

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

Махачкала - 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12 мая 2014 г. N 509 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» ЮК ДГУ


Разработчик:

Абдурахманова Э.Г. – доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.б.н.

Рецензент:

Гусейнова С.А. - зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.б.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент _____  Саидов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор _____  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 40 часов,

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>34</i>
Лабораторные работы	*
Практические занятия	<i>34</i>
Контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Консультации	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		2
	1. Ядерное оружие	4	
	2. Химическое и биологическое оружие		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Консультации		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (ка-	Содержание учебного материала	2	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		

катастрофах) на производственных объектах	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия			
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ			
3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии			
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			2
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Практические занятия			
	1	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	
	2	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			1
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии	2	
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Практические занятия			
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим	4	
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
3	Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Консультации			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооружённые Силы	Содержание учебного материала			2
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил	2	

России на современном этапе	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск			
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами			
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом			
	5.	Порядок прохождения военной службы.			
		Практические занятия			
	1	Организация обороны в РФ	4		
	2	Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.			
	3	Перечень документов, необходимых для заполнения личного дела призывника			
	4	Воинские должности и звания военнослужащих			
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала			2	
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	4		
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними			
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих			
	4.	Суточный наряд роты			
	5.	Воинская дисциплина			
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового			
		Практические занятия			
		1	Организация обороны РФ		
		2	Физическая подготовка и здоровый образ жизни- залог успешной военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		10		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Строй и управлениями			
		Практические занятия			
		1.	Строевая стойка и повороты на месте	6	
		2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		

	3.	Повороты в движении		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	7.	Построение и отработка движения походным строем		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	Практические занятия			
	1.	Неполная разборка и сборка автомата	4	
2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
3.	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание			
	Самостоятельная работа		8	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
Практические занятия				
1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	4		
2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			
3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого			
4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания			
5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
Самостоятельная работа обучающихся		10		
Консультации				
Всего:			108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз.
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противо химический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- легкий защитный противохимический костюм

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- ДП – 22 В
- ОЗК – общевойсковой защитный костюм.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и Территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 1 апреля 2012 года)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» (с изменениями на 30 ноября 2011 года) (редакция, действующая с 1 января 2012 года)
3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28 июля 2012 года)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об экологической безопасности»
5. Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» (с изменениями на 19 июля 2011 года)
6. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25 июня 2012 года)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (с изменениями на 23 декабря 2010 года)
8. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 1 января 2012 года)
9. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» (с изменениями на 15 октября 2012 года)
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями на 30 ноября 2011 года)

Основная литература:

1. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа. 2015.
URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053> (01.10.2018).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
URL.: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (01.10.2018)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /под ред. В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

Дополнительная литература:

1. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (01.10.2018).
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> (01.10.2018)
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / под ред. Я. Д. Вишняков [и др.]. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. С. В. Абрамова [и др.]. М.: Юрайт, 2018.
URL.: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2014.
6. Косалапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2015

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>3. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>4. Умение применять первичные средства пожаротушения</p> <p>5. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>6. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>7. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>9. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>10. Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Знать основы военной службы и обороны государства</p>	<p>1. Семинарские занятия, практические занятия</p> <p>2. Лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>3. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>4. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>5. Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия</p> <p>6. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>7. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>8. Практические занятия</p> <p>9. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>12. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>13. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>14. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>15. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>16. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>17. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>18. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>10. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>11. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>12. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>13. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>14. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>15. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>16. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>17. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>18. Практические занятия, контрольная работа</p>
---	---

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования

Вопросы к зачету по БЖД

1. Определение ЧС.
2. Какие виды ЧС относятся к бесконфликтным ЧС?
3. В Чем различие терминов «авария» и «катастрофа»?
4. По каким критериям определяется категория пожарной опасности зданий и помещений?
5. В результате каких чрезвычайных событий происходит радиоактивное заражение территории?
6. Какие показатели используются для характеристики ионизирующих излучений и действия на людей при возникновении ЧС, связанных с радиоактивным загрязнением территории?
7. Какие частицы или лучи обладают наибольшей проникающей способностью при ЧС с радиоактивным заражением территории?
8. Что называется предельно допустимой дозой облучения? Какие ПДД нормируются для населения?
9. Дайте характеристику и классификацию ХОВ, применяемых в различных отраслях экономики.
10. Что называется токсодозой? Какие токсодозы вы знаете?
11. Виды ЧС природного характера.
12. В чем отличия между такими явлениями, как цунами от торнадо?
13. Какой вид наводнения характерен для прибрежных районов, где крупные реки впадают в море?
14. Виды оружия массового поражения.
15. Что представляет собой терроризм?
16. Что понимается под устойчивостью предприятия в условиях ЧС?

17. Какие факторы следует рассматривать при оценке устойчивости предприятий в ЧС?
18. Какие мероприятия (по времени их проведения) должны быть включены в план-график повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС?
19. Назовите общие принципы, на которых основана деятельность структур РСЧС по защите населения от негативных факторов ЧС.
20. По каким направлениям осуществляется функционирование РСЧС?
21. Какова структура РСЧС?
22. Какова структура ГО РФ?
23. Перечислите функции и задачи ГО.
24. Назовите принцип на которых осуществляется формирование Вооруженных Сил РФ.
25. Какую структуру имеют сегодня ВС РФ?
26. Дайте характеристику видов и родов войск ВС РФ.
27. Дайте характеристику структуры и состава Сухопутных войск ВС РФ.
28. Дайте характеристику структуры и состава Военно-Морского Флота ВС РФ.
29. Дайте характеристику структуры управления Вооруженными Силами РФ.
30. В чем заключается сущность реформы ВС РФ, проходящей в настоящее время?
31. В чем заключается сущность воинской обязанности?
32. Как осуществляется комплектование личным составом ВС РФ в настоящее время?
33. Как осуществляется воинский учет в РФ?
34. Что представляет собой первоначальная постановка граждан на воинский учет?
35. Как осуществляется медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?
36. Какие категории годности к военной службе вы знаете и как они меняются при призыве граждан на военную службу?
37. Назовите порядок призыва граждан на военную службу.
38. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
39. Какая ответственность граждан предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации за уклонение от призыва на военную службу?
40. Дайте классификационную характеристику повреждений организма.
41. Что относится к механическим повреждениям организма?
42. Что относится к повреждениям мягких тканей и сосудистой системы?
43. Виды электротравм.
44. Характеристика термических травм.
45. Характеристика переломов.
46. Характеристика видов кровотечений.
47. Характеристика терминальных состояний.
48. Каков порядок действий при реанимации пострадавшего?
49. Как осуществляется наружный массаж сердца?
50. Как осуществляется искусственная вентиляция легких при первичной помощи?
51. Что представляет собой первая медицинская помощь?
52. Назовите общий порядок действий при оказании ПМП на месте происшествия.
53. В чем состоит первая помощь при переломах?
54. В чем состоит первая помощь при ранениях мягких тканей и кровотечениях?
55. В чем состоит первая помощь при ожогах тела?
56. В чем состоит первая помощь при отморожениях?
57. В чем состоит первая помощь при отравлениях?
58. В чем состоит первая помощь при электротравмах?
59. Как вывести человека из обморока?
60. Как следует транспортировать пострадавшего с травмой позвоночника?
61. Как следует транспортировать пострадавшего с травмой костей таза?
62. Как следует транспортировать пострадавшего с первично остановленным

кровотечением?

63. Как следует транспортировать пострадавшего при отсутствии носилок?