


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » 04 2022г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)


Составители:

Гаджиалиева Ш.С.- старший преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ;


Велиева С.М.- старший преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 02 »апреля 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н.,доцент  Муртилова К.М-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Изиева З.А./
подпись

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
4	Раздел 4. ЭКОНОМИКА	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
5	Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
6	Раздел 6. ПРАВО	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Критерии оценки
по дисциплине
«Обществознание» (включая экономику и право)

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Она позволяет оценивать умение, анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Кейс-задача

по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)

Задание: назовите и охарактеризуйте виды правонарушений и юридической ответственности.

1. Рабочий опоздал на работу.
2. Пассажир автобуса не оплатил проезд.
3. Ученик разбил стекло в школе.
4. Пешеход перешел улицу в запрещенном месте.
5. Гражданин купил ворованную вещь, зная о ее происхождении.
6. Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу».
7. Суд удовлетворил иск гражданина к соседям, залившим водой его квартиру.
8. Гражданин из мести поджег дом соседа.
9. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему.
10. Солдат не исполнил приказ командира.
11. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили ее.
12. Суд признал вину подростка, укравшего вещи из автомобиля.
13. Ученик нахамил учительнице во время урока.
14. В мастерской отказались отремонтировать бракованный магнитофон.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)

Раздел 1.

ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Потребности и способности человека.
4. Особенности межличностных отношений.
5. Малая группа.
6. Нации и межнациональные отношения в современном обществе.
7. Исторический процесс и его участники.
8. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
9. Цивилизация и формации.
10. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
11. Целостность современного мира, его противоречия.

Раздел 2.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

1. Человек и культура.
2. Духовный мир личности. Мироззрение.
3. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
4. Духовное производство и духовное потребление.
5. Познание. Истина и её критерии.
6. Научное познание. Значение научной теории.
7. Общество и научно-технический прогресс.
8. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
9. Образование и его роль в развитии общества.

Раздел 3.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Социальный статус.
3. Социальная роль.
4. Неравенство и социальная стратификация.
5. Социальные нормы: понятие и виды.
6. Социальное поведение.
7. Право в системе социальных норм.
8. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
9. Социальная группа.
10. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
11. Молодежь как социальная группа.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА

1. Понятие экономики.
2. Экономические потребности общества.
3. Свободные и экономические блага общества.
4. Факторы производства.
5. Понятие экономической свободы.
6. Прибыль и рентабельность
7. Выбор и альтернативная стоимость .
8. Экономический выбор.
9. Метод научной абстракции. Стоимость.
10. Потребительная и меновая стоимость.
11. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
12. Типы экономических систем.
13. Собственность и конкуренция .
14. Экономическая свобода.
15. Значение специализации и обмена.

Раздел 5.

Политические основы жизни общества.

1. Власть, ее происхождение и виды.
2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
3. Политические режимы.
4. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

Раздел 5.

ПРАВО

1. Основы конституционного строя.
2. Правовой статус человека и гражданина.
3. Система административных наказаний.
4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
5. Виды сделок.
6. Право собственности.
7. Гражданско-правовой договор.
8. Трудовой договор.
9. Понятие уголовного преступления.
10. Виды уголовных наказаний.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)

Раздел 1.

ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вариант 1

1. Социум как особенная часть мира
2. Понятие окружающей среды
3. Типология обществ.

Вариант 2

1. Понятия общественного прогресса
2. Процессы глобализации и становления единого человечества.
3. Научное познание..

Вариант 3

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
3. Понятия общественного прогресса

Вариант 4

1. Поведения человека
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Истина и ее критерии.

Вариант 5

1. Многообразие форм человеческого знания
2. Современное общество и экология.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова

Вариант 6.

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Современное общество и экология.
3. Процессы глобализации и становления единого человечества.

Вариант 7.

1. Деятельность человека и ее формы
2. Понятие самопознание.
3. Социум как особенная часть мира.

Вариант 8.

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
3. Мышление и деятельность.

Вариант 9.

1. Поведения человека
2. Сознательные и бессознательные процессы человека
3. Чувственное и рациональное познание. Их взаимодействие.

Вариант 10.

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

Вариант 11.

1. Сознательные и бессознательные процессы человека
2. Общественные отношения: понятие и виды.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова.

Вариант 12.

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Понятия общественного прогресса
3. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.

Вариант 13.

1. Абсолютная и относительная истины.
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Формы общественного развития.

Раздел 2.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Вариант 1

1. Многообразие понятия культуры.
2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.
3. Средства массовой информации.

Вариант 2

1. Духовная жизнь как сфера общественного сознания.
2. Общественное сознание и его формы.
3. Общественная психология и идеология.

Вариант 3

1. Мораль и право как формы общественного сознания.
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
3. Политические и правовые идеи.

Вариант 4

- 1.Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.
- 2..Искусство и его значение в жизни общества.
- 3.Виды искусств.

Вариант 5

- 1.Функции искусства.
- 2.Религия в жизни человека и общества
- 3.Мировые религии.

Вариант 6

1. Свобода совести.
- 2.Роль правовых норм в жизни человека и общества.
- 3.Политические и правовые идеи.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вариант 1.

- 1.Социальная структура общества и ее элементы.
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
3. Молодежь как социальная группа.

Вариант 2.

1. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
2. Право в системе социальных норм.
3. Социальный статус.

Вариант 3.

- 1.Социальные нормы: понятие и виды.
- 2.Социальная структура общества и ее элементы.
- 3.Неравенство и социальная стратификация.

Вариант 4.

- 1.Социальная структура общества и ее элементы.
- 2.Социальное поведение.
- 3.Социальная роль.

Вариант 5.

- 1.Социальная группа.
- 2.Социальное поведение.
3. Молодежь как социальная группа.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА

Вариант 1

- 1.Понятие экономики.
2. Собственность и конкуренция.
3. Экономический выбор.

Вариант 2

1. Экономические потребности общества.
2. Экономическая свобода.
3. Прибыль и рентабельность.

Вариант3

- 1 Факторы производства.
2. Типы экономических систем.
3. Экономическая свобода.

Вариант4

1. Потребительная и меновая стоимость.
2. Экономический выбор.
3. Потребительная и меновая стоимость.

Вариант5

- 1 Типы экономических систем.
2. Собственность и конкуренция.
3. Значение специализации и обмена.

Раздел 5.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Вариант 1.

1. Власть, ее происхождение и виды.
2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
3. Политические режимы.

Вариант 2.

1. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
2. Политические режимы.
3. Власть, ее происхождение и виды

Раздел 6.

ПРАВО

Вариант 1

- 1 Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
2. Трудовой договор.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.

Вариант 2

1. Гражданско-правовые договоры
2. Состав преступления
3. Трудовое право и трудовые правоотношения

Вариант 3

1. Административные проступки.

2. Конституционное право как отрасль российского права.
3. Уголовная ответственность.

Вариант 4

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Основные формы права.
3. Виды противоправных поступков.

Вариант 5

1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
2. Правовые отношения и их структура
3. Гражданско-правовые договоры

Вариант 6

1. Понятие трудовых правоотношений
2. Уголовная ответственность.
3. Виды противоправных поступков.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)**

1. Общество и наше поведение.
2. Проблемы реализации основных прав и свобод человека в РФ.
3. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти
4. Человек- высшая ценность в государстве.
5. Виртуальное пространство губит современную молодежь
6. Рыночная экономика в России: благо или зло?
7. Основные тенденции мировой экономики
8. Глобальный экономический кризис в период распространения COVID-19
9. Мои цели и смысл жизни человека
10. Свобода и ответственность

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.

17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этно социальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
24. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
25. Формы участия личности в политической жизни.
26. Политические партии современной России.
27. Право и социальные нормы.
28. Система права и система законодательства.
29. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
30. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
31. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
32. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
33. Политика – наука, искусство и профессия.
34. Свободные выборы – утопия или реальность.
35. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
36. Демократия – за и против.
37. Политические партии и лидеры современной России.
38. Лидер – кто он?
39. Политические идеи русских мыслителей.
40. Консерватизм, либерализм, социализм.
41. Молодежь и ее роль в современной политике.
42. Политические реформы в современной России.
43. Мой смысл жизни
44. Бытие человека
45. Я и мои социальные роли.
46. Кем быть? Проблема выбора профессии.
47. Моя роль в экологии окружающей среды.
48. Современная массовая культура: достижение или деградация?

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)

Раздел 1.

ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1. Первоначально взаимоотношение природы и общества носило характер

- a) Производительный и преобразовательный
- b) Потребительский и приспособленческий
- c) Экономический и духовный
- d) Политический и социальный

2. Антропогенез – это:

- a) Происхождение и эволюция человека

- b) Происхождение живого на Земле
- c) История цивилизации
- d) Социализация личности

3. Представление о природе как творении Бога характерно для эпохи

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

4. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Общество - это все население Земли
 - B) Общество – это определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Общество - круг людей, объединенных общностью интересов, целей, видов деятельности.
 - B) Малая социальная группа включает в себя от 2—3 до 20—30 человек.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

6. Человек – существо:

- a) Биологическое
- b) Гуманное
- c) Биосоциальное
- d) Социальное

7. Отношения между классами, сословиями, нациями, возрастными группами относятся к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

8. Представление о взаимоотношении природы и человека через партнерство, сотрудничество и диалог характерно для эпохи

- a) Новое время
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Современности

9. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным называется

- a) Инновация
- b) Революция
- c) Реформа
- d) Модернизация

10. Производство, распределение, обмен и потребление относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

11. Представление о взаимоотношении природы и человека через единение, радость и наслаждение было в эпоху

- a) Древнего Востока
- b) Античности

- c) Средневековья
- d) Возрождения

12. Процесс выявления целей и задач субъектов деятельности называют

- a) Деятельность
- b) Разумность
- c) Культура
- d) Целеполагание

13. Представление о природе как о совершенном космосе, противоположном хаосу характерно для эпоху

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

14. Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей называется

- a) Социальный институт
- b) Сфера общества
- c) Социальная группа
- d) Социальная стратификация

15. Одна из наиболее общих категорий науки и философии, берущая начало еще в античном мировоззрении называется

- a) Биология
- b) Экология
- c) Антропология
- d) Природа

16. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Индивид – биологическая единица человека.

Б) Индивидуальность – это неповторимые качества отдельного человека, своеобразные особенности, которые принадлежат только ему.

- a) Верно только А
- b) Верно только Б
- c) Верны оба суждения
- d) Оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Личность врожденное качество человека.

Б) Личность приобретается в процессе социализации.

- a) Верно только А
- b) Верно только Б
- c) Верны оба суждения
- d) Оба суждения неверны

18. Взаимоотношение природы и общества в индустриальном обществе носило характер ...

- a) Производительный и преобразовательный
- b) Потребительский и приспособленческий
- c) Экономический и духовный
- d) Политический и социальный

19. Отношения между гражданским обществом и государством, а также управление относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

20. Представление о взаимоотношении природы и человека через господство человека над природой характерно для эпохи

- a) Новое время
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

21. Общество на определённом этапе исторического развития, характеризующееся свойственными ему особенностями развития культуры, причём культуры в широком смысле, то есть того, что создало человечество и что значимое для него, вся материальная и духовная культура называется

- a) Культура
- b) Цивилизация
- c) Природа
- d) Экология

22. Загадка человека вега

- a) Биологической сущности
- b) Гуманной сущности
- c) Биосоциальной сущности
- d) Социальной сущности

23. Термин «цивилизация» (от лат. civis – гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется как синоним культуры

- a) О. Шпенглером
- b) А. Тойнби
- c) О. Тоффлером
- d) Ф. Энгельсом

24. Область идеальных, нематериальных образований, включающих себя идеи, ценности религии, искусства, морали относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

Тема 1.2. Общество как сложная система

25. Преобразование изменение, переустройство какого-либо стороны общественной жизни называется

- a) Революция
- b) Конституция
- c) Реформа
- d) Структура

26. Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

27. Исторический тип общества, в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся надстройкой называется

- a) Общественно-эконом-я формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

28. Совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений, возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него называется

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

29. По критерию общего уровня развития в типологии общества разделяются на:

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые
- d) Аграрные и индустриальные

30. Верны ли следующие суждения об обществе:

A) Реформы могут носить как прогрессивный так и регрессивный характер

Б) Реформа – это преобразование в какой-либо сфере общества.

- a) Верно только А
- b) Верно только Б
- c) Верны оба суждения
- d) Оба суждения неверны

31. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

A) Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество являются ступенями развития общества.

Б) Аграрное общество называют и традиционным обществом.

- a) Верно только А
- b) Верно только Б
- c) Верны оба суждения
- d) Оба суждения неверны

32. Науки изучающие человека в аспектах его бытия (жизни) и аспектах общественной деятельности называются ...

- a) Гуманитарные науки
- b) Естественно-научные науки
- c) Технические науки
- d) Социальные науки

33. Биология, химия, физика, астрономия относятся к ...

- a) Гуманитарным наукам
- b) Естественно-научным наукам
- c) Техническим наукам
- d) Социальным наукам

34. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

A) Цивилизация в переводе с латинского слова «civilis», что означает «государственный, гражданский, политический».

Б) Цивилизацию часто называют синонимом культуры.

- a) Верно только А
- b) Верно только Б
- c) Верны оба суждения
- d) Оба суждения неверны

35. На какой ступени развития общества продолжительность жизни человека больше ...

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное
- d) На всех перечисленных

36. На какой ступени развития общества воздействие человека на природу носило глобальный не контролируемый характер

- a) Традиционное

- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное
- d) На всех перечисленных

37. Совокупность производительных сил и производственных отношений как основа социальных явлений (экономический строй) называется

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

38. Коренное изменение, скачок и качественное изменение всех сторон общественной жизни называют ...

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

39. Средства производства и люди обладающие производственным опытом, навыками к труду называется

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

40. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным называется

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- a) 753 г. до н. э.
- б) 509 г. до н. э.
- в) 336 г. до н. э.
- г) 395 г. н. э.
- a) д) 476 г. н. э. Революция
- b) Конституция
- c) Реформа
- d) Структура

42. По числу уровней управления обществом и по степени дифференциации различают

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые
- d) Аграрные и индустриальный

43. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Цивилизация – это единый процесс, проходящий через определенные стадии.

Б) Цивилизация по О. Шпенглеру - это стадия развития локальных культур. Верно только А

- a) Верно только Б
- b) Верны оба суждения
- c) Оба суждения неверны

44. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

А) Выделяют три ступени развития общества.

Б) В аграрном обществе две ступени: охотники и собиратели и скотоводы и земледельцы.

- a) Верно только А
- b) Верно только Б
- c) Верны оба суждения
- d) Оба суждения неверны

45. Науки изучающие человека в аспектах культурной и духовной деятельности называются ...

- a) Гуманитарные науки
- b) Естественно-научные науки
- c) Технические науки
- d) Социальные науки

46. По уровню развития в типологии общества различают

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые
- d) Аграрные и индустриальные

47. На какой ступени развития общества продолжительность жизни человека меньше ...

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное
- d) На всех перечисленных

48. На какой ступени развития общества воздействие человека на природу носило глобальный контролируемый характер

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное

49. Под прогрессом понимается:

- a) упадок культуры;
- б) движение вперёд;
- в) циклическое развитие;
- г) состояние стабильности.

50. Верно ли суждение?

А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперёд.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

- a) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

51. Критерием развития общества не является:

- a) уровень развития науки;
- б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;
- в) религиозные предпочтения общества;
- г) состояние экономики.

52. Реформа – это преобразование:

- a) изменяющее политическое устройство общества;
- б) ликвидирующее старые социальные институты;
- в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;
- г) приводящее к регрессу общества.

53. Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы существующего строя – это:

- a) реформа;
- б) инновация;
- в) революция;

г) прогресс.

54. Закончите определение: «Общественный прогресс – это....»:

- а) уровень (ступень) развития общества, его культуры;
- б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития;
- в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;
- г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

55. Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

- а) внешние факторы, влияние природной среды;
- б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества;
- в) стремление людей к новому, более совершенному; 58
- г) всё, перечисленное выше.

56. Критерием общественного прогресса можно считать:

- а) развитие разума;
- б) развитие производства, науки и техники;
- в) развитие нравственности;
- г) всё, перечисленное выше.

57. Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

58. Революция - это:

- а) быстрые, качественные изменения в обществе;
- б) медленное, постепенное развитие;
- в) состояние застоя;
- г) возвращение в исходное состояние;

59. Необходимым условием самореализации человека является:

- а) свобода;
- б) техника;
- в) мораль;
- г) культура.

60. Что является высшим критерием общественного прогресса:

- а) интересы развития производительных сил;
- б) моральное, духовное состояние общества;
- в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма);
- г) всё, перечисленное выше.

61. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим формам и структурам.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

62. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

а) верно только А ;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба неверны.

63. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

а) одновременно;

б) раньше появилась производственная деятельность;

в) сначала появилась речь;

г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

64. Личность формируется под воздействием:

а) природной среды;

б) биологической программы;

в) социализации;

г) собственных взглядов и убеждений.

65. Основная характеристика личности:

а) интеллект;

б) индивидуальность;

в) способность к творчеству;

г) работоспособность.

66. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

67. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:

а) сознание;

б) творчество;

в) социализация;

г) бытие.

68. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А. Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

69. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

70. Человека объединяет с другими животными наличие:

- а) языка;
- б) разума;
- в) инстинктов;
- г) трудовой инстинкт.

71. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность?

- А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
 - Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

72. Человек согласно современным представлениям есть существо:

- а) биологическое ;
- б) социальное;
- в) биосоциальное.

73. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- а) индивида;
- б) личность;
- в) индивидуальность;
- г) творца.

74. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.
 - Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны А и Б;
 - г) оба суждения неверны.

75. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;
- б) работа органов чувств;
- в) обменные процессы;
- г) творческая активность.

76. Наиболее научно обоснованная версия :

- а) божественного сотворения человека;
- б) инопланетного происхождения человека;
- в) творческого импульса, особых условий Земли;
- г) происхождения человека в результате эволюции.

77. Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определённого возраста;
- г) заняв руководящую должность. 65

78. К социальным потребностям человека относятся:

- а) в отдыхе;
- б) в воде;
- в) в пище;
- г) в общении.

79. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

- а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей;
- б) приобщение личности к миру культуры;
- в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;
- г) усвоение и воспроизводство социального опыта. 66

80. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек представляет собой:

- а) свободно-творческое и морально-ответственное существо;
- б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

81. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

- а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»;
- б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;
- в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

82. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это:

- а) гражданин;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

83. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность невозможна без ответственности.
- Б. Личность невозможна без гражданства.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

84. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования. 67
- Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

85. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

- А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.
- Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

86. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- а) выдвижением идей;
- б) механизмом самоконтроля;
- в) осознанным выбором средств;
- г) удовлетворением потребностей.

87. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- а) характер эмоционального восприятия;
- б) темперамент;
- в) природные задатки;
- г) социальная направленность.

88. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;
- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

89. Индивид – это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

90. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

91. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

92. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

- а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;
- б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;
- в) сновидения, оговорки, влечения;
- г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

93. Человек отличается от любого животного тем, что:

- а) производит свою собственную окружающую среду;
- б) изменяет окружающий мир;
- в) производит себе подобных;
- г) способен действовать универсально;
- д) действует по своим потребностям;
- е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

94. Социальная сущность человека:

- а) всегда была присуща человеку как виду;
- б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество; 70
- в) имеет конкретно-исторический характер;
- г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;
- д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

95. Homosapiens переводится как:

- а) человек действующий;
- б) человек разумный;
- в) человек способный.

108. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;

- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

109. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду *Homo sapiens*;
- г) особенности внешности.

110. Индивидуальность – это

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

111. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

- а) проявление активности;
- б) целеполагание;
- в) приспособление к среде обитания;
- г) взаимодействие с окружающим миром.

112. Верны ли следующие суждения?

А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны А и Б;
- г) оба суждения верны.

113. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

А-г б-е в-д

Раздел 2.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

114. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

115. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и

средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

116. Непосредственно искусство характеризует признак

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

117. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

118. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

119. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

120. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

121. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

122. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

123. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

124. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

125. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

126. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

127. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

128. Для норм морали характерен признак:

- А) поддерживаются силами общественного воздействия;
- Б) существуют в письменных источниках;
- В) санкционированы сверхъестественными силами;
- Г) их соблюдение обеспечивается государством.

129. Какая пара слов пропущена: «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое..... в поступках и человеческом обществе»:

- А) сила и разум В) добро и зло
- Б) борьба и уступки Г) закон и порядок

130. Верны ли суждения: А. Задача морали – оценивать человеческие поступки с точки зрения добра и зла;

Б. Задача морали – регулировать человеческие отношения

1. верно только А 3. верно и А, и Б
2. верно только Б 4. оба суждения не верны

131. Нормы поведения людей, отражающие представления людей о добре и зле, реализуемые внутренним убеждением людей, либо силой общественного мнения – это нормы

- А) религиозные нормы В) морали
- Б) традиций и обычаев Г) правовые нормы.

132. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- А) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б) живи сам – давай жить другим
- В) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- Г) не делай другому того, чего не хочешь себе

133. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- А) моральные принципы – явление историческое
- Б) мораль – критерий добра и зла
- В) мораль всегда гуманистична
- Г) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

134. Счастливыми всегда бывают браки, заключенные:

- А) по свободному выбору В) по любви
1. верно А 2. верно Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

135. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»:

А) аморальность В) безнравственность

Б) деградация личности Г) флегматизм

136. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»:

А) гуманизм В) ревность

Б) нравственность Г) любовь

137. Непосредственно искусство характеризует признак

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

138. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

139. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

140. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

141. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

142. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

143. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

144. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

145. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

146. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

147. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

148. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

149. Нормы поведения людей, отражающие представления людей о добре и зле, реализуемые внутренним убеждением людей, либо силой общественного мнения – это нормы

- А) религиозные нормы
- В) морали
- Б) традиций и обычаев
- Г) правовые нормы.

150. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- А) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б) живи сам – давай жить другим
- В) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- Г) не делай другому того, чего не хочешь себе

151. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- А) моральные принципы – явление историческое
- Б) мораль – критерий добра и зла
- В) мораль всегда гуманистична
- Г) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

152. Счастливыми всегда бывают браки, заключенные:

- А) по свободному выбору
 - Б) по любви
1. верно А 2. верно Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

153. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»:

- А) аморальность
- В) безнравственность
- Б) деградация личности
- Г) флегматизм

Раздел 3.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

154. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

155. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

156. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

157. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
 - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

158. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

159. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

160. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

161. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

162. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

163. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

164. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

165. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

166. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

167. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

168. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
- Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

169. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

170. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

171. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

172. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

173. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

174. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

175. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

174. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

175. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

176. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

177. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

178. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

179. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

180. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

181. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

182. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

183. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

184. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

185. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

186. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

187. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

188. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

189. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

190. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

191. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

192. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

193. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

194. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

195. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

196. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

197. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспособляться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

198. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

199. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

200. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

201. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

202. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

203. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

204. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

205. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

206. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

207. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

208. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

209. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
- Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

210. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

211. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

212. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

213. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

214. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

215. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

216. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

217. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

218. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

219. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

220. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль

- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

221. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

222. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

223. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
 - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

224. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

225. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

226. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

227. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

228. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

229. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

230. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

231. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

232. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

233. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

234. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

235. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

236. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

237. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

238. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

239. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

240. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения невер

241. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

242. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

243. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

244. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

245. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
- Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

246. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

247. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

248. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

249. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

250. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

251. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

252. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах

- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

253. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

254. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

255. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

256. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

257. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

258. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

259. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

260. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

261. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

262. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

263. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

264. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
- Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

265. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

266. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

267. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

268. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности

- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

269. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

270. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

271. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

272. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

273. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

274. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

275. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

- Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

276. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

277. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

278. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

279. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

280. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

281. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

282. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

283. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

284. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Раздел 4. Экономика

Тема 4.1 Экономика и ее роль в жизни общества

300. Верны ли следующие суждения об экономической культуре личности?

А. Экономическая культура личности включает в себя экономические знания, практические умения, способы организации экономической деятельности. Б. Экономическая культура личности прослеживается через совокупность личностных свойств и качеств индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

301. Условием успешного регулирования рыночной экономики является

- 1) наличие у населения значительных денежных сбережений
- 2) отсутствие дефицита товаров
- 3) активная реклама товаров ежедневного спроса
- 4) свобода производителей в принятии хозяйственных решений

302. В традиционной экономической системе

- 1) основная масса произведенных продуктов предназначена для обмена
- 2) имеет место всеобщая занятость населения в производстве товаров
- 3) распределение экономических благ осуществляется согласно обычаям
- 4) происходит конкуренция между производителям

303. Экономическая наука изучает

- 1) творчески-преобразующую деятельность человека
- 2) социальные нормы, охраняемые государством
- 3) методы научного познания действительности
- 4) способы распределения производимых материальных благ

304. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития страны
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

305. Что из ниже перечисленного характеризует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования рынка связи
- 2) продажа населению туристических путевок
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

306. Экономика как область знаний непосредственно изучает

- 1) способы регулирования социальных конфликтов
- 2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
- 3) социальные последствия научно-технической революции
- 4) способы оптимального управления обществом

Тема 4.2 Мировая экономика

307. Влияние рыночной цены товара на поведение производителя выражается в

- 1) постоянном увеличении объема предложения
- 2) определении вида и объема производимой продукции
- 3) стимулировании увеличения затрат производства
- 4) поддержании конкурентоспособности производителя

308. Средний класс

- 1) выполняет функцию стабилизатора общества
- 2) выполняет деструктивную социальную функцию
- 3) является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
- 4) возникает в результате уничтожения частной собственности

309. Общественные товары и услуги — это

- 1) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть отстранен
- 2) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
- 3) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
- 4) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица

310. Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля предполагает осуществление товарного обмена и акта купли-продажи. Б. Типичной формой торговли является бартер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Раздел 5

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 5.1. Политика и ее роль в жизни общества

311. К политике относятся

- А) контакты между фирмами;
- Б) договоры между государствами;
- В) мероприятия благотворительных организаций;
- Г) гастроли театра за рубежом.

312. Не является обязательным признаком государства:

- А) территориальная организация населения;
- Б) суверенитет государственной власти;
- В) деление населения на классы;
- Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

313. Демократический режим характеризуется:

- А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- Б) командно-административными методами управления
- В) защитой прав и свобод граждан;
- Г) господством одной обязательной идеологии.

314. Признаком тоталитарного государства является:

- А) монополия на власть одной партии;
- Б) обязанность граждан подчиняться законам;
- В) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- Г) осуществление выборов в органы власти.

315. В понятие государства не входит:

- А) форма правления;

- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим;
- Г) механизм государства.

316. К признакам любого государства относится

- А) верховенство закона
- Б) наличие парламента
- В) унитарное устройство
- Г) наличие публичной власти

317. Принцип разделения властей означает

- А) деление власти на политическую, личную и деловую;
- Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;
- В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

318. Признаком понятия «политический режим» является:

- А) форма государственного правления;
- Б) структура органов государственной власти;
- В) территориальное устройство государства;
- Г) степень реализации прав и свобод личности.

319. К признакам любого государства относится:

- А) разделение властей;
- Б) федеративное устройство;
- В) верховенство закона;
- Г) отделение публичной власти от общества.

320. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- А) политикой;
- Б) суверенитетом;
- В) властью;
- Г) государством.

321. Авторитаризм - это:

- А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;
- Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе;
- В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

322. Монархия – это форма государственного правления, при которой

- А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах
- Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей
- В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

323. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

- А) демократический;
- Б) тоталитарный;
- В) авторитарный.

324. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- А) философией;

- Б) идеологией;
- В) убеждением;
- Г) познанием.

325. Государство представляет собой:

- А) политическую организацию общества;
- Б) экономическую организацию общества;
- В) духовную организацию общества;
- Г) религиозную организацию общества.

326. Функцией государства является:

- А) разделение властей;
- Б) суверенитет;
- В) поддержание общественного порядка;
- Г) наличие государственного аппарата.

327. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы

Раздел 5.

ПРАВО

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений

328. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- 1. нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур
- 2. нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством
- 3. социальная норма является частью нормы права
- 4. все ответы верны
- 5. правильный ответ отсутствует

329. Федеральный закон вступает в силу:

- 1. не ранее его официального опубликования
- 2. может вступать в силу как до, так и после официального опубликования до его официального опубликования
- 3. все ответы верны
- 4. правильный ответ отсутствует

330. Основаниями юридической ответственности являются:

- 1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом
- 2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
- 3. норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение
- 4. правильный ответ отсутствует
- 5. все ответы верны

331. Диспозитивные нормы – это:

- 1. повелительные, строго обязательные предписания
- 2. правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности
- 3. правильный ответ отсутствует
- 4. все ответы верны

332. По общему правилу закон в Российской Федерации:

- 1.имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- 2.вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
- 3.не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- 4.правильный ответ отсутствует

333.Норма права состоит из:

- 1.санкции
- 2.правильный ответ отсутствует
- 3.гипотезы
- 4.диспозиции
- 5.все ответы верны

334.Элемен правовой нормы, в котором определяется, какие неблагоприятные последствия для субъектов права наступают вследствие ее нарушения, называется

- 1)коллизией
- 2)презумпцией
- 3)гипотезой
- 4)санкцией

335.Укажите в перечне институт права

- 1)наследование
- 2)семейное право
- 3)государственное право
- 4)гражданское право

Тема 6.2. Отрасли российского права

336.По форме правления Российская Федерация является:

- 1.конституционной монархией
- 2.президентской республикой
- 3.смешанной республикой
- 4.правильный ответ отсутствует

337.Федеративное государственное устройство России построено:

- 1.по территориальному признаку
- 2.все ответы правильные
- 3.по национальному признаку
- 4.правильный ответ отсутствует

338.Конституция Российской Федерации провозглашает:

- 1.приоритет интересов общества
- 2.приоритет интересов государства
- 3.приоритет интересов личности
- 4.правильный ответ отсутствует

339.По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- 1.федеративному государству
- 2.унитарному государству
- 3.конфедерации
- 4.правильный ответ отсутствует

340.Для правового государства характерными признаками являются:

- 1.верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
- 2.реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
- 3.осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства
- 4.строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности
- 5.взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства
- 6.все ответы верны

341. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

1. как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации
2. на уровне Российской Федерации
3. на уровне субъектов Российской Федерации
4. правильный ответ отсутствует

342. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:

1. судебные решения
2. федеральные законы
3. законы субъекта РФ
4. все ответы верны

343. Право собственности включает в себя правомочие:

1. пользования
2. владения
3. распоряжения
4. все ответы верны

344. Легальное определение юридического лица дано:

1. правильный ответ отсутствует
2. в Гражданском кодексе Российской Федерации
3. в Конституции Российской Федерации
4. в Указе Президента Российской Федерации

345. Право собственности является:

1. как абсолютным, так и относительным правом
2. абсолютным правом
3. относительным правом
4. правильный ответ отсутствует

346. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:

1. с момента регистрации юридического лица
2. по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица
3. с момента составления учредительных документов
4. правильный ответ отсутствует

347. Гражданское право относится

1. обычному праву;
2. публичному праву;
3. частному праву;
4. правам человека.

348. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

1. прецедентом;
2. нормативным актом;
3. традицией;
4. договором.

349. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

- А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о видах и условиях социального страхования работника.
- Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о месте работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

350. Верны ли следующие суждения об отпуске работника?

- А. Работнику должен предоставляться ежегодный оплачиваемый отпуск.
- Б. Работника администрация учреждения (предприятия, организации) может отозвать из отпуска с целью привлечения к работе без его согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

351. Трудовое право в Российской Федерации является:

1. подотраслью
2. самостоятельной отраслью права
3. правовым институтом
4. правильный ответ отсутствует

352. Трудовые договоры могут заключаться на:

1. определенный срок более пяти лет
2. определенный срок не более пяти лет
3. неопределенный срок
4. все ответы верны

353. Трудовой договор может быть расторгнут:

1. по инициативе работника
2. по инициативе работодателя
3. по соглашению сторон
4. в других предусмотренных законом случаях
5. все ответы верны

354. Метод трудового права включает в себя:

1. только элементы диспозитивного воздействия
2. правильный ответ отсутствует
3. только элементы императивного воздействия
4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

355. Под административным правонарушением понимается:

1. противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
2. противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
3. противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
4. все ответы верны
5. правильный ответ отсутствует

356. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением 2. исполнительной власти в процессе государственного управления
3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
4. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
5. все ответы верны
6. правильный ответ отсутствует

357. В состав административного правонарушения включаются:

1. субъективная сторона
2. субъект объект
3. объективная сторона
4. все ответы верны

358. Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:

1. трех лет лишения свободы
2. пяти лет лишения свободы
3. десяти лет лишения свободы
4. двадцати лет лишения свободы

359. Признаками преступления являются:

1. наказуемость
2. виновность

- 3.противоправность
- 4.общественная опасность
- 5.все ответы верны

360.К юридическим признакам административного правонарушения относятся:

- 1.виновность
- 2.наказуемость
- 3.противоправность
- 4.общественная опасность
- 5.нет верного ответа

361.Преступлением по российскому законодательству признается:

- 1.общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
- 2.виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
- 3.общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- 4.виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

362. Административное право регулирует:

1. отношения наёмных работников на предприятии
2. деятельность распорядительных органов государства
3. основы экономической жизни общества
4. отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств

**Сценарии деловых игр
по дисциплине
«Обществознание» (в том числе, экономика и право)
Деловая игра
на тему
«Государство и право»**

Цели урока:

образовательная - повторить, обобщить и углубить, полученные знания учащихся об основных отраслях права; правонарушениях и правовой ответственности; правах и свободах граждан РФ.

развивающая - совершенствовать умения применить полученные знания на практике, работать в команде;

воспитательная - продолжить работу по воспитанию нравственной и правовой культуры учащихся, воспитание политически грамотного и активного гражданина.

Тип урока: деловая игра

Материалы и оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; экран, сигнальные карточки (презентация-сопровождение урока; презентации, подготовленные командами на тему «Право. Изучай и действуй!»).

Ход урока

Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия. Представление команд (I команда «Адвокаты», II команда «Фемида», III команда «Граждане»). Приветствие команд (жюри оценивает содержание приветствия).

2. Основная часть. Примерный состав участников деловой игры ознакомление с правилами.

Студенты (3 команды по 7-10 человек) соревнуются в знаниях, полученных в ходе занятий по дисциплине «Обществознание» (в том числе, экономика и право) В блиц - туре участвуют капитаны команд, за право первыми разыграть I тур. Всего 5 туров. На экране появляются названия туров и номера заданий. Команда выбирает номер вопроса-задания. Выслушав вопрос, любая команда может, первой поднять сигнальную карточку и дать ответ. Первой отвечает команда выбравшая вопрос. Если дан неверный ответ, право ответа имеют другие две команды. Задания оцениваются баллами. Выигранные баллы прибавляются к общему счету команды. После каждого тура определяется победитель, сообщаются итоги. В седьмом финальном туре команды представляют домашнее задание – защита проекта на тему «Право. Изучай и действуй!». Финальная работа- 10 баллов.

Соревнования капитанов команд в блиц-туре.

Преподаватель приглашает по одному представителю от группы. Блиц-тур называется «Я – лидер!». (Преподаватель задает вопросы. Право ответа имеет первый поднявший сигнальную карточку. Ответ дается сразу. Каждый вопрос оценивается в 1 балл).

Блиц-тур «Я – лидер!»

Какой орган осуществляет правосудие? суд

Как в уголовном праве именуется лица, не достигшие 14 лет? Малолетние

Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическими лицами? уголовные

У юридического лица правоспособность и дееспособность возникают одновременно.- Да.

Какое слово часто используют как синоним слова "право":- закон

Основной источник (форма) права в РФ: нормативно-правовой акт

Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

– Преступление

Права человека и гражданина - это одно и то же? – нет

Какая глава Конституции РФ 1993 г. посвящена правам и свободам человека и гражданина: 2

Эмансипация может наступить с: 16 лет;

Кто занимается расследованием преступлений: правоохранительные органы;

В каком правовом акте отражены основные нормы трудового права?-в Трудовом кодексе РФ.

Может ли больной человек (например, без рук) быть объявлен недееспособным? -Нет

После блиц-тура оцениваются ответы лидеров и подсчитываются баллы. Та команда, чей лидер набрал наибольшее количество баллов, начинает I тур.

Групповые соревнования с защитой проектов.

I тур

«Соотнеси понятие».

В течение 3 минут командам необходимо соотнести понятия, изучаемые в курсе «Обществознание» (в том числе, экономика и право), с их содержанием. (Команды работают с письменным заданием).

Соотнесите понятие и содержание:

1.	Конституция	А	Совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми
----	-------------	---	--

2.	Договор	Б	Общественно опасное, противоправное, наказуемое деяние						
3.	Кодекс	В	Основной закон государства.						
4.	Гражданин	Г	Устойчивая связь гражданина с государством						
5.	Бипатрид	Д	Единый закон, в котором собраны нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений						
6.	Преступление	Е	Лицо, обладающее всеми правами и обязанностями по отношению к собственному государству						
7.	Гражданство	Ж	Форма принятия законов или решений наиболее важных вопросов государственной жизни путем народного голосования.						
8.	Конвенция	З	Лицо, имеющее гражданство двух и более государств						
9.	Право	И	Документ, направленный на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей						
10.	Референдум	К	Международное соглашение по важному социальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	И	Д	Е	З	Б	Г	К	А	Ж

2 тур

«Юридическая консультация».

Ваша задача - дать юридически обоснованный совет, как разрешить ситуацию. За каждую правильную разрешенную ситуацию команды получают по 2 балла.

- 16-летний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?
(Да. Несовершеннолетний с 16 лет может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Ст.173 КЗОТ.)
- 3 ученика школы решили украсть магнитофон, но их увидели и отвели в милицию. По дороге они стараются доказать, что им всего 13 лет и поэтому им все равно ничего не будет. Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?
(Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за особо тяжкие преступления – с 14 лет. Ст.105 УПК. Если правонарушитель не достиг возраста 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передается в комиссию по делам несовершеннолетних.)
- На улице 16-летние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие. Как вы оцениваете данные действия и можно ли их наказать?
(Это расценивается как мелкое хулиганство, ст.158 АК., за которое предусмотрен штраф в размере до одного МРОТ; при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН)
- Петров срезал на участке своего соседа несколько цветов. Сосед сказал, что Петров совершил уголовное преступление. Прав ли сосед?
(Нет, так как это мелкое хищение, (не представляет особой опасности для общества).
- В 2005 г. гражданка А. приватизировала свою однокомнатную квартиру. В 2006 г. она вступила с гражданином В. в законный брак. В 2007 г. супруги решили расторгнуть брак. Кто

имеет право собственности на эту квартиру после расторжения брака? (Гражданка А.)

6. Не желая посещать уроки, ученик 9 класса Иванов позвонил по телефону «02» в полицию и сообщил, что в здании школы установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сигналом из здания школы были эвакуированы люди. А занятия в тот день были отменены, однако взрывное устройство найдено не было. На следующий день Иванов вновь сделал аналогичный звонок, но был задержан. Что ему грозит?

(Иванову грозит уголовная ответственность по статье УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»)

3 тур

«Отрасли права»

Более весомым и крупным по объему элементом структуры **российского права** является **отрасль права**. Сейчас вам необходимо определить, нормы какого права действуют в каждом приведенном случае. За каждое правильное выполненное задание команды получают по 1 баллу.

1. Молодой человек устроился на работу (трудовое право)
2. Милиционер избил задержанного, заставил его подписать протокол не читая (административное)
3. Супруги Петровы развелись и решают, с кем будет проживать их сын (семейное)
4. Двое мужчин избили футболиста по заказу конкурирующей футбольной команды (уголовное)
5. Перед новогодним праздником, Гражданин М, срубил в лесу ель. За это заплатил штраф (административное)
6. Зоя перешла дорогу в неполюженном месте (административное)
7. Соседи залили квартиру водой (гражданское)
8. Школьник случайно попал в глаз ребенку из рогатки (уголовное)
9. Гражданин Д. заключил с гражданином С договор купли продажи (гражданское)
10. Гражданин Белоруссии получил российское гражданство (конституционное)

4 тур

«В шутку о серьезном».

За каждый правильный ответ — 1 балл.

У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего? (Билета)

Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий. (Сорока)

Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного, безработного. (Буратино.)

В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» («Кавказская пленница».)

Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. (Шапка.)

5 тур

Финальный. Защита проекта «Право. Изучай и действуй!»

(Работа должна содержать информацию о полученных студентами знаний в школе и приобщении их к правовой культуре)

Подведение итогов урока. Рефлексия

Преподаватель анализирует деятельность учащихся в ходе занятия, выясняет, какие задания вызвали наибольшие затруднения.

Преподаватель сообщает итоги деловой игры и оценивает командную и индивидуальную работу студентов, награждает победителей.

Студенты и преподаватель проводят рефлессию: «Каков мой вклад в успех команды?».

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2021 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021.- принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ: ред. от 21.12.2021).- принят Государственной Думой 21 октября 1994 года: одобрен Советом Федерации. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: ред. от 02.07.2021).- принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года: одобрен Советом Федерации. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ: ред. от 22.11.2021.- принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ

Деловая игра

на тему

«Человек и общество»

Цель игры:

1. В игровой форме проверить знания и владение терминологией по темам: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».
- 2.Повысить интерес к предмету.

Задачи игры:

- в игровой форме проверить знания обучающихся по экономике, праву, политике и умение применять их на практике;
- способствовать укреплению студенческого коллектива на основе совместной деятельности;
- развивать чувство сопереживания за свою команду и толерантного отношения к

соперникам;

- расширение социального опыта у обучающихся;

- формирование у ребят умения аргументировано высказывать свои взгляды и вести дискуссию.

Ход занятия

Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия.

Основная часть. Примерный состав участников деловой игры:

Игра проводится между 2 командами обучающихся одной группы. Команды состоят из 10 -15 человек, возглавляет команду капитан.

Игра начинается с разминки, после которой происходит чередование задач и рекламных пауз (рекламные паузы команды готовят заблаговременно). И то и другое посвящено теме мероприятия. Задачи представляют собой задания с развернутым ответом по обществознанию (по ходу игры каждая команда получает одинаковые карточки с заданиями соответствующего блока). На решение задач отводится определенное время. Возможен вариант представления части решений в письменном виде и передачи их в ведущему- преподавателю, а часть заданий будет представлена публично.

Ход мероприятия

Разминка

Командам необходимо соотнести карточки (признаки/характеристики) с соответствующим типом общества. Оценивается время и правильность выполнения задания.

Знания - основной фактор
производства

Господствуют традиционные

религиозные ценности

Возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура;

подготовка специалистов

Особая роль науки, образования

Преобладание

монархических форм правления

Провозглашение политических свобод, равенства перед законом,

демократические преобразования

Политический плюрализм,

сильное гражданское общество

Воздействие человека на природу - локальное, неконтролируемое

Воздействие человека на природу - глобальное, неконтролируемое

Воздействие человека на природу - глобальное, контролируемое

Сословия

Классовое деление;

упрощение социальной структуры

Профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации

Основной вид экспорта - сырье

Основной вид экспорта - продукты производства

Основной вид экспорта - услуги

Ручной труд

Широкое применение

механизмов, технологий

Автоматизация производства,

компьютеризация общества

Примечание: за правильное выполнение всего задания начисляется 21 балл (1 балл за каждый правильный ответ.)

Конкурс капитанов

Каждый верный ответ оценивается одним баллом.

На карточке представлены календарные даты: что означает каждая из них? Работу выполнить письменно, время выполнения-2 мин.

1. 1 июня

2. 1 мая

3. 4 ноября

4. 12 декабря

5. 12 сентября

6. 12 июня

7. 20 ноября

Ответы:

1 июня - Международный день детей

1 мая - Праздник весны и труда

4 ноября - День народного единства

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

12 сентября - День программиста

12 июня - День России

20 ноября - Всемирный день прав ребенка

В карточке перечислены лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве, чем занимается каждый из них? Работу выполнить письменно, время выполнения-2 мин.

1. Полиция

2 Уголовный розыск

3. Адвокат

4. Уполномоченный по делам несовершеннолетних

5.Милиция общественной безопасности

6. Налоговая полиция

7. Прокуратура

Ответы:

Полиция обеспечивают правопорядок

Уголовный розыск раскрывают преступления

Адвокат оказание юридической помощи

Уполномоченный по делам несовершеннолетних защищает гарантии, которые регламентированы законодательством в отношении граждан младше 18 лет

Полиция общественной безопасности обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах

Налоговая полиция выполняет функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах

Прокуратура следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства

Решение задач блока «Человек, общество»

Задача № 1. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы? (время выполнения 4 минуты)

Ответ указаны глобальные проблемы:

- демографическая;
- экологическая;
- разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга».

Правильный ответ 3 балла, за каждую правильную проблему 1 балл

Задача № 2. Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

В случае согласия с приведенным мнением в ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) понятие «личность» подразумевает те качества, которые формируются у каждого человека в процессе его вхождения в структуру социальных отношений (поэтому личностью не могут быть дети-Маугли);
- 2) на формирование личностных качеств влияет общение с окружающими, в которое в той или иной степени вступают все люди;

В случае несогласия с приведенным мнением в ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) чтобы «являться личностью», недостаточно просто находиться среди людей, надо еще и занимать активную жизненную позицию;
- 2) проявлять себя как личность - значит, выразить себя в каком-то социально значимом деле (например, как выражают себя люди-инвалиды, включаясь в индивидуальную трудовую деятельность);

за каждый правильный аргумент 1 балл (время выполнения 4 минуты)

Решение задач блока «Политика»

Задача № 1. Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите два обоснования своего мнения. Время выполнения 4 минуты, за каждое обоснование по 1 баллу

Правильный ответ

1) ответ на вопрос, например: возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества;

2) обоснования, например: - возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается; - возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодёжи участвовать в политической жизни общества; - возрастной ценз не нарушает принципа периодической выборности органов государственной власти; - возрастной ценз целесообразен в силу сроков политической социализации подростков и молодёжи. Могут быть приведены другие обоснования.

Задача № 2. В ст. 13 Конституции РФ утверждается: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие». Проиллюстрируйте тремя примерами данное конституционное положение. Время выполнения 4 минуты, за каждый пример по 1 баллу

Правильный ответ

Приведены три примера, иллюстрирующие конституционное положение.

- в выборах в Государственную думу между собой борются партии различной идеологической направленности: либеральной (ЛДПР), коммунистической (КПРФ), социал-демократической ("Справедливая Россия") и т.д.

- в России граждане имеют право создавать различные общественные объединения, союзы, совместно добиваясь своих целей, например, защищать природу, семейные ценности, религиозные ценности и пр.

Решение задач блока «Право»

Задача № 1. В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве. Время выполнения 4 минуты, за каждое обоснование по 1 баллу

Могут быть приведены следующие обоснования:

1) суд присяжных является одним из механизмов защиты прав человека средствами гражданского общества;

2) участие граждан в суде в качестве присяжных позволяет реализовать их право на участие в делах государства;

3) суд присяжных использует для вынесения вердикта демократическую процедуру

Задача № 2. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает? Время выполнения 2 минуты, за каждый ответ по 1 баллу

Содержание верного ответа

В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

Возможные варианты слов, составленных из слова «Справедливость», за каждое слово 1 балл.

право 2. диво 3. радость 4. вера 5. сор 6. спор 7. дело 8. два 9. ведро 10. вода 11. еда 12. Рот 13. лот 14. Тор 15. лесть 16. сорт 17. пол 18. правовед 19. пост 20. рост 21. дева 22. лев 23. ость 24. пир 25. слив 26. вор 27. Седло

Дополнительные вопросы командам.«Мы знаем все» по различным отраслям права.

1. Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется...(Норма права)
2. Обязательным условием трудовых правоотношений является заключение ...(Трудового договора).
3. Кто является участником гражданского процесса? (Истец и ответчик)
4. Какие правоотношения характеризует процесс усыновления ребенка?
5. (Семейные).
6. Правила поведения, которые возникают на основе представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, называются...
7. (Нормы морали)
8. Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений называется... (Институт права).

9. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации? (Президент РФ).
10. Как называется созданный государственными органами официальный документ, содержащий норму права? (Нормативно-правовой акт).
11. Назовите основных участников уголовного процесса? (Потерпевший, обвиняемый).
12. Нормы какого права нарушил ученик, сообщив заведомо ложную информацию о готовящемся теракте? (Уголовного права).
13. С какого возраста гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы? (С 21 года).
14. Как называется вошедшее в привычку народа правило, которому государство придает общеобязательное значение. (Правовой обычай).
15. Кем становится обвиняемый после передачи уголовного дела в суд? (Подсудимым).
16. Как называются преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые государственной властью? (Реформы).
17. Как называется форма правления российской Федерации? (Республика).
18. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения граждан? (Гражданское право).
19. Кем является лицо, которому преступлением был причинен вред? (Потерпевшим).
20. Чем является Россия по признаку территориально-государственного устройства? (Федерацией или федеративным государством).
21. Для какой избирательной системы характерно выдвижение кандидатов только политическими партиями? (Пропорциональная система).
22. Нормами чего являются правила поведения, установленные государством? (Нормами права).
23. Как называется институт права, направленный на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов? (Международное гуманитарное право или МГП).
24. Назовите отрасль права, которая определяет преступность и наказуемость деяний (Уголовное право).
25. С какого возраста к гражданам Российской Федерации применяется административная ответственность? (С 16 лет).
26. Нормы какой отрасли права регулируют отношения между работником и работодателем? (Трудовое право).
27. Как называется поведение человека, не соответствующее любой из социальных норм? (Девиантное поведение).

28. Какой срок давности имеют военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами международного права? (Они не имеют срока давности).

Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

Подводятся итоги состязания. Преподаватель награждает команды грамотами за 1,2 места. Затем подводится личное первенство. Наградить «Самого активного участника», давшего больше правильных ответов и «Самого перспективного капитана команды».

Рекомендуемая литература:

Для студентов

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>.
4. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>
5. Обществознание: учебник для СПО в 2 ч./ Н.В. Агафонова М.: Изд. центр «Юрайт».2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472>
6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Н. А. Игошин. М. : Издательство Юрайт, 2021 . [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-487842>
7. Купцов В. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337>
8. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Б. И. Федоров М. : Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL. <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646>
9. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. М.: Изд. центр «Прометей» 2017. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ: последняя редакция.- принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413: ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/.
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов: Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 351: ред. от 17.12.2020. ред. от 13 июля 2021 г.. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.: <https://base.garant.ru/70677110/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/>.

Справочники, энциклопедии

1. Ермоленко Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2020. [Электронный ресурс] URL.: [file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20(1).pdf).
2. Аверьянов Ю.И. Обществознание, Понятия и термины, Словарь-справочник. М.: Издательство «Экзамен», 2017. [Электронный ресурс] URL.: https://fileskachat.com/view/57875_5acb30019983584757fec963696394eb.html.

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Образовательная платформа для вузов и сузов «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Научная библиотека Дагестанского государственного университета им. А.А. Абилова <http://elib.dgu.ru/>