

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе
которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12 мая 2014 г. N 509 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:


Муртилова К.М-К. – доцент кафедры прикладной информатики и математических методов в управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» к.э.н.;

Дидиченко Е.Ш. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Рецензент:

Аскеров Н.С. - зав. кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент _____  Саидов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор _____  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки. Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики

Задачи:

- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК3. - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК6. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил закономерностей исторического процесса, анализ социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для

работы в конкретных сферах юридической практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

При реализации содержания учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПО СПО на базе основного общего образования получение среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 62 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 54 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
тестирование	4
доклады, презентации	4
консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие основы экономической теории		
Тема 1.1	<p>Лекция. <i>Роль и значение экономической науки.</i> Место экономики в системе наук. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности. Проблема ограниченности ресурсов. Потребности людей и проблема выбора. <i>Методы познания и исследования экономической теории:</i> общие, специфические и универсальные. <i>Кривая производственных возможностей.</i> Альтернативное (многовариантное) использование ресурсов. Технологический выбор в экономике. Основные факторы общественного</p>	2	ОК 3. ОК4. ОК6.

	<p>производства.</p> <p><i>Экономическая система.</i> Типы экономических систем.</p> <p>Традиционные цивилизации. Плановая экономическая система.</p> <p>Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место экономики в системе наук. Эволюция взглядов на предмет экономической науки 2. Потребности и ресурсы 3. КПВ и ее анализ 4. Производство и его элементы <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Генезис экономической науки 6. Сущность и типы экономических систем 7. Смешанная экономика и ее модели 8. Собственность как экономическая и юридическая категория. <p>Типы и формы собственности</p>	4	ОК 3. ОК4. ОК6.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- тестирование</p>	1	
Тема 1.2	<p>Лекция. Поведение потребителя в рыночной экономике</p> <p><i>Рациональное поведение потребителя.</i></p> <p>Понятие рационального поведения. Полезность как способ количественной характеристики уровня удовлетворения потребности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p><i>Бюджет семьи.</i> Структура бюджета семьи (домашнего хозяйства): доходы и расходы. Источники доходов семьи. Реальный и номинальный доход.</p> <p>Бюджетные ограничения и кривые безразличия.</p> <p><i>Потребительский кредит.</i> Понятие кредита. Необходимость в потребительском кредите и способы его получения.</p>	2	ОК 3. ОК4. ОК6.
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рационального потребителя 2. Полезность блага. Общая и предельная полезность. 3. Бюджетные ограничения и кривые безразличия 4. Потребительский выбор 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- тестирование</p>	2	
Тема 1.3	<p>Лекция. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p><i>Спрос на товары и услуги.</i> Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиг и кривой спроса.</p> <p><i>Предложение товаров и услуг.</i> Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения.</p> <p><i>Рыночное равновесие.</i> Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.</p> <p><i>Эластичность.</i> Эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Три варианта ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения и факторы на нее влияющие. Фактор времени.</p>	2	ОК 3. ОК4. ОК6.
	<p>Практические занятия</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рынка и рыночного механизма. 2. Рыночные структуры 3. Рыночное равновесие, взаимодействие спроса и предложения, излишки и дефицит на рынке. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Спрос: сущность, закон и неценовые факторы 6. Предложение: сущность, закон и неценовые факторы 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	

	- тестирование		
Раздел 2.	Микроэкономика		
Тема 2.1	<p>Лекция. Предпринимательство Различные подходы к категории «предпринимательство». Предпринимательство как форма бизнеса. Производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство. Предпринимательский риск и его формы. Абсолютное значение и относительное значение предпринимательского риска. <i>Основы менеджмента.</i> Основные функции современного менеджмента. Принципы управления: единоначалия, мотивации, научности, ответственности, правильного подбора и расстановки кадров, обеспечения обратной связи. <i>Сущность маркетинга.</i> Основные элементы маркетинга. Принципы маркетинга. Бизнес - план.</p>	2	ОК 3. ОК4. ОК6.
	<p>Практические занятия Занятие 1. 1. Предпринимательство: основные черты и функции 2. Виды предпринимательской деятельности 3. Организационные формы предпринимательства в России Занятие 2. 4. Предпринимательский риск и его формы 5. Менеджмент: теория управления фирмой 6. Маркетинг и его основные элементы</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование</p>	1	
Тема 2.2	<p>Лекция. Предприятие (фирма) как рыночный институт <i>Сущность и признаки классификации фирм:</i> Цели фирмы. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Средний и крупный бизнес в России. Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса. <i>Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий:</i> полное товарищество; товарищество на вере; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество (корпорация); фонд; государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации; индивидуальное предпринимательство. <i>Производство-основная область деятельности фирмы (предприятия).</i> Факторы производства (ресурсы). Понятие издержек фирмы. Соотношение понятий «себестоимость продукции», «производственные затраты», «издержки». Виды и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние, общественные и частные издержки. Валовые (суммарные, совокупные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Износ и амортизация. Общие, средние, предельные издержки. Постоянные и переменные ресурсы. <i>Прибыль фирмы и ее виды:</i> валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.</p>	2	ОК 3. ОК4. ОК6. ПК 2.2
	<p>Практические занятия Занятие 1. 1. Сущность и основные черты фирмы 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах Занятие 2. 4. Эффект масштаба 5. Сущность, функции и виды прибыли 6. Условия максимизации прибыли</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование	-	
Тема 2.3	Лекция. Конкуренция и типы рынков <i>Конкуренция.</i> Понятие конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные типы рынков. <i>Рынок совершенной конкуренции.</i> Условия совершенной конкуренции. Критерий совершенной конкуренции. Доход фирмы и максимизация прибыли. Работа рынка при совершенной конкуренции. <i>Рынок несовершенной конкуренции.</i> Условия несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Олигополия. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картель, картелеподобная структура рынка. Экономия на масштабах производства. Монополия. Барьеры вхождения в отрасль, нечестная конкуренция. Недопроизводство, завышение цен, прибыли. Монопсония. <i>Антимонопольная политика.</i> Регулирование естественных монополий. Регулирование искусственных монополий.	2	ОК 3. ОК4. ОК6. ПК 2.2
	Практические занятия 1. Понятие конкуренции, условия и ее типы 2. Государственная политика в области конкуренции 3. Антимонопольная политика 4. Регулирование естественных искусственных монополий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование	-	
Тема 2.4	Лекция. Рынки факторов производства <i>Спрос на труд и предложение труда</i> для фирмы. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Роль профсоюзов. <i>Различные концепции капитала.</i> Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал. Дисконтирование. Капитализация будущих доходов. <i>Земля как фактор производства.</i> Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платёж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.	2	ОК 3. ОК4. ОК6. ПК 2.2
	Практическое занятие 1. Основные факторы производства 2. Формирование цен на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость. 3. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции 4. Рынок земли и природных ресурсов, рента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование	1	
Раздел 3.	Макроэкономика		
Тема 3.1	Лекция. Введение в макроэкономический анализ <i>Предмет, цели и задачи макроэкономики.</i> Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Методы макроэкономического анализа. Модель экономического кругооборота. Параметры макроэкономического развития экономики: национальный объем производства, общий уровень цен,	2	ОК 3. ОК4. ОК6. ПК 2.2

	<p>процентная ставка, занятость.</p> <p><i>Измерение результатов экономической деятельности.</i> Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт.</p> <p>Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.</p> <p><i>Роль и значение экономического равновесия.</i></p> <p>Теория макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez-faire»</p> <p>Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу. Равновесие в модели AD-AS.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура национальной экономики 2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). <p>Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Потребление, сбережения, инвестиции 5. Совокупный спрос и совокупное предложение 6. Макроэкономическое равновесие 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- тестирование</p>	-	
Тема 3.2	<p>Лекция. Деньги и основы денежной политики</p> <p><i>Функции денег:</i> средств обращения, средств сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек.</p> <p>Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.</p> <p><i>Денежная масса и денежные агрегаты.</i> Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.</p> <p><i>Монетарная политика:</i> сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке. Типы кредитно-денежной политики. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе. Особенности кредитно-денежной политики в России.</p>	2	ОК 3. ОК4. ОК6. ПК 2.2
	<p>Практические занятия</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, история происхождения и функции денег 2. Денежный рынок и его равновесие 3. Денежное обращение и денежная система <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Денежная масса и денежные агрегаты 5. Структура кредитно-банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. 6. Монетарная политика: цели, инструменты и типы 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- тестирование</p>	1	
Тема 3.3	<p>Лекция. Государственный бюджет и фискальная политика</p>	2	ОК 3.

	государства Сущность финансов и их виды. Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственные финансы. Государственный бюджет. Расходы и доходы государственного бюджета. Доходы и расходы госбюджета. Виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его виды. Последствия накопления государственного долга. Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.		ОК4. ОК6. ПК 2.2
	Практические занятия Занятие 1. 1. Сущность и функции финансов 2. Понятие и структура финансовой системы России 3. Государственный бюджет и его структура 4. Бюджетный дефицит и государственный долг Занятие 2. 5. Сущность, функции налогов 6. Классификация налогов. Налоговая система РФ 7. Фискальная политика государства и ее типы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование	-	
Всего:			62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения Знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика» обеспечено, прежде всего, наличием учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая экономическую литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650/osnovy-ekonomiki#page/11>
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/67705.html> (22.09.2018)

3. Экономика [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко. М.: Университет Синергия, 2017. Общая образовательная подготовка в колледжах. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (22.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Федоров Б.И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A/obschestvoznaniye#page/2>
2. Макроэкономика: учебник для СПО / С. Ф. Серegiной. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459/makroekonomika>
3. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C/osnovy-ekonomiki>
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. М.: Русайнс, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики организации: учебное пособие и практикум для СПО / Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E/osnovy-ekonomiki-organizacii-praktikum>
5. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017.
6. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа- М, 2016.
7. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; <input type="checkbox"/> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; <input type="checkbox"/> роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; <input type="checkbox"/> принципы и методы организации и управления малыми <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать экономические знания для понимания движущих сил закономерностей исторического процесса, анализ социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; <input type="checkbox"/> находить эффективные организационно-управленческие решения; <input type="checkbox"/> самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики <p>Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения исходя из</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, доклады, презентации;</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, доклады, презентации;</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, доклады, презентации.</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования</p>	