

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ЛОГИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

Махачкала – 2019

Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12 мая 2014 г. N 509 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ).


Разработчик:

Алиханова З-Б.Т. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ.

Рецензент:

Ибрагимов А.М. - доцент кафедры онтологии и теории познания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент _____  Саидов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор _____  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление студентов со спецификой предмета
- формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления
- получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачи:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Логика»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;
- формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;

-выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Логика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять законы мышления при решении социальных и профессиональных задач; обобщать и анализировать текстовые материалы; работать с лекционными записями и учебниками по логической проблематике, решать логические задачи, упражнения и тестовые задания по логике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные логические операции; место и специфику логики в структуре познавательной деятельности, основные приемы и операции правильного мышления, историко-философское развитие ее проблем.

При реализации содержания учебной дисциплины «Логика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 80 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Устный опрос	-
Письменные задания	2
Тестирование	2
Задачи	2
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Логика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Радел 1. ОСНОВЫ И ИСТОРИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ			
Тема 1 Введение в курс логики. Логика ее предмет, структура и специфика.	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Определение логики. Цели и задачи логики. 2. Понятие о логической форме и правильности мышления. 3. Соотношение мышления и языка.	2	1
	Практическое занятие 1. Логика и ее основные разделы 2. Аристотелевская логика как основа классической логики.	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, мышление, язык, понятие, философия, познание <i>Персоналии:</i> Аристотель, Платон, Декарт, Сократ, Зенон <i>Чтение первоисточников:</i> Аристотель. Органон (первая и вторая).		

	Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.koob.ru/aristotel/		
Тема 2 Логика Античности и Востока	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Логическая мысль Античности 2. Логика Древнего Востока	2	1
	Практическое занятие 1. Логическая мысль в Китае 2. Логика Античного мира 3. Логика в Индии	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, формальная логика, Веды, Упанишады, минцзя, фацзя, жуцзя и моцзя. <i>Персоналии:</i> Аристотель, Платон, Зенон, Сократ, Конфуций, Моцзы		
Тема 3 Логика в эпоху Средневековья.	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Логическая мысль в эпоху Средневековья на Западе и Востоке 2. Особенности средневекового знания: теология, алхимия, астрология	2	1
	Практическое занятие 1. Номинализм и реализм в логике Средневековья 2. Средневековая арабоязычная логика 3. Логика в средневековой Западной Европе	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> фидеизм, теология, креационизм, дедукция, индукция <i>Персоналии:</i> Ф.Аквинский, П.Абеляр, Ибн-Сина, Ибн-Рушд, И.Дамаскин, Аль-Фараби		
Тема 4 Логика в эпоху Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Логика эпохи Возрождения 2. Логика в Новое время	2	1
	Практическое занятие 1. Материалистическая логика Ф.Бэкона 2. «Новая логика» Р.Декарта 3. Модальная логика Г.Лейбница 4. Учение о силлогизме Т.Гоббса	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, мышление, язык, понятие, философия, познание <i>Персоналии:</i> Т.Гоббс, Р.Декарт, Ф.Бэкон, Г.Лейбниц, Дж. Бруно		
Тема 5 Развитие логики в России	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Становление логической мысли в России 2. Логические концепции М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева	2	1
	Практическое занятие	2	

	1. Логической теории М.И.Карийского 2. Логика Л.В. Рутковского 3. Искусство спора С. Поварнина		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, мышление, язык, понятие, философия, познание <i>Персоналии:</i> М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, М.И.Каринский, Л.В. Рутковский,		
Тема 6 Современная логика	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Развитие логики в современную эпоху и другие науки 2. Логический позитивизм 3. Традиционная и современная логика	2	1
	Практическое занятие 1. Основные направления в современной логике 2. Формальная и неформальная логика 3. Теоретическая и прикладная логика 4. Венский кружок как рождение логического позитивизма	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> <i>Персоналии:</i> Г.Фреге, Б.Рассел, Б.Аккерман, Р.Карнап, К.Гедель, М.Шлик, Л. Витгенштейн.		
Раздел II ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ			
Тема 7 Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Предмет понятия. Соотношение понятий и слова. 1. Общая характеристика понятия 2. Понятие как результат обобщения. 3. Виды понятий	2	1
	Практическое занятие №1 4. Содержание и объем понятия. 5. Отношение между понятиями. 1. Обобщение и ограничение понятий. Решение задач по объему и содержанию понятий.	2	
	Лекция №2 Логические операции с понятиями 1. Правила определения понятий 2. Деление понятий и классификация. 3. Правила деления понятий.	2	
	Практическое занятие №2 1. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 2. Простые и сложные высказывания 3. Отношение между понятиями. 4. Суждения и умозаключения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	

	<p>Изучение категориального минимума по теме: логика, мышление, язык, понятие, содержание понятия, объем понятия, общее понятие, единичное понятие, нулевое понятие, деление понятия.</p> <p>Задачи по определениям и делениям понятий</p> <p>Чтение первоисточников:</p> <p>а. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. Электронный ресурс. Режим доступа: http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/ivina_isskustvo_ptavilno_mislit.pdf</p> <p>б. Гегель Ф. Наука логики. Электронный ресурс. Режим доступа: http://fanread.ru/book/7204134/</p>		
<p>Тема 8 Суждение как форма мышления.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция №1 Классификация и отношения между суждениями</p> <p>1. Общая характеристика и виды суждений. 2. Отношения между суждениями по логическому квадрату.</p>	2	1
	<p>Практические занятия №1</p> <p>1. Простые суждения и их виды 2. Деление суждений по качеству и количеству. 3. Сложные суждения его виды 4. Построение таблицы истинности</p>	2	
	<p>Лекция №2 Модальность суждений</p> <p>1. Общая характеристика модальности. 2. Распределенность терминов суждений. 3. Модальность суждений.</p>	2	
	<p>Практические занятия №2</p> <p>1. Алетическая модальность. 2. Деонтическая модальность 3. Эпистемическая модальность 4. Аксиологическая модальность</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	1	
	<p>Изучение категориального минимума по теме: модальность, модальное суждение, простое суждение, сложное суждение.</p> <p>Решение задач по теме.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями.</p>		
<p>Тема 9 Законы правильного мышления</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие логического закона и их роль в познании. 2. Основные формально-логические законы (закон тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания).</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Закон тождества 2. Закон достаточного основания</p>	2	

	3. Закон исключенного третьего 4. Софизмы и паралогизмы.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучение категориального минимума по теме: закон тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, парадокс, софизм, паралогизм, познание Решение задач по теме		
	Консультации	1	
Тема 11 Умозаключение как форма мышления	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Общая характеристика умозаключения 1. Общая характеристика умозаключения. 2. Правила и виды умозаключений 3. Непосредственные умозаключения	2	1
	Практические занятия №1 1. Формы образования умозаключений 2. Силлогизмы в логике 3. Силлогизмы в математике	2	
	Лекция №2 Дедукция как непосредственные и опосредованные умозаключения 1. Дедуктивные умозаключения. Учение о силлогизме 2. Правила построения силлогизма 3. Фигуры силлогизма.	2	
	Практические занятия №2 1. Дедуктивные умозаключения. 2. Силлогические умозаключения Аристотеля 3. Аксиома силлогизма.	2	
	Лекция №3 Методы индуктивного исследования 1. Индуктивное умозаключение, его структура и виды 2. Индукция по аналогии, установление причинных связей.	2	
	Практические занятия №3 1. Возможные ошибки в индуктивных умозаключениях. 2. Традукция. Структура, виды и правила традукции 3. Методы установления причинных связей	2	
	Изучение категориального минимума по теме: индукция, дедукция, аналогия, силлогизм, умозаключение, мышление, гипотеза, Решение задач по теме. Работа с тестовыми заданиями.		
Тема 12 Доказательство и опровержение	Содержание учебного материала		
	Лекция. Доказательство и всеобщая обусловленность предметов 1. Общая структура и характеристика доказательства. 2. Понятие доказательства. Структура доказательства	2	1

	Практическое занятие 1. Правила доказательства. 2. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах 3. Логические ошибки, встречающиеся в опровержениях.	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> доказательство, опровержение, прямое доказательство, косвенное доказательство, логика, понятие, умозаключение, мышление Работа с тестовыми заданиями Составление задач по теме п/з №1и №2		
Раздел III ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ЛОГИКИ В ПД			
Тема 13 Логические основы теории и практики аргументации.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Структура, методы и стадии аргументации 1. Общая структура и методы аргументации. 2. Основные стадии и правила аргументации. 3. Софизмы и паралогизмы.	2	1
	Практическое занятие 1. Объект и субъект аргументации 2. Особенности аргументации в зависимости от объекта и субъекта	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, аргументация, объект аргументации, субъект аргументации, мышление, софизм, паралогизм Работа с тестовыми заданиями		
Тема 14 Споры. Виды споров.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Общая характеристика, виды и структура споров 1. Общая характеристика споров 2. Виды и структура споров 3. Распространённые ошибки спор	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Практическое занятие 1. Правила ведения публичных споров. 2. Субъект(ы) и объект(ы) публичных споров. 3. Приемы и методы профессиональных споров.	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, аргументация, спор, мышление, дебаты, диспут, субъект спора, объект спора Работа с тестовыми заданиями		
Тема 15 Логические парадоксы	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Общая характеристика парадоксов в логике 2. Король «логических парадоксов»	2	
	Практическое занятие 1. Логические парадоксы 2. Парадокс Рассела 3. Парадоксы Греллинга и Берри	2	

	Консультации	2	
	<i>Изучение категориального минимума по теме:</i> логика, аргументация, спор, парадоксы, диспут, субъект спора, объект спора <i>Работа с тестовыми заданиями</i>		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	-	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Логика» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- кафедра;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. Учебное пособие для СПО. М.: Изд. центр «Гриф УМО СПО». 2017. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://biblio-online.ru/book/35170CD8-B3FB-4EC1-8374-4FF3C532028C/prakticheskaya-logika-zadachi-i-uprazhneniya>
2. Светлов В.А. Логика. Современный курс. Учебное пособие для СПО. М.: Изд. центр «Гриф УМО СПО». 2018. [Электронный ресурс] // [Электронно-образовательная библиотека] URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32/logika-sovremenny-kurs#page/1>
3. Скотовиков А.К. Логика: учебник практикум для СПО. М.: Изд. центр «МГУ». 2017.
4. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии. Изд. центр «Лань». 2015. . [Электронный ресурс] // [Электронно-образовательная библиотека] URL.: <https://e.lanbook.com/reader/book/43984/#1>

Дополнительная литература:

1. Ивин А.А. Логика. М.: Изд. центр «Гриф УМО СПО». 2018. [Электронный ресурс] // [Электронно-образовательная библиотека] URL.:<https://biblio-online.ru/book/0E14A2DF-676B-4BA8-9DC2-553ABEC8AECD/logika>
2. Сквоиков А.К. Логика: учебник практикум для СПО. М.: Изд. центр «Гриф УМО СПО». 2018. [Электронный ресурс] // [Электронно-образовательная библиотека] URL.:<https://biblio-online.ru/book/7A0616C9-680B-47F2-972E-906175858D3C/logika>
3. Аристотель. Аналитика (первая и вторая). [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.:<http://www.proza.ru/2012/06/10/1543>
4. Арно А., Николь П. Логика или искусство мыслить. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.:http://www.bim-bad.ru/docs/arno_nickol.pdf
5. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.:
http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/ivin_isskustvo_ptavilno_mislit.pdf
6. Ивин А.А. Логика: учебник и практикум для СПО. М.: Изд. центр «Юрайт». 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотеки с которыми подписал договор Даггосуниверситет о доступе в их каталоги:

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) – -
<http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека Юрайт - <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань"- <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - [www.: biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: основные логические операции</p> <p>уметь: обобщать и анализировать текстовые материалы</p> <p>владеть: культурой мышления</p> <p>знать: место и специфику логики в структуре познавательной деятельности, основные приемы и операции правильного мышления, историко-философское развитие ее проблем.</p> <p>уметь: работать с лекционными записями и учебниками по логической проблематике, решать логические задачи, упражнения и тестовые задания по логике. уметь: применять законы мышления при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>владеть: знаниями по основным формам мышления</p> <p>владеть: категориальным аппаратом логики.</p> <p>знать: знать основные законы мышления</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение упражнений
<p>Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	

Вопросы по Логике для подготовки к зачету

1. Предмет и значение логики.
2. Формы познания: чувственное познание и абстрактное мышление.
3. Общая характеристика понятия как формы мышления.
4. Виды отношений между понятиями.
5. Определение понятий. Правила определения понятий.

6. Приемы, сходные с определением понятий.
7. Общая характеристика суждения как формы мышления.
8. Структура простого суждения. Три типа простого суждения.
9. Простое суждение и его виды по качеству и количеству (А, I, Е, О).
10. Логический квадрат. Отношения между суждениями по истинности и ложности.
11. Сложное суждение и его виды.
12. Выражение логических связей в естественном языке.
13. Закон тождества.
14. Закон непротиворечия.
15. Закон исключенного третьего.
16. Закон достаточного основания.
17. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
18. Дедукция. Виды дедуктивных умозаключений.
19. Простой категорический силлогизм: структура, термины, фигуры.
20. Правила простого категорического силлогизма.
21. Индукция. Виды индукции.
22. Понятие и структура умозаключения по аналогии.
23. Структура и виды доказательства.
24. Способы опровержения.
25. Логические ошибки.
26. Софизмы. Парадоксы.
27. Правила построения демонстрации.
28. Ошибки в аргументации.
29. Спор и его виды.
30. Тактика спора.
31. Отличие доказательства и аргументации.
32. Способы обоснования.
33. Методы поиска истины в науке.
34. Принцип обоснования истины.
35. Паралогизмы и другие ошибки в аргументации.