

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование от 12 мая 2014 г. N 513 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Иразиханова Н.С. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ, заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ;


Абдуразакова З.Г. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ, к.ф.н.

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ.

Рецензент:

Магамдаров Р.Ш. – зав. кафедрой английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент _____  Саïдов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор _____  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 8) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 196 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 170 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 14 часов, консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>122</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме семестровой оценки 4 семестр - в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Образование в России, Великобритании, США.	Практические занятия: Grammar. Texts for reading: Topics	12	OK-1, OK-4, OK-6.
	1 Texts for reading: Education in the Russian Federation. The system of Education in Great Britain. University Education in Great Britain Education in the USA		
	2 Grammar.Видовременные -формы активного залога.		
	3 Topics: Education in the Russian Federation. Education in Great Britain. Education in the USA		
	Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2. Я изучаю английский язык.	Практические занятия	12	OK-1, OK-4, OK-6.
	1 <i>Texts for reading The English Alphabet. Dictionaries English weather. The difficulties or foreign language. English character.</i>		
	2 Grammar Passive Voice		
	3 Topic I study English.		
	Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3. Мой любимый писатель.	Практические занятия	6	OK-1, OK-4, OK-6.
	1 <i>Texts for reading My favorite writer. Mark Twain</i>		
	2 <i>Грамматика: Видовременные формы пассивного залога</i>		
	3 <i>Topic My favorite writer</i>		
	Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 4. Моя будущая профессия.	Практические занятия	30	OK-1, OK-4, OK-6.
	1 . Texts for reading: Police Academy in New York. Kidnapping. Scotland Yard. Aspect of police Work. The Interpol. The work of police. My future profession		
	Grammar: “Modal verbs”. Словообразование		

	Topic My future profession.		
	Учебный фильм о работе Полицейский в Великобритании.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Итого за 3 семестр	74	
Итоговый контроль		Семестровая оценка	
4 семестр			
Тема 5. Государство и закон	Практические занятия	18	OK-1, OK-4, OK-6.
	1. Texts for reading: The State. The first Law. US Government. The Bodies Government of UK		
	2. Grammar Participle, Сложные конструкции с причастием 3. Topic. The State and the Law		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Конституционное право	Практические занятия	16	OK-1, OK-4, OK-6.
	1. Texts for reading: US Constitution, Outlines of the Constitutional Law , Эссе на тему constitution is the main Law of the Land.		
	3. Topic "Constitution of the Russian Federation"		
	4. Grammar Infinitive, Словообразовательные суффиксы глаголов, существительных и прилагательных		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Уголовное Право	Практические занятия	28	OK-1, OK-4, OK-6.
	1. Texts for reading: FBI, Criminal Justice, Physical evidence		
	2. Topic Criminal Law		
	3. Эссе на тему Преступления среди подростков		
	4. Grammar Gerund , Gerundial constructions		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итого за 4 семестр		74	
Промежуточный контроль		экзамен	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум / В.В. Шарова, Т.А. Винникова, О.В. Пржигодзкая, С.Ю. Рубцова. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/14BA0FD1-BD31-4EBB-B215-042834F8BC2C.

2. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников Правоохранительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/E4354D7B-FE79-434D-A448-1B1F0EF8C084.

3. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. Саратов: Вузовское образование, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/26243.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский центр профессионального образования (РИПО), 2016. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Дополнительная литература

1. Ступникова Л.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852.

2. Чиронова И.И. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/A79A5F23-ED08-495A-AB76-D6592657C22C

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно выступать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменная контрольная работа, письменная работа (сочинение, изложение).</p> <p>Сдача текста</p> <p>Диалог</p> <p>Тест на модальные глаголы.</p> <p>Презентация.</p>

Экзаменационные вопросы

1. Причастие прошедшего времени.
2. Настоящее совершенное время.
3. Вопросительная и отрицательная форма в настоящем совершенном времени.
4. Прошедшее совершенное время.
5. Вопросительная и отрицательная форма в прошедшем совершенном времени.
6. Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.
7. Глагол «to have» в настоящем, прошедшем и будущем времени.
8. Личные местоимения в общем и объектном падеже.
9. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

10. Множественное число имен существительных. Общий и притяжательный падеж имен существительных.
11. Будущее совершенное время.
12. Вопросительная и отрицательная форма в будущем совершенном времени.
13. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.
14. Оборот «There is There are....»
15. Модальные глаголы и их эквиваленты.
16. Употребление «much, little, many, few».
17. Сложноподчиненные предложения.
18. Степени сравнения наречий.
19. Сравнительные конструкции «as...as, not so... as»
20. Именные безличные предложения.
21. Глагольные безличные предложения.
22. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
23. Вопросительная и отрицательная форма в настоящем совершенном длительном времени.
24. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
25. Вопросительная и отрицательная форма в прошедшем совершенном длительном времени.
26. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
27. Вопросительная и отрицательная форма в будущем совершенном длительном времени.
28. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
29. Страдательный залог во временах группы Continuous.
30. Страдательный залог во временах группы Perfect.