

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

**Махачкала - 2019**

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование от 12 мая 2014 г. N 513 с учетом содержания примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ).

**Разработчики:**

Габиева С.М. - доцент кафедры конституционного и международного права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.ю.н.;


Гаджиалиева Ш.С., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Велиева С.М., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Рецензент:**

Магомедов Ш.Б. директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.ю.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «12» апреля 2019 г., протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Саïдов А.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» апреля 2019 г.

Начальник УМУ д.б.н, профессор \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в Юридическом колледже ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также с учетом и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание», направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические

особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «*Общественные науки*» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1.**

## **ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного познания и мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

### **Тема 1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **Раздел 2.**

## **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям

## **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

## **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Раздел 3.**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.

## **Раздел 4.**

### **ПОЛИТИКА**

#### **Тема 4.1. Политика и власть.**

Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические режимы. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 22 часов.

### 6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
1	Введение			2	2				
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
2	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества			8	8	-	2	2	
3	Тема 1.2. Общество как сложная система			8	8	-	-	4	
<i>Итого по разделу 1:</i>				16	16		2	6	
<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>									
4	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества			4	4	-	-	4	
5	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире			2	2			2	
6	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры			6	6			2	
<i>Итого по разделу 2:</i>				12	12			8	
<b>Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>									
7	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация			4	4			4	

8	Тема Важнейшие социальные общности и группы	3.2.			2	2			2	
	<i>Итого по разделу 3:</i>				6	6		2	6	
	<b>Раздел 4. ПОЛИТИКА</b>									
9	Тема Политика и власть.	4.1.			4	2			2	
	<i>Итого по разделу 4:</i>				4	2			2	
	<b>Итого:</b>				<b>40</b>	<b>38</b>	-	<b>4</b>	<b>22</b>	

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Знать:</b> особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека,</li> <li>- основные этапы и факторы социализации личности,</li> <li>- место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</li> <li>- взаимосвязь природы и общества в широком и узком смысле;</li> <li>- характеристику общества как целостной системы, его разновидности;</li> <li>- основные проблемы современного общества и экологии;</li> <li>- характеристику общества как социальной организации страны;</li> <li>- сущность целостности современного мира, его противоречия;</li> <li>- сущность родового понятия</li> </ul>

	<p>«человек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль деятельности и творчества в формировании личности;</li> <li>- психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности;</li> <li>- сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов;</li> <li>- приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах;</li> <li>- владеть приемами социального самоконтроля;</li> <li>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых</li> </ul>
--	---

	<p>системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</li> <li>- навыками работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</li> <li>- навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным и юридическим содержанием;</li> </ul>
<p><b>Раздел 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></p>	<p>- определение и виды общественных отношений;</p> <p>- сущность морали и права как форм общественного сознания; их единство и различие;</p> <p>- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>свободно ориентироваться в теоретическом материале;</p> <p>работать с текстом законов и иных нормативных актов;</p> <p>выполнять контрольные задания по темам данного курса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
------------------------------------	---

<p><b>Раздел 4. ПОЛИТИКА</b></p>	<p><b>Знать:</b>          -определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». - характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p><b>Уметь:</b>          извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;          систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную политическую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;          оценивать действия субъектов политической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;          формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;          свободно ориентироваться в теоретическом материале;          работать с текстом законов и иных нормативных актов;          выполнять контрольные задания по темам данного курса</p> <p><b>Владеть:</b>          - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с</p>



	социальным и юридическим содержанием; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
--	--

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

### **Экзаменационные вопросы.**

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Бытие человека
3. Сознательные и бессознательные процессы человека
4. Понятие самопознание.
5. Поведения человека
6. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции
7. Потребности и интересы человека
8. Деятельность человека и ее формы
9. Мышление и деятельность.
10. Внутренний мир человека
11. Типы мировоззрения.
12. Основные особенности научного познания
13. Субъект и объект познания.
14. Чувственное и рациональное познание.
15. Истина и ее критерии.
16. Многообразие форм человеческого знания.
17. Социум как особенная часть мира.
18. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
19. Общественные отношения и их виды.
20. Основные сферы общественной жизни.
21. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.
22. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
23. Общество и природа в широком и в узком смысле слова.
24. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.

25. Современное общество и экология
26. Формы общественного развития.
27. Типология обществ.
28. Понятия общественного прогресса.
29. Процессы глобализации и становления единого человечества.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Многообразие понятия культуры.
32. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.
33. Средства массовой информации.
34. Духовная жизнь как сфера общественного сознания.
35. Общественное сознание и его формы.
36. Общественная психология и идеология.
37. Политические и правовые идеи.
38. Наука и ее роль в жизни общества.
39. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.
40. Наука и образование. Образование и самообразование.
41. Мораль и право как формы общественного сознания.
42. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
43. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.
44. Искусство и его значение в жизни общества.
45. Виды искусств.
46. Функции искусства.
47. Религия в жизни человека и общества
48. Мировые религии.
49. Свобода совести.
50. Социальная структура общества и ее элементы.
51. Социальный статус.
52. Социальная роль.
53. Неравенство и социальная стратификация.
54. Социальные нормы: понятие и виды.
55. Социальное поведение.
56. Право в системе социальных норм.
57. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
58. Социальная группа.
59. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
60. Молодежь как социальная группа.
61. Власть, ее происхождение и виды.
62. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
63. Политические режимы.
64. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Агафонова Н.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО в 2 ч. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1#page/2>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
3. Важенин А.Г. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. URL.:<https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRQ3N6M1EzWG4yRVE/view>
4. Цечоев В.К. . Швандерова А.Р. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник. М.: Прометей, 2017. URL.: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483184](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483184)

#### Дополнительная литература:

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.

#### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

#### Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>

