

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

**Методические рекомендации по организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «
МДК 1.2 ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ» для
специальностей Юридического колледжа ДГУ.**

Составитель: Гаджиева М.М.
УДК 079.32
ББК 88.573

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов»/ / Юридический колледж ДГУ; сост. М.М. Гаджиева. Махачкала: 2018.

Данные методические указания составлены в помощь преподавателям и обучающимся. Методическая разработка содержит указания по оформлению и выполнению самостоятельной работы по дисциплине. Предназначены для студентов СПО, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Содержание

Пояснительная записка.....	4
2.Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
3.Общие и профессиональные компетенции.....	5
4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы	7
5.Алгоритм выполнения практических работ.....	8
6.Содержание самостоятельной работы.....	12
7.Список рекомендуемых источников.....	13

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» имеет большое значение для профессиональной подготовки будущих работников правоохранительных органов.

Сотрудникам правоохранительных органов в силу специфики профессиональной деятельности приходится ежедневно работать с людьми. Перечень их функциональных обязанностей, предполагающих процессы общения и управления, обширен. Они проводят беседы, опросы, допросы, публичные выступления и т. п. В процессе осуществления этих и других мероприятий сотрудникам правоохранительных органов часто бывает необходимо устанавливать психологический контакт и доверительные отношения с гражданами, побуждать их действовать в интересах закона, склонять к даче правдивых показаний. Им надо уметь определять психическое состояние собеседника, владеть собой в сложной, экстремальной ситуации физического и психологического противостояния с преступником, оказывать воспитательное воздействие на несовершеннолетнего, вставшего на неверный жизненный путь, находить слова утешения для потерпевшего, человека, пострадавшего от преступных посягательств.

Задачи борьбы с преступностью требуют, чтобы в новых социальных условиях современной России сотрудники органов внутренних дел имели высокий уровень психологической подготовки, подобный тому, который всегда отличал лучших российских сыщиков и их коллег из полиций других стран мира.

Для освоения такого обширного материала требуется не только аудиторная работа, но и самостоятельное изучение дополнительных источников и выполнение заданий по изучаемой дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – **аудиторную**, которая выполняется под руководством преподавателя, и **внеаудиторную**, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов»:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебной, дополнительной литературы);
- работа со словарем;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видео записей, компьютерной техники и

Интернета.

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, схем, конспектов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, тематических кроссвордов, презентаций

для формирования умений:

- выполнение схем, диаграмм и их анализ;
- подготовка к деловым играм.

2. Цели и задачи выполнения самостоятельной работы:

Содержание методической разработки по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» направлено на достижение следующих целей:

- она признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на аудиторных занятиях в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности
- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач
- формирование у студентов колледжа системы устойчивой мотивации к самостоятельной учебно-познавательной и профессиональной деятельности, получение психологических знаний, способствующих более глубокому пониманию вопросов юриспруденции.
- развития творческого мышления и умения с позиции психологии подходить к решению профессионально-юридических задач

Задачи:

- самостоятельно осуществлять анализ общественных событий, фактов, явлений, действий и поступков людей
- уметь самостоятельно изучать и анализировать системы научных знаний по психологии в работе правоохранительных органов,
- изучить психологически обоснованные и эффективные пути укрепления законности и правопорядка,

- более полно овладеть приемами обучения и самообразования.

Организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

3. Общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9- Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы; организовывать собственную деятельность, самостоятельно выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающийся должен **знать:**

нормативно-правовую базу, допускающую применение психологических приемов и методов воздействия, в ходе предварительного расследования по уголовным делам; психологические приемы и методы предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений; профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, самостоятельно осознанно планировать повышение образовательного уровня; освоить основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- сформированность общеучебных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.

2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа.
3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами.
4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

6. Алгоритм выполнения самостоятельной работы

Алгоритм выполнения:

Осуществлять самостоятельную работу необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задания, проработать рекомендованную литературу;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие поставленные в задачах для самостоятельной работы отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.

При выполнении самостоятельной работы для обучающихся является целесообразным на основании повторения материалов соответствующих лекций и изучения рекомендованной литературы составить план-конспект и “понятийный словарь”, затем, обобщая соответствующий материал, опираясь на список дополнительной литературы и самостоятельно подбирая новые публикации выполнить работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Как составить конспект.

1. Конспект - это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

4. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

5. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

6. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Как составить план.

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Как работать с текстом учебника.

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

Алгоритм действия студента при выполнении сообщения.

1. Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, статьи, материалы Интернета.

2. Выявить различные факты, суждения, мнения, гипотезы, теории.

3. Сопоставить различные точки зрения на решение проблемы.

4. Выразить свой взгляд на решение проблемы.

5. Аргументировать свою позицию логическими доказательствами, фактами, примерами.

6. Сделать общие выводы по своей работе.

7. Оформить текст работы в рукописном или отпечатанном виде.

8. Продумать устное сообщение (на 7-8 минут) по выполненной работе.

9. Подготовиться к публичной защите работы (сообщение, иллюстрации, технические средства, ответы на вопросы, стиль поведения и др.)

Критерии оценки сообщения.

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объем реферата, убедительность и убежденность.

2. Объем и глубина знаний по теме (или дисциплине), эрудиция.

3. Культура речи, манера поведения, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбность, направленность ответов на успешное раскрытие темы и сильных сторон работы, контактность со слушателями, готовность к дискуссии.

5. Деловые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.

Методические указания по выполнению рефератов

Общие указания.

В реферате студент должен показать умение самостоятельно подбирать и анализировать материал по избранной теме. Темы работ студент выбирает из перечня, представленного преподавателем.

Реферат должен быть написан самостоятельно, строго соответствовать поставленным вопросам, быть кратким, конкретным и содержать необходимые примеры.

При выполнении реферата необходимо составить план, поместив его в начале работы. На основе изучения всех источников по исследуемому вопросу в конце работы необходимо сформулировать выводы.

Каждый раздел работы должен иметь заголовок в соответствии с планом.

Работа должна быть написана разборчиво, аккуратно или отпечатана через 2 интервала. На странице должны быть поля. К работе оформляется титульный лист (по типовой схеме). При использовании цитат должна быть ссылка на источники. В конце работы помещается список использованной при написании работы литературы. Кроме рекомендуемой литературы, студент может использовать дополнительную литературу и интернет – источники по своему усмотрению.

Реферат – это работа, имеющая целью научить студента самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач, прививать навыки в исследовании и обосновании принимаемых решений.

Реферат должен отвечать следующим требованиям:

- глубокой теоретической проработке исследуемых проблем на основе анализа изученных источников;

- всестороннего использования статистических и других необходимых аналитических данных и сведений, характеризующих рассматриваемые процессы;

- умелой систематизации изучаемого материала, обобщению и выделению главного;
- аналитического и критического подхода к изучаемым фактам в интересах проблемы, поставленной в работе;
- аргументированности выводов, обоснованности предложений и рекомендаций;
- логичности, последовательности и самостоятельности изложения решаемой проблемы.

В разработке реферата выделяют следующие этапы:

Выбор темы и согласование ее с преподавателем.

Подбор источников (литературы, интернет - ресурсов).

Изучение требований к оформлению работы.

Оформление организационных документов по написанию работы (задание, план и график написания).

Написание работы и представление ее преподавателю на проверку.

Защита работы.

План реферата включает следующие элементы:

Тема работы.

Введение.

Два-три вопроса, рассматриваемые в работе, например:

1.

1.1.

2. и т.д.

Заключение.

Приложения (графики, таблицы и т.д.).

Список использованной литературы.

Интернет – источники.

Общий объем реферата составляет 15-20 страницы машинописного текста через два интервала.

Во введении должны быть отражены:

обоснованность актуальности (важности, научности, новизны и своевременности, т.е. почему необходимо рассматривать данную тему и проблему);

объект исследования (что рассматривается в исследуемой теме);

предмет исследования (как рассматривается объект, каковы его свойства, функции, отношения);

цель разработки (какой результат намерен получить автор в работе);

задачи исследования (что нужно сделать в интересах достижения цели).

В основной части работы:

раскрывается история и теория исследуемого вопроса;

дается критический анализ каждого исследуемого вопроса на основе изучаемых источников;

показывается личная позиция автора к исследуемой проблеме;

излагаются методы и результаты проведенного исследования.

В заключении излагается:

итоги работы (важнейшие выводы, к которым пришел автор);
практическая значимость, полученных автором выводов;
возможность внедрения результатов работы и перспективы дальнейшей проработки раскрываемой темы (проблемы).

Представление в качестве реферата ксерокопированных материалов не допускается, такие работы оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на доработку.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов»

№	Тема	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Тема 1.1 ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА И ПРАКТИКА. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	1. Написание реферата на тему: «Использование методов психологии в практике юриста».	1	выступление на семинаре, сообщение по теме, составить конспект, устный опрос
2	Тема 3.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КРИМИНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ	Подготовка и написание реферата по третьему разделу «Психология профессиональной деятельности юриста» Выполнение задания №1..	1	устный опрос, сообщение по теме, защита работы
3	Тема 4.4. ПСИХОЛОГИЯ ОБВИНЯЕМОГО, ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ПОТЕРПЕВШЕГО И СВИДЕТЕЛЕЙ	Подготовка и написание реферата по четвертому разделу «Криминальная психология». Выполнение задания № 2.,3.	1	устный опрос, составить конспект
4	Тема 4.5. ПСИХОЛОГИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ, ТРУПА И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЫСКА, ВЫЕМКИ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ	Подготовка и написание реферата по четвертому разделу «Криминальная психология». Выполнение задания № 4.,5.		Составление таблицы, диаграммы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

6.Содержание самостоятельной работы

Тема 3.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КРИМИНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ

Задание для самостоятельной работы № 1.

Развитие профессиональной наблюдательности.

Задание:

- дать определение наблюдательности как качества человека;
- привести примеры роли наблюдательности в различных сферах профессиональной деятельности человека;
- целенаправленно воспринять и описать особенности внешности человека на примере строения головы и лица.

Тема 4.4. ПСИХОЛОГИЯ ОБВИНЯЕМОГО, ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ПОТЕРПЕВШЕГО И СВИДЕТЕЛЕЙ

Задание для самостоятельной работы №2.

Использование информации психологического характера о личности гражданина сотрудником органов внутренних дел в профессиональной деятельности.

Задание:

Выберете объект исследования.

Составьте психолого-аналитическую анкету описания личности, используя следующие показатели:

- проявление особенностей психики человека во внешнем облике и поведении;
- визуально диагностируемые внешние признаки человека;
- визуальная диагностика криминальных и виктимологических признаков личности;
- признаки виктимного поведения.

Задание для самостоятельной работы №3. Визуальная психодиагностика личности.

Задание: Составьте таблицу основных показателей визуальной психодиагностики личности, выявите проблемы.

Тема 4.5. ПСИХОЛОГИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ, ТРУПА И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЫСКА, ВЫЕМКИ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ

Задание для самостоятельной работы № 4. Психологические особенности следственных действий.

Задание для самостоятельной работы № 5. Дайте характеристику психологических особенностей следственных действий. Запишите данные в таблицу «плюсов и минусов». Составьте диаграмму.

Задание для самостоятельной работы № 6. Психологические приемы и методы в расследовании преступлений

Задание: Составьте таблицу сравнений и структуру приемов и методов в результате расследования преступлений. Данные результаты внесите в электронный вариант документа.

7.Список рекомендуемых источников

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года. М., 2018.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник для СПО. М.: Академия. 2014 .
2. Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. М.: Юрайт-Запад, 2016.
3. Макарова И. В. «Общая психология: учебное пособие.М.: Юрайт. Серия: "Профессиональное образование", 2012.
4. Коваленко В.И., Лобанов К.Н., Брагин А.А., Максимов И.С. Конфликтология: учебник. Белгород, 2012.

Дополнительная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). www.un.org/ru/documents/.../declarations/declhr.shtml (Дата обращения 22.02.2012г.).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ. М., 2017.
3. Практическая психодиагностика, Изд.: БахрХ-М, 2012.
4. Лебедев И.Б., Цветков В.Л. Психология в правоохранительной деятельности. Изд.: Щит-М, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - URL: [www.: biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБСIPRbooks: URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>.
6. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

