

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»**

**Юридический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.03 ЭКОНОМИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование от 12 мая 2014 г. N 513 с учетом содержания примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ).

**Разработчики:**


Муртилова К.М.-К. – доцент кафедры прикладной информатики и математических методов в управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» к.э.н.;

Дидиченко Е.Ш. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Рецензент:**

Аскеров Н.С. - зав. кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Саидов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	5
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	10
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	12

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» в Юридическом колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественной науки» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### **1. Основы экономики**

#### **1.1. Экономика и экономическая наука.**

#### **Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.**

Понятие экономики. Главное назначение экономики. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Экономические потребности общества. Закон возрастающих потребностей. Свободные и экономические блага общества. Кругооборот экономических благ. Возвышение потребностей по вертикали. Возвышение потребностей по горизонтали. Экономические ресурсы и их ограниченность. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.

#### **1.2. Факторы производства и факторные доходы**

Факторы производства, определение. Отличие факторов производства от экономических ресурсов. Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская активность, информация. Предпринимательство как фактор производства. Средства труда. Предмет труда. Естественные ресурсы. Земля как естественный фактор. Труд как средство производства. Рабочее время. Интенсивность труда. Производительность труда. Квалификация. Основные результаты труда. Капитал:

понятие и виды. Факторные доходы. Виды факторных доходов. Доход предприятия. Трансфертные платежи. Личный доход.

### **1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Альтернативная ценность благ. Альтернативная стоимость товара или услуги. Предельные издержки. Предельная выгода (доход). Экономическая эффективность. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Этапы выбора. Три фундаментальные проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить? Потребительская стоимость. Общественная форма потребительской стоимости.

Закон ограниченности ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.

### **1.4. Типы экономических систем.**

Экономическая система общества. Основные элементы экономической системы. Субъекты экономической системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

### **1.5. Собственность и конкуренция.**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## **2. Основы рыночной экономики.**

### **2.1. Рыночная экономика. Рыночный механизм.**

#### **Рыночное равновесие. Рыночные структуры.**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### **2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы**

Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### **2.3. Производство, производительность труда.**

Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Типы производственных структур. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

### **2.4. Издержки. Выручка**

Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.

Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Виды прибыли.

## **2.5. Ценные бумаги**

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.

## **3. Труд и заработная плата**

### **3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

### **3.2. Безработица. Политика государства в области занятости.**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

### **3.3. Профессиональные союзы.**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

## **4. Семейный бюджет**

### **4.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.

### **4.2. Сбережения населения. Страхование.**

Уровень жизни. Финансовые активы населения. Методы страхования. Объекты страхования.

### **4.3. Рациональный потребитель**

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

## **5. Деньги.**

### **5.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие финансов, их виды, роль и функции.

### **5.2. Финансовые институты: банки и биржи**

Финансовый институт. Аккумуляция капитала. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в РФ.

### **5.3. Инфляция и ее социальные последствия.**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.



## **6. Основы государства и экономики**

### **6.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **6.2. Налоги и налогообложение.**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **6.3. Государственный бюджет.**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **6.5. Основы денежно-кредитной политики государства.**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **7. Международная экономика**

### **7.1. Международная торговля и мировой рынок.**

Международная торговля. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **7.2. Валюта. Обменные курсы валют.**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **7.3. Глобализация мировой экономики.**

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -28 часов.

## 6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации		
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>									
1	Экономика и экономическая наука	I			12			4	Устный опрос. Ответы на вопросы теста. Письменные практические и контрольные работы, отчёты о наблюдениях
<i>Итого по разделу 1:</i>					12			4	
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики</b>									
1	Рыночная экономика				10			4	Письменные практические и контрольные работы, отчёты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; ведение словаря экономических терминов. Устный опрос. Комбинированная проверка
2	Труд и заработная плата				8			6	
3	Семейный бюджет				6				
4	Деньги и финансы				8			4	
<i>Итого по разделу 2:</i>					36			14	
<b>Раздел 3. Основы государства и экономики</b>									
1	Государство и экономика				16			6	Письменные практические и контрольные работы, отчёты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; ведение словаря экономических терминов. Устный опрос
2	Международная экономика				10			4	
<i>Итого по разделу 3:</i>					26			10	
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>			<b>28</b>	<b>100</b>

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной
---------------------	---------------------------------------

	деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	<p>Знать: сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа основ экономики и экономической науки.</p>
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики</b>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках</p> <p>Уметь: анализировать существующие формы и механизмы формирования бизнес стратегий и экономической политики, выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа рыночной экономики и экономической политики</p>
<b>Раздел 3. Основы государства и экономики</b>	<p>Знать необходимости государственного регулирования экономики. функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Методов государственного регулирования экономики методы изучения и построения экономических моделей;</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика» обеспечено, прежде всего, наличием учебного кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Понятие экономики.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Экономические потребности общества.
4. Функции и структура экономической науки.
5. Факторы производства.
6. Производство и его роль в жизни общества.
7. Собственность как экономическая категория.
8. Собственность и конкуренция.
9. Семейный бюджет.
10. Структура семейного бюджета.
11. Рынок как экономическая категория.
12. Функции рынка в экономике.
13. Основные элементы инфраструктуры рынка.
14. Рыночная экономика.
15. Виды экономических систем (рыночные, нерыночные)
16. Рыночные экономические системы (рыночная экономика свободной конкуренции и современная рыночная экономика).
17. Нерыночные экономические системы (традиционная и административно-командная экономика).
18. Труд и заработная плата.
19. Понятие заработной платы.
20. Формы оплаты труда.
21. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Понятие заработной платы.
23. Безработица.
24. Основные виды безработицы.
25. Государственное регулирование занятости населения.
26. Деньги и их роль в экономике.
27. Предпосылки возникновения и применения денег.
28. Происхождение денег.
29. Виды денег (действительные деньги и знаки стоимости)
30. Экономическое понятие функции денег.
31. Роль государства в развитии экономики.
32. Государственное регулирование рыночной экономики.
33. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
34. Налоговая политика.
35. Виды налогов и их классификация.
36. Субъекты и объекты налогообложения.
37. Государственный сектор экономики.
38. Показатели экономического роста.
39. Методы расчета ВВП.
40. Понятие мировой экономики, сущность.

41. Международное разделение труда.
42. Виды международного разделения труда.
43. Международная специализация.
44. Международное кооперирование.
45. Международная торговля.
46. Протекционизм в международной торговле.
47. Фритрейдерство – свобода торговли.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650/osnovy-ekonomiki#page/11>
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html> (22.09.2018)
3. Экономика [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко. М.: Университет Синергия, 2017. Общая образовательная подготовка в колледжах. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (22.09.2018).

#### Дополнительная литература:

1. Федоров Б.И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A/obschestvoznaniye#page/2>
2. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C/osnovy-ekonomiki>
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. М.: Русайнс, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики организации: учебное пособие и практикум для СПО / Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E/osnovy-ekonomiki-organizacii-praktikum>
5. Макроэкономика: учебник для СПО / С. Ф. Серegiной. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459/makroekonomika>

### Для преподавателей

1. Излагается в следующей редакции: Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 85 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>