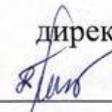


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ

_____ Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » _____ 04 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной учебной дисциплине**

ОДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Махачкала 2022

Составитель:

Кулаева Д.Д. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 2 » 04 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Кавел Муртилова К.М-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.А. /Шамсутдинова У.А.
подпись *Фамилия И.О.*

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
2	Раздел II Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
3	Раздел III Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
4	Раздел IV Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач; защита рефератов; тестирование
5	Раздел V Способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач; контрольная работа
6	Раздел VI Гражданская оборона	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач; защита рефератов
7	Раздел VII Организация и порядок призыва граждан на военную службу	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
8	Раздел VIII Основные виды вооружения и военной техники	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Защита рефератов
9	Раздел IX Основы первой помощи	ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК8; ОК 9; ОК 10	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач; контрольная работа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий

**Критерии оценки
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;	Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на	Показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным	Дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса. Выделяет

		не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.	один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.	вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; Правильно использует терминологию, определения и понятия.	главные положения, понятия, термины и явления. Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.
2	Реферат	При написании реферата допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала. Нет выводов, целей и задачи. Не учтены технические характеристики.	Допущены существенные ошибки при изложении материала, тема полностью не раскрыта. Учтены технические характеристики, но нет выводов, целей и задач.	Раскрыт более чем наполовину, но без значимых ошибок. Учтены технические характеристики. Приведены соответствующие выводы, поставлены цели и задачи.	Реферат раскрыт полностью и без ошибок с использованием основной и дополнительной литературы. Учтены технические характеристики (объем, оформление). Работа соответствует заданной теме, выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
3	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудов-но»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Разноуровневые задачи и задания	Неправильное решение задачи, отсутствие	Частично правильное решение задачи, недостаточная	Правильное решение задачи, достаточная аргументация	Правильное решение задачи, подробная

		необходимых знание теоретически х аспектов решения казуса	аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительны е вопросы по теме занятия
--	--	--	--	--	---

Варианты контрольных работ

1 вариант

1. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)
2. Планирование семьи
3. Гражданская оборона. Задачи

2 вариант

1. ЗОЖ. Виды здоровья.
2. Чрезвычайная ситуация. Понятие. Виды.
3. Профилактика инфекционных заболеваний

3 вариант

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Задачи МЧС.
3. Военная обязанность. Призыв на военную службу.

4 вариант

1. Военный учет.
2. Вспышки инфекционных заболеваний
3. Геологические стихийные бедствия.

5 вариант

1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности
2. Пассивное курение и его влияние на организм.
3. Первая помощь при низком давлении.

11 вариант

1. Чрезвычайные ситуации. Классификация.
2. Катастрофы. Виды.
3. Простейшие укрытия.

12 вариант

1. Курение и его влияние на организм.
2. МЧС. Структуры. Руководство
3. Наследственность.

13 вариант

1. Общие правила оказания и первой помощи.

2. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.
3. Первая помощь при воздействии высоких температур.

14 вариант

1. Первая помощь при воздействии высоких температур.
2. Террористические акты, правила поведения.
3. Противорадиационные укрытия. Радиация.

15 вариант

1. Первая помощь при ожогах.
2. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы
3. Последствия употребления алкоголя

16 вариант

1. Первая помощь при отсутствии сознания.
2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Инфекционные болезни и их классификация.

17 вариант

1. Пожары. Классификация.
2. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
3. Военская дисциплина и ответственность.

18 вариант

1. Правила наложения повязок.
2. Предупреждение развития перегревов
3. Принципы организации гражданской обороны.

19 вариант

1. Прохождение военной службы по контракту.
2. Чрезвычайная ситуация. Классификация.
3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

20 вариант

1. Состав пищи. ГМП. ГМО.
2. Первая помощь при инфаркте.
3. Стихийные бедствия. Классификация.

21 вариант

1. Терроризм
2. Функции и задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Первая помощь при высоком давлении.

22 вариант

1. Понятие и задачи ГО
2. Военский учет.
3. Первая помощь при ожогах.

Темы рефератов

1. История РСЧС
2. Органы управления РСЧС
3. Службы, входящие в силы и средства наблюдения и контроля
4. Службы, входящие в силы и средства ликвидации ЧС.
5. Организационная структура РСЧС
6. Классификация стрелкового оружия
7. Основные виды стрелкового оружия
8. Другие неотложные работы при наводнении
9. Аварийно-спасательные работы, проводимые при взрыве бытового газа
10. Санитарная обработка населения.
11. Землетрясения, их причины и параметры
12. Вулканы и типы вулканических извержений
13. Самые крупные цунами в истории
14. Наводнение как чрезвычайная ситуация
15. ЧС метеорологического характера
16. Лесные пожары: причины и тушение
17. История противопожарной службы
18. Роспотребнадзор, основные направления деятельности
19. Криминальная полиция
20. Станции скорой медицинской помощи

Тестовые задания

1. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?
 - А) через 1-2 мин.
 - Б) через 10-15 мин.
 - В) через 1,5-2 часа
 - Г) не рекомендуется менять
2. Назовите прием первой медицинской помощи, который необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения
 - А) наложить жгут на конечность
 - Б) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности
 - В) наложить давящую повязку
 - Г) продезинфицировать рану
3. Одной из составляющих здорового образа жизни является:
 - А) оптимальный уровень двигательной активности
 - Б) небольшие и умеренные физические нагрузки
 - В) малоподвижный образ жизни
 - Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах
4. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:
 - А) ежедневная утренняя зарядка
 - Б) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели
 - Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет
 - Д) большое увлечение играми в карты, домино, лото
 - Ж) систематическое курение
5. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?
 - а) наложение кровоостанавливающего жгута
 - б) пальцевое прижатие
 - в) наложение стерильной давящей повязки
 - г) максимальное сгибание конечности
6. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности ?
 - а) до 1,5 часов;
 - б) до 1 часа;
 - в) до 30 минут;
 - г) до 2 часов.
7. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:
 - а) артериальное кровотечение
 - б) капиллярное кровотечение
 - в) венозное кровотечение
 - г) паренхиматозное кровотечение
8. Первая медицинская помощь при обмороке
 - а) положить на бок, расстегнуть воротник, обеспечив приток свежего воздуха, дать пострадавшему нашатырный спирт, дать горячего сладкого чая.
 - б) уложить пострадавшего на пол, расстегнуть воротник, обеспечить доступ свежего воздуха, дать нашатырь, при отсутствии дыхания провести комплекс мероприятий по искусственному дыханию.
 - в) уложить на спину с откинутой головой назад, расстегнуть воротник, поднести к носу вату с нашатырным спиртом, обрызгать холодной водой лицо, согреть ноги.

9. Первая медицинская помощь при клинической смерти

а) уложить на пол, запрокинуть голову назад, выдвинув вперед нижнюю челюсть и приподняв

подбородок, удалить съемные протезы и инородные предметы. При отсутствии дыхания зажать

нос и вдвухать в рот с частотой 10-12 дыханий в минуту. Провести закрытый массаж сердца.

б) уложить больного на ровную поверхность, положить ладонь на лоб. Расстегнуть воротник,

обеспечив приток свежего воздуха, обрызгать холодной водой лицо. Начать проведение массажа.

в) уложить на пол, повернуть голову назад, выдвинув вперед нижнюю челюсть, удалить инородные предметы. Провести комплекс мероприятий по искусственному дыханию.

Вызвать

скорую.

10. Первая медицинская помощь при кровотечениях:

а) Остановка кровотечения путем перевязки, сдавливания и перетягивания мест кровотечения

б) Пальцевое прижатие или прижатие иным способом артерии на протяжении, т.е. не в области

раны, а выше в доступных местах вблизи кости или под ней.

в) Остановка кровотечения путем перетягивания жгутом выше места кровотечения.

11. Первая медицинская помощь при открытых переломах:

а) Рану обработать перекисью водорода; обеспечить покой, при боли дать обезболивающее, наложить давящую стерильную повязку, вызвать скорую

б) Рану в области перелома обработать спиртом и зеленкой; наложить ватно-марлевую повязку,

иммобилизовать шиной. Вызвать скорую.

в) На рану наложить стерильную повязку. Ввести обезболивающее. Наложить жгут при кровотечении. Транспортировать в больницу на носилках

12. К закрытым повреждениям относятся:

А- вывихи, растяжения, ушибы;

Б- ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

Д) потеря сознания

13. При обморожении участок кожи необходимо:

А- Разогреть и дать теплое питье.

Б- Растереть снегом.

В- Растереть варежкой.

Д.-Дать выпить спиртное

14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

Б- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

В- останавливать кровотечение.

15. Назовите признаки закрытого перелома

А- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- боль, припухлость;

16. Назовите признаки открытого перелома

А- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции

поврежденного

Органа

Б- боль, припухлость;

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

17. Когда проводят реанимацию

А. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Б. при кровотечении;

В. при переломе;

Г. при вывихе ноги;

Д. нет правильного ответа

18. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А. . при отсутствии пульса;

Б. при повышении артериального давления;

В. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Г. при применении искусственного дыхания;

Д. при кровотечении

19. Признаки сотрясение головного мозга

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

20. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

А- IV

Б- II

В- IIIа

Г- IIIб

Д- I

1. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

б) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

с) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

д) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

е) попытаться обогнать лесной пожар.

г) ждать вертолет

2. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

а) выйти на открытое место; при необходимости передвигаться в удалении от зданий;

б) укрыться около высокого здания;

с) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;

д) не подходить к полуразрушенным зданиям;

е) укрыться у полуразрушенного здания.

г) укрыться в подвале

3. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

а) занять ближайшее возвышенное место;

б) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

с) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

д) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

е) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

G укрыться в подвале

4. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- a) если есть подвал, укрыться в нем;
- b) отойти подальше от окон;
- c) подойти к окну и изучить обстановку;
- d) быстро покинуть здание;
- e) укрыться в дверном проеме или в нише стены.
- g) ждать помощь на крыше

5. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- a) наркомания
- b) терроризм
- c) пожары
- d) лесные пожары
- e) взрывы
- g) землетрясение

6. К стихийным бедствиям не относятся

- a) аварии
- b) терроризм
- c) оползни
- d) снежные лавины
- e) сели
- g) землетрясение

7. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил пожарной безопасности?

- a) дисциплинарная ответственность
- b) административная ответственность
- c) презрение общества
- d) моральная ответственность
- e) материальная ответственность
- g) лишение прав

8. Чем опасно переохлаждение?

- a) судорогами
- b) остановкой дыхания
- c) вышение температуры тела
- d) всем вышеперечисленным
- e) кровотечение
- g) головокружение

9. На какой срок заключается контракт на ВС?

- a) 3 года
- b) 5 лет
- c) 15 лет
- d) бессрочно
- e) 20
- g) 6 мес

10. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- a) по компасу
- b) по небесным светилам
- c) по поведению животных
- d) по памяти
- e) по местным признакам

г)по ветру

Комплект разноуровневых задач и заданий

Задача 1.

Какое стихийное бедствие описано в газетных материалах.

В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

Задача 2.

Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации: 1) Вы не умеете плавать; 2) Вы хороший пловец.

Задача 3.

Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

Задача 4.

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Задача 5.

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Задача 6.

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

Задача 7.

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

Задача 8.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

Задача 9.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

Задача 10.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

Задача 11.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Задача 12.

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

Задача 13.

Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

Задача 14.

Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

Задача 15.

Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.