирование
<i>Итого по разделу 2</i>		9-18	20			16	34
Итого:	1		36			32	68

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Современная политическая карта мира и мировое хозяйство	Знать: основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения; источники и виды загрязнения окружающей среды; способы рационального природопользования; ареалы размещения народов, распространения языков, религий; крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы мира; численность населения мира; темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран; состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение; факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства; страны – крупнейшие производители основных

	<p>видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; рациональное размещение производительных сил; важнейшие транспортные узлы и пути сообщения; о глобальных проблемах человечества.</p> <p>Уметь: использовать и обобщать базовые знания о взаимодействии природы и общества о проблемах, затрагивающих жизненные интересы всех стран и требующих совместных действий всех государств; объяснять особенности естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; характеризовать отрасли мирового хозяйства; описывать страну, регион, группу стран; выполнять практические задания по разделам географии, строить и анализировать профили и графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территорий; пользоваться разномасштабным тематическим картографическим материалом; реферировать географическую литературу.</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания; навыками самостоятельного описания населения, отраслей промышленности, экологического состояния исследуемой территории по соответствующим тематическим картам; принципами правильного и логичного построения легенды к картам и профилям; навыками сбора справочной географической информации; основными методами географических исследований.</p>
<p>Раздел.2 Региональная характеристика мира</p>	<p>Знать: основы правовых знаний, государства и столицы на политической карте мира, этапы ее формирования; формы правления и АТУ стран мира; страны-участницы международных экономических и политических организаций.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине; логично излагать освоенный учебный материал; использовать основные географические справочные материалы, выполнять практические задания по различным темам дисциплины, анализировать результаты.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых</p>

	знаний в различных сферах жизнедеятельности; знаниями экологического законодательства
--	---

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «География» обеспечено, прежде всего, наличием учебного кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: в 2 ч. часть 1 учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1>
2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: в 2 ч. часть 2 учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1>

Дополнительная литература:

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/6DC7980B-0AB3-4C78-8B35-AA739D69723B/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika>
2. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. М.: Юрайт, 2019. URL.: <https://biblio-online.ru/book/5D4E2B2E-3A4F-406E-B969-F494BCCF1524/ekonomicheskaya-geografiya>
3. Калущков В. Н. География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC/geografiya-rossii>
4. Гордеева З. И. История географических открытий [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2018 URL.: <https://biblio-online.ru/book/C10468A0-1C2A-4A81-BA5E-9BBEA49B3289/istoriya-geograficheskikh-otkrytiy>

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.04.2014;
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.:
<http://elibrary.ru>