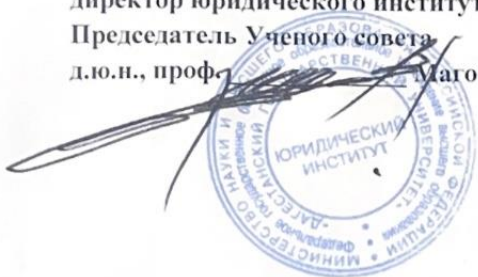


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено  
на заседании Ученого совета ЮИ ДГУ  
от 23.11. 2020 г., протокол № 3  
директор юридического института,  
Председатель Ученого совета  
д.ю.н., проф. Магомедов Ш.Б.



Согласовано:  
Председатель Дагестанского  
регионального отделения Ассоциации  
юристов России, Уполномоченный по  
правам человека в Республике Дагестан,  
Алиев Д.Р.



**Перспективный план развития  
юридического института  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
на 2020-2030 гг.**

Махачкала

2020

Печатается по решению редакционно-издательского совета ДГУ.

**Составители:** Магомедов Ш.Б. – д.ю.н., профессор; Гаджиева А.Г. – руководитель администрации ЮИ ДГУ; Магомедова Д.С. – начальник учебной части; Азизова В.Т. – к.ю.н., доцент; Гаджиев А.Ш. – к.ю.н., доцент; Абдуллаев М.Н. – к.ю.н., доцент; Магомедов Д.Б. – к.ю.н., доцент; Абдусаламов Р.А. – к.п.н., доцент; Юсупкадиева С.Н.; Арсланбекова – д.ю.н., профессор; Абдулатипов А.М. – к.ю.н., доцент; Магомедова А.М. – к.ю.н., доцент; Османов О.А. – к.ю.н., доцент; Гуруев Д.К. – к.ю.н., доцент; Мугутдинов М.М. – ст.преп.; Геворкьян Д.П.; Чупанова А.Ч. – к.ю.н., доцент; Атаева Н.М. – к.ю.н., доцент; Саркарова Д.С. – к.п.н., доцент; Муртазалиев А.М. – д.ю.н., профессор; Рамазанов А.Х. – д.и.н., профессор; Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент; Мусалова З.М. – к.ю.н., доцент; Омарова У.А. – д.ю.н., профессор; Мазанаев М.Ш. – к.ю.н., доцент; Кадимова М.Ш. – к.ю.н., доцент; Акутаев Р.М. – д.ю.н., профессор; Рамазанов Т.Б. – д.ю.н., профессор.

Утвержден на заседании ученого совета юридического института от 23.11.2020 г., протокол № 3.

© Изд-во ДГУ, 2020

## Оглавление

Введение .....	5
Общие положения .....	6
I. Стратегические направления развития юридического института ДГУ:.....	8
II. Основные направления развития учебной и организационно-управленческой работы .....	9
1.1. Организация учебной и организационно-управленческой работы: .....	9
1.2. Оптимизация приема абитуриентов в юридический институт: .....	11
1.3. Профориентационная работа.....	12
1.4. Дополнительное профессиональное образование .....	13
III. Основные направления развития работы со студентами .....	15
1.1. Студенческое самоуправление: .....	15
1.2. Учебно-воспитательная работа: .....	16
1.3. Научная студенческая работа: .....	18
1.4. Моральное и материальное поощрение студентов, магистрантов и аспирантов:.....	20
1.5. Работа с выпускниками юридического института: .....	21
1.6. Практико-ориентированное обучение .....	23
IV. Основные направления развития учебно-методической и информационной деятельности юридического института .....	25
1.1. Организация учебно-методической работы: .....	25
1.2. Развитие учебно-методической и организационной работы в юридическом институте: .....	27
V. Основные направления развития юридической науки и юридического образования в юридическом институте .....	31
1.1. Организация научных исследований в области государства и права: ...	31
1.2. Юбилейные мероприятия .....	34

1.4. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров: .....	35
VI. Основные направления международного сотрудничества юридического института:.....	37
VII. Основные направления развития материально-технической и финансовой базы института: .....	37
VIII. Основные направления развития структуры института:.....	38
IX. Основные направления развития материального обеспечения и социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института.....	41
1.1. Увеличение оплаты труда. Оптимизация системы оплаты труда: .....	41
1.2. Усиление социальной защищенности:.....	41
1.3. Улучшение условий труда и отдыха:.....	42
X. Основные направления развития правовых основ деятельности юридического института .....	42
1.1. Юридическое обеспечение деятельности института: .....	42
XI. Основные направления формирования имиджа юридического института ДГУ .....	43
1.1. Юридический институт ДГУ – ведущее учебное и научное юридическое заведение РФ: .....	43
1.2. Популяризация юридического института:.....	44
1.3. Реклама юридического института:.....	44
XII. Обеспечение безопасного функционирования юридического института:	44

## **Введение**

Перспективный план развития юридического института Дагестанского государственного университета на 2020–2030 гг. представляет собой базовый программный документ, излагающий систему взглядов на учебно-методическую, научно-практическую и воспитательную работу в юридическом институте, рассчитанный на период 2020–2030 годы.

Перспективный план развития юридического института Дагестанского государственного университета на 2020–2030 гг. определяет ключевые направления в деятельности, условия развития и функционирования института, учитывающиеся в разработке образовательных программ, учебных планов и технологий обучения.

Перспективный план развития юридического института направлен на поэтапное достижение приоритетных целей развития института в сфере учебной работы, практико-ориентированного обучения, работы со студентами, учебно-методической и информационной деятельности института, развития юридической науки и юридического образования, международного сотрудничества, правовых основ деятельности института, развития материально-технической и финансовой базы института, его структуры, материального обеспечения и социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и других сотрудников юридического института.

## **Общие положения**

Стратегия развития юридического института – направленные действия по планированию и осуществлению позитивных изменений, обеспечивающих совершенствование его основных направлений деятельности.

**Юридический институт ДГУ** является общепризнанным центром по подготовке высококвалифицированных юристов в Российской Федерации.

**Юридический институт** – ведущее учебное и научное подразделение подразделения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Дагестанского государственного университета, Положением о юридическом институте ДГУ и иными организационно-распорядительными документами.

Ученые института осуществляют широкую программу научных исследований в различных областях юридической науки, активно участвуют в работе по совершенствованию российского и дагестанского законодательства, а также по научному консультированию различных государственных и других органов по правовым вопросам. Для чтения отдельных курсов привлекаются известные ученые и практические работники из профильных научных и государственных учреждений, представители законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

**Фундаментальной задачей юридического института** как структурного подразделения ДГУ является получение личностью высшего образования в области юриспруденции, соответствующего требованиям XXI века и отвечающего современным жизненным реалиям. В связи с этим подготовка кадров ведется в рамках практико-ориентированного обучения на основании учебных планов, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования последнего поколения.

С учетом высокой гражданской и политической значимости профессии юриста в современном обществе **миссия юридического института** состоит в подготовке юристов с фундаментальными правовыми знаниями, высокой культурой и нравственностью, понимающих сущность и социальную значимость своей профессии, уважающих закон, ценности правового государства, способных бороться с коррупцией, обладающих профессиональной этикой, чувством долга и ответственностью за судьбы людей, отвечающих потребностям российского общества и Республики Дагестан.

### **Цели юридического института ДГУ:**

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего юридического образования;

2) удовлетворение потребностей Российской Федерации и Республики Дагестан в квалифицированных специалистах-юристах, обладающих высокой конкурентоспособностью и способных бороться с коррупцией;

3) укрепление российской государственности, воспитание в процессе обучения патриотов России, граждан демократического, правового государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой правовой ответственностью, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре всех народов;

4) гармоничное развитие личности, развитие духовно-нравственных качеств, формирование здорового образа жизни, противодействие негативным социальным процессам;

5) формирование у студентов-юристов целостного миропонимания, современного мировоззрения, практических навыков, активной жизненной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

6) распространение правовых знаний среди населения и оказание ему правовой помощи;

7) организация учебного процесса с учетом современных требований правовой науки, быстрое реагирование на изменения законодательной базы РФ, систематическое обновление всех аспектов образовательного процесса в области юриспруденции;

8) организация и проведение фундаментальных научно-правовых исследований с целью внедрения их в учебный процесс.

Юридический институт ДГУ является членом Федеральной ассоциации юридических вузов России, Ассоциации юридического образования России и Ассоциации образовательных учреждений «Судебная экспертиза», он успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

#### **I. Стратегические направления развития юридического института ДГУ:**

а) подготовка специальных перспективных планов развития кафедр института на 2020–2030 гг.;

б) повышение качества высшего юридического образования;

в) подготовка в рамках практико-ориентированного обучения научно-педагогических кадров и материально-технического развития;

г) расширение спектра прикладных научных исследований в области юридической науки и образования, в том числе во взаимодействии с ведущими юридическими вузами РФ;

д) расширение образовательных услуг по направлениям Юриспруденция (профили: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, квалификация – бакалавр), Прикладная информатика (профиль: прикладная информатика в юриспруденции, квалификация - бакалавр), Педагогическое образование (профиль: Право, квалификация – бакалавр) и специальностям «Судебная экспертиза» (профиль: Криминалистические экспертизы, квалификация – судебный эксперт), Таможенное дело (профиль: Правоохранительная деятельность, квалификация – специалист таможенного



дела), Правовое обеспечение национальной безопасности (специализации: государственно-правовая, международно-правовая; квалификация – юрист), Правоохранительная деятельность (специализация: оперативно-розыскная деятельность, квалификация – юрист);

е) развитие международного сотрудничества в области юридической науки и образования;

и) продолжение дальнейшей практики заключения долгосрочных договоров о творческом и сетевом сотрудничестве с представителями работодателей;

к) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность юридического образования всех видов и уровней;

л) повышение роли кафедр института в направлении использования новых активных и инновационных методов в учебном процессе, повышение уровня и качества подготовки студентов, магистров и аспирантов.

## **II. Основные направления развития учебной и организационно-управленческой работы**

### **1.1. Организация учебной и организационно-управленческой работы:**

а) продолжить совершенствование учебных планов юридического института по следующим направлениям:

- дальнейшее совершенствование практико-ориентированного обучения студентов юридического института

б) систематическое совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность юридического образования всех видов и уровней при сохранении фундаментальности юридического образования

- в) систематически осуществлять ряд комплексных мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества юридического образования;
- г) развивать систему контроля качества в юридическом институте;
- д) разработать систему постоянного совершенствования и обновления рабочих учебных программ дисциплин по всем реализуемым образовательным программам;
- е) обновить Договоры о творческом и сетевом сотрудничестве с ведущими высшими юридическими учебными заведениями, а также со всеми базами практики;
- ж) разработать специальные курсы и дисциплины специализации, направленные на удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг;
- з) обеспечить улучшение количественного и качественного профессорско-преподавательского состава на основе как количественного роста штатных преподавателей, так и повышения показателей острепенности профессорско-преподавательского состава;
- и) постоянно проводить повышение квалификации профессорско-преподавательского состава юридического института в ведущих отечественных и зарубежных вузах по направлениям и специальностям обучения;
- к) обеспечить регулярное пополнение и обновление библиотечных фондов по профилю института;
- л) продолжить работу по оптимизации расписания учебных занятий, имея в виду разумное сочетание общеинститутских интересов и интересов преподавателей;
- м) проработать правовой механизм обеспечения трудовой дисциплины преподавателей, имея в виду четкое определение их прав и обязанностей, формирование добросовестного отношения к выполнению трудовых обязанностей, оптимизацию соответствующей управленческой деятельности с учетом демократических традиций ДГУ;

н) создание в институте условий для дальнейшего развития и совершенствования кураторства и наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

о) обеспечение возможности при необходимости оперативной реализации образовательных программ института с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без ущерба качеству юридического образования.

п) разработать систему морального и материального поощрения преподавателей института (ежегодные конкурсы на лучшего преподавателя года по нескольким номинациям, лучший учебник, учебное пособие и др.).

## **1.2. Оптимизация приема абитуриентов в юридический институт:**

а) продолжить работу по определению оптимального набора предметов для вступительных экзаменов и их форм;

б) сохранение и, по возможности, увеличение числа бюджетных мест в юридическом институте ДГУ в существующем объеме как условие выполнения задачи обеспечения качества юридического образования, предоставляемого институтом.

в) проработать вопрос о возможности целевого набора в институт (на конкурсной основе) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов государственных органов и учреждений законодательной, исполнительной и судебной власти, организаций и предприятий («госзаказ»), а также подготовки кадров для зарубежных государств, прежде всего стран СНГ, определив эффективные взаимовыгодные формы такой подготовки;

г) обеспечивать оптимальную работу по организации набора на платные курсы и проведению занятий на них;

д) проработать вопрос об открытии заочной правовой школы;

е) активизировать работу школы Юного юриста в рамках профориентационной работы;

ж) систематически проводить олимпиады по основам права, обществознанию, основам Конституции РФ и Конституции РД;

з) в тесном взаимодействии с управлениями образования, администрациями районов и городов Республики Дагестан содействовать целевому приему в юридический институт талантливых детей, в том числе из малообеспеченных семей;

и) осуществлять демонстрацию учащимся (в процессе проведения республиканских олимпиад, конференций, в рамках Дня открытых дверей) возможностей учебно-научной базы юридического института ДГУ (НИИ Права, НОЦ «Право», Центр регионального законодательства, научно-исследовательские лаборатории института, Научно-исследовательский центр по изучению правовых проблем противодействия экстремизму, терроризму и коррупции);

к) анализ опыта работы школ, выпускники которых чаще других поступают в институт, разработка адресных программ сотрудничества со школами, обеспечивающими лучшую подготовку учащихся по обществознанию (правоведению), в частности, путем создания Совета партнерских школ.

### **1.3. Профориентационная работа**

Профориентационная работа юридического института ДГУ на 2020-2030 гг. нацелена на:

1. увеличение количества выпускников, потенциально способных успешно трудоустроиться в органы государственной власти Российской Федерации. В процессе обучения профессорско-преподавательский состав юридического института ДГУ продолжит активно развивать профессиональные навыки студентов, магистрантов и аспирантов. Юридический институт организывает учебные, производственные, преддипломные, научно-исследовательские и другие виды практик и работ, а также заключает договоры о сотрудничестве с органами

государственной власти, органами местного самоуправления, научными и образовательными центрами, общественными объединениями и другими базами прохождения практик. Юридический институт также продуктивно участвует в рейтингах и других оценочных исследованиях, проводимых общественными объединениями (Ассоциацией юристов России, Общественной палатой РФ, Общественной палатой РД и др.).

2. улучшение качества образования и подготовки юристов для подготовки выпускников к работе в современном юридическом сообществе. Юридический институт продолжает усиливать акцент на практических аспектах обучения, включая в программы обучения новые технологии и инструменты, а также привлекая к преподаванию практикующих юристов.
3. привлечение студентов, магистрантов и аспирантов всех форм обучения к участию в исследовательской деятельности и развитие научного потенциала юридического института. Будет продолжена плодотворная практика организации международных, всероссийских и региональных конференций, круглых столов, семинаров и других научных мероприятий, активное участие в которых всегда принимают также студенты, магистранты и аспиранты.
4. развитие международного сотрудничества и привлечение студентов, магистрантов и аспирантов из других государств. Юридический институт активно участвует в программах обмена и партнерства с зарубежными университетами, проводит курсы на английском языке, реализует билингвальную магистерскую программу.

#### **1.4. Дополнительное профессиональное образование**

Программы дополнительного профессионального образования по направлению «Юриспруденция» рассчитаны на практикующих юристов, адвокатов, нотариусов, сотрудников правоохранительных органов, судебной

власти, руководителей и служащих государственных и муниципальных учреждений, молодых преподавателей Юридического института ДГУ, а также всех специалистов, деятельность которых связана с решением юридических вопросов. Программы дополнительного профессионального образования в форме профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуются высококвалифицированными преподавателями - профессорами и доцентами Юридического института ДГУ, рядом приглашенных юристов-практиков из числа представителей органов государственной власти, в том числе судебной, и правоохранительных органов.

В юридическом институте ДГУ необходимо продолжить реализацию программ дополнительного профессионального образования по направлению «Юриспруденция», а также совершенствование организации учебного процесса со слушателями и разработку новых программ.

Организация работы по реализации программ дополнительного профессионального образования в Юридическом институте ДГУ направлена на достижение следующих целей:

а) совершенствование профессиональных знаний и навыков, компетенций путем обновления уже имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области юриспруденции;

б) изучение передового опыта, приобретение высокопрофессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Главными задачами программ дополнительного профессионального образования по направлению «Юриспруденция» являются:

1) организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, государственных служащих, незанятого населения и безработных специалистов;

2) удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях права;

3) закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, компетенций, полученных в результате профессиональной переподготовки и повышения квалификации по юриспруденции.

### **III. Основные направления развития работы со студентами**

#### **1.1. Студенческое самоуправление:**

а) обеспечить всемерную поддержку деятельности института кураторства, студенческого совета, профкома, комитета молодежи и иных организаций самоуправления юридического института как органов студенческого самоуправления, оказывающих содействие организации учебного процесса, социального обслуживания студентов и обеспечивающего координацию общественной, научно-исследовательской и культурно-массовой деятельности студентов юридического института;

б) оказывать содействие органам студенческого самоуправления в усовершенствовании Положения о студенческом совете (более четко определить порядок формирования студсовета, его руководящих органов и их полномочия);

в) оказывать содействие органам студенческого самоуправления в обеспечении гласности в работе, используя разнообразные средства информации (наглядная агитация, стенная печать, Интернет-сайт, отражение работы в социальных сетях и т.п.);

г) оказывать содействие органам студенческого самоуправления в разработке плана совместных мероприятий с другими общественными организациями института и обеспечивать тесную взаимосвязь с ними в процессе его реализации;

д) оказывать содействие студенческому совету совместно с представителями кафедры физического воспитания в разработке плана спортивных студенческих мероприятий института и систематически осуществлять их проведение (спортивные команды юридического института по различным видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, теннис, борьба и др.);

е) обеспечивать финансовую поддержку (в рамках бюджета института) работы органов студенческого самоуправления по реализации планов совместных мероприятий с другими общественными организациями института, а также планов спортивных студенческих мероприятий института;

ж) проработать возможность обеспечения органов студенческого самоуправления необходимым помещением в соответствии с Программой материально-технического развития института.

## **1.2. Учебно-воспитательная работа:**

а) формировать у студентов-юристов черты, присущие российской интеллигенции (бескорыстное служение обществу, тяга к знаниям и др.). Скорректировать в этих целях работу методистов-инспекторов курсов, органов студенческого самоуправления института, профкома института, организаций выпускников института;

б) формировать у студентов-юристов уважительное отношение к традициям юридического института и Университета, к профессорам и преподавателям юридического института;

в) обеспечивать соблюдение студентами учебной дисциплины, приказов и распоряжений ректората, деканата, Кодекса чести студентов юридического института, имея в виду формирование добросовестного отношения к выполнению учебных обязанностей, уважительного отношения к труду технического персонала юридического института. Скорректировать в этих целях работу деканата, прежде всего, его учебной части и методистов-инспекторов;



г) разработать с учетом значения роли кафедр в развитии института конкретные меры по укреплению дисциплины студентов, магистров и аспирантов юридического института;

д) продолжение совместно со студенческими организациями работы по: формированию у студентов фундаментальных, прежде всего правовых, знаний; развитию правосознания, системы эстетических и этических ценностей, терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, непринятию экстремизма, коррупции, правового нигилизма; стимулированию общегражданских инициатив студентов, пропаганде здорового образа жизни; духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся; формированию и сохранению университетской культуры обучающихся.

е) организовать и систематически осуществлять на основе современных методик (тестирования, анкетирования и т.д.) целенаправленное социально-психологическое изучение контингента студентов юридического института: его потребности, нравственные установки, предложения, материальное положение, профессиональная ориентация и др. (в динамике, по годам обучения);

ж) в целях быстрой адаптации первокурсников к условиям обучения в ДГУ, оказания им методической и психологической помощи совершенствовать на всех курсах институт кураторов академических групп, привлекая к этому наиболее опытных, пользующихся доверием преподавателей, а также продолжить работу кураторов групп – студентов старших курсов;

з) продолжение развития юридической клиники для формирования у студентов профессиональной социальной ответственности.

и) разработать ряд мер по патриотическому и интернациональному воспитанию студентов (встречи с ветеранами войны и труда по случаю Дня Победы, участников военных событий и др.).

к) продолжение традиции проведения встреч студентов с известными юристами (в том числе в режиме «онлайн»), прежде всего, с выпускниками факультета, а также профориентационных экскурсий;

л) проводить обязательную экскурсию первокурсников (по группам) в музеи ДГУ и РД;

м) разработать атрибутику студента юридического института направленную на формирование у студента осознания его места в коллективе института, Университета, в государственной и общественной жизни;

н) систематически в воспитательных целях использовать официальный сайт института в системе Интернет;

о) продолжить регулярные встречи руководителей и преподавателей института со студентами в юридическом институте и особенно в общежитиях;

п) привлекать к работе со студентами лучших выпускников института, организуя серии встреч, постоянно действующие семинары, круглые столы и другие системные и постоянно действующие проекты.

### **1.3. Научная студенческая работа:**

а) рекомендовать органам студенческого самоуправления совместно с деканатом института и Советом молодых ученых юридического института ДГУ разработать положения об организации и проведении научно-студенческих конференций в юридическом институте, об участии студентов в конкурсах и о научном студенческом кружке кафедр юридического института;

б) рекомендовать органам студенческого самоуправления по согласованию с Советом молодых ученых юридического института ДГУ и научным отделом ДГУ, при финансовой поддержке института в рамках его бюджета обеспечивать подготовку к изданию ежегодных сборников научных студенческих работ;

в) рекомендовать органам студенческого самоуправления осуществлять совместно с Советом молодых ученых юридического института ДГУ общее руководство и координацию работы студенческих научных кружков кафедр юридического института и ежегодно предоставлять отчет об их работе ученому совету института.

г) организовать научную работу студентов, магистрантов и аспирантов на кафедрах посредством проведения студенческих научных кружков, клубов, обществ, использования других традиционных и современных форм научной деятельности студентов, для чего следует:

- регулярно проводить заседания научных кружков, семинаров, клубов, обществ, иных созданных в институте научных объединений;

- организовывать встречи с ведущими учеными и специалистами, работающими в российских, зарубежных и международных организациях, с целью ознакомления студентов с актуальными проблемами и перспективными исследованиями в области юридической науки и практики;

- осуществлять согласование тематики курсовых и дипломных работ студентов, магистрантов и аспирантов с приоритетными направлениями научных исследований института и кафедр по тематике работ, выполняемых в соответствии с государственными заказами, грантами, договорами на проведение научных исследований;

- регулярно проводить конкурсы научных студенческих работ по тематике приоритетных направлений научной работы института и отдельных кафедр;

- привлекать не менее одного студента к выполнению каждой научной работы, проводимой институтом и отдельными кафедрами в рамках грантов, договоров на проведение научных исследований;

- установить приоритет рекомендации в аспирантуру студентов, ведущих активную научную работу: выступающих с научными докладами в кружках, на конференциях, участвующих в научных конкурсах, имеющих научные публикации и др.;

- отражать работу студенческих научных кружков на сайтах соответствующих кафедр, а также в социальных сетях (видео- и фотоотчеты);

д) внедрить инновационные формы межкафедральной и межинститутской научной работы, направленные на устранение диспропорций специализации студентов;

е) организовывать и проводить на базе ДГУ российские и международные научные и практико-ориентированные конференции, конкурсы, школы и другие мероприятия с участием студентов.

ж) активизировать участие студентов юридического института в научных конференциях, стажировках, конкурсах, проводимых другими организациями в различных регионах России, для чего необходимо целенаправленно готовить наиболее способных студентов к участию в общероссийских и международных конференциях, конкурсах и иных научных мероприятиях;

з) повышать количество и качество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов по результатам проводимых исследований, для чего необходимо:

- возобновить практику совместных публикаций студентов и аспирантов с их научными руководителями;

- продолжить осуществлять практику обязательного рецензирования печатных работ студентов их научными руководителями или кафедрами;

- организовывать подготовку сборников докладов студентов магистрантов, аспирантов, подготовленных по итогам проведения наиболее значимых научных конференций;

- публиковать результаты научных исследований студентов на сайте института;

- Совету молодых ученых и Студенческому научному обществу организовать выпуск совместного научного журнала, возможно, в электронной форме;

и) активизировать под эгидой Совета молодых ученых юридического института ДГУ научные исследования и организации студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

#### **1.4. Моральное и материальное поощрение студентов, магистрантов и аспирантов:**

а) учредить в юридическом институте конкурс на звание «Студент года», которое мог бы получить студент, обучающийся на «отлично», активно участвующий в общественной, научной и спортивной жизни института (кандидатуру победителя должны утверждать сами студенты). Создать систему материального и морального поощрения студентов института — победителей названного и других студенческих конкурсов;

б) установить именные стипендии юридического института;

в) совершенствовать практику премирования студентов за научную работу; обсудить и утвердить на ученом совете института имена ученых, которые будут представлены в названиях премий. Обеспечить престижность премий (решение о вручении премий принимает Ученый совет института совместно со студенческим научным обществом).

### **1.5. Работа с выпускниками юридического института:**

а) разработать долгосрочную программу трудоустройства выпускников юридического института, предусмотрев в ней:

- меры по обеспечению трудоустройства лучших выпускников в государственные и иные учреждения, правоохранительные органы, адвокатуру, нотариат, органы судебной власти, организации и предприятия (подписание соответствующих договоров, введение необходимых специальных дисциплин, прохождение практики и др.);

- эффективные и взаимовыгодные формы подготовки кадров для зарубежных государств, прежде всего, для стран СНГ из числа студентов-граждан соответствующих государств;

- ежегодно проводить День юриста, в рамках которого организовывать встречи студентов юридического института ДГУ с работодателями;

б) культивировать особый статус выпускника юридического института ДГУ путем организации разнообразных мероприятий (распространение про-

дукции с символикой института, благодарственные письма, сертификаты, иное);

в) создать и совершенствовать базу данных по выпускникам юридического института;

г) привлекать выпускников института к решению институтских задач, в том числе через организацию выпускников юридического института;

д) в целях пополнения института хорошо подготовленными магистрами и реализации стремления мотивированных талантливых студентов к получению углубленных знаний разделить обучающихся на два потока:

- обучающихся по классической образовательной программе бакалавриата;

- обучающихся по усложненной образовательной программе, дополненной курсами по отраслевым юридическим наукам для их углубленного освоения;

е) определить формы совместного участия института и потенциальных работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей в квалифицированных юридических кадрах;

ж) разработать с участием потенциальных работодателей образовательные программы дополнительного профессионального образования, имеющие целью подготовку выпускников института для практической работы в определенных отраслях;

з) обеспечить и установить место прохождения производственной и преддипломной практики с учетом тематики научных работ студентов.

**Юридический институт проводит активную работу в сфере содействия трудоустройству выпускников, в частности:**

1. творческое сотрудничество с работодателями: установление контактов и партнерств с органами государственной и муниципальной власти, общественными объединениями, частными юридическими фирмами, другими высшими учебными заведениями и научными центрами,

- которые могут предоставить возможности для трудоустройства выпускников;
2. организация карьерных мероприятий: проведение семинаров, конференций и других мероприятий, на которых выпускникам будет предоставлена возможность получения информации о трудоустройстве;
  3. поддержка индивидуального поиска работы: оказание помощи выпускникам в подготовке резюме, написании сопроводительных писем и поиске вакансий, соответствующих их профессиональным навыкам;
  4. развитие навыков предпринимательства путем участия в предпринимательской Точке Кипения, что содействует формированию новых навыков;
  5. участие в профессиональных организациях: поощрение выпускников к участию в профессиональных организациях, которые могут предоставить им дополнительные возможности для трудоустройства и развития профессиональных навыков;
  6. оценка результатов: регулярная оценка эффективности плана по трудоустройству выпускников, чтобы определить успешность его реализации и внести соответствующие изменения в дальнейшем.
  7. совершенствование программы обучения: обновление учебной программы в соответствии с требованиями современного рынка труда для обеспечения выпускников необходимыми знаниями и навыками для успешной карьеры в области юриспруденции.

## **1.6. Практико-ориентированное обучение**

**Сфера практико-ориентированного обучения является одним из наиболее важных направлений развития юридического института, поскольку позволяет студентам и магистрантам получать широкий практический опыт и готовиться к работе в юридической сфере.**

**В сфере практико-ориентированного обучения юридический институт нацелен на:**

- 1. увеличение количества баз прохождения практик, которые будут принимать студентов, магистрантов и аспирантов на учебную, производственную, преддипломную, научно-исследовательскую практику. Продолжится продуктивная работа заключения договоров о творческом сотрудничестве с органами государственной и муниципальной власти, общественными объединениями, другими работодателями. При участии представителей работодателей проводится ряд мероприятий, которые успешно демонстрируют преимущества сотрудничества с юридическим институтом ДГУ;**
- 2. Улучшение качества прохождения практики для получения максимального практического опыта и подготовки высококвалифицированных юристов. Этому способствует участие практических работников в подготовке специализированных курсов, усиление контроля за процессом прохождения практики со стороны юридического института, организация программ менторинга и поддержки для студентов;**
- 3. развитие современных технологий и инструментов для практико-ориентированного обучения для обеспечения максимально эффективного и качественного обучения студентов. Юридический институт активно развивает направление использования различных онлайн-платформ и инструментов, организывает вебинары и онлайн-курсы;**
- 4. создание устойчивой системы поддержки студентов и магистрантов в процессе практико-ориентированного обучения для обеспечения максимально комфортных условий для получения опыта и развития навыков. Юридический институт принимает участие в организации программ менторинга. Профессорско-преподавательский состав**



**систематически оказывает студентам консультации при взаимодействии с представителями работодателей.**

#### **IV. Основные направления развития учебно-методической и информационной деятельности юридического института**

##### **1.1. Организация учебно-методической работы:**

а) скорректировать учебно-методическую работу, имея в виду решение задач упорядочения структуры подготовки кадров, приближения ее к имеющимся потребностям, обеспечение улучшения качества юридического образования; скорректировать учебный план института и нормативов по учебно-методической работе в соответствии с требованиями ФГОСов;

б) активизация работы учебно-методического совета института по координации контроля качества образования (внутрикафедраальный контроль качества чтения лекций, проведения семинарских занятий, а также объективности приема зачетов и экзаменов)

в) всемерно обеспечивать работу кафедр по совершенствованию рабочих программ дисциплин, включая: устранение дублирования учебных дисциплин, систематическое обновление перечня и содержания читаемых кафедрами дисциплин по выбору; возможность изменения подхода к организации и проведению спецкурсов и спецсеминаров по профилям;

г) активизировать деятельность учебно-научно-методической комиссии института, возложив на нее задачи по совершенствованию учебного процесса, контроля за реализацией основных направлений совершенствования учебного процесса, обобщению имеющегося опыта, использованию опыта других ведущих вузов, в том числе и зарубежных;

д) возобновить на кафедрах работу по методике и методологии преподавания соответствующих правовых дисциплин, прежде всего: работу методологических и методических семинаров; практику проведения открытых

лекций ведущих профессоров и доцентов юридического института ДГУ, обучение молодых преподавателей методике чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий;

е) обеспечить на системной основе размещение на официальном сайте ДГУ комплекта учебно-методической документации по всем образовательным программам, реализуемым юридическим институтом, в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета:

-учебный план

-ОПОП

-АОПОП

-матрица компетенций

-программа ГИА

-РПД

-аннотации к РПД

-ФОС

-программы практик

-календарный график

-методические материалы для обеспечения ОП

-рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ж) проработать вопрос о необходимости лицензировать следующие специальности :

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;**

**40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка;**

з) Открыть новую магистерскую программу:

**40.04.01 Антикоррупционная деятельность**

и) продолжить работу по определению рейтингов преподавателей;

к) организовать постоянный анализ процессов, происходящих в учебной сфере и влияющих на качество преподавания и качество подготовки высококвалифицированных специалистов;

л) продолжить проведение внутрисеместровой аттестации студентов юридического института в установленные сроки;

м) проработать вопрос о создании центров дистанционного обучения, в том числе для детей-инвалидов.

н) еженедельные контрольные посещения заведующими кафедрами занятий преподавателей и коллективного взаимопосещения учебных занятий преподавателей юридического института с последующим обсуждением и принятием рекомендации

## **1.2. Развитие учебно-методической и организационной работы в юридическом институте:**

а) постоянно принимать активное участие в Учебно-методическом объединении (УМО) ведущих юридических вузов (на базе МГУ и МГЮА);

б) продолжить работу по участию в деятельности УМО в Северо-Кавказском федеральном округе;

в) принять участие в разработке стратегии модернизации профессионального юридического образования в России с учетом международного опыта подготовки кадров;

г) организовать регулярный учебно-методический семинар по обсуждению и внедрению в учебный процесс новейших методик ведения занятий, текущего контроля успеваемости – внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации.

д) разработать концепцию организации и развития учебно-методической работы в институте, включающую четыре основных направления деятельности:

- учебно-методическая работа (совместно с учебным отделом);
- научно-методическая работа (совместно с научным отделом и управлением аспирантуры и докторантуры);
- организационно-методическая работа;
- экспертно-методическая работа (совместно с кафедрами факультета).

г) продолжить работу по совершенствованию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов) по юридическим специальностям и направлениям подготовки;

д) участвовать в работе по периодическому обновлению ФГОСов, а также по внесению в них уточнений не только технического и редакционного характера, но и по содержанию, набору преподаваемых дисциплин, объему часов;

е) способствовать пересмотру позиции ФГОСов, касающихся кадрового обеспечения образовательного процесса в сфере юриспруденции, в сторону ужесточения положений стандарта, касающихся штатного контингента по направлению и специальности «юриспруденция»;

ж) продолжить работу по согласованию стандартов высшего образования всех ступеней: бакалавр, дипломированный специалист, магистр, аспирант (специалист высшей категории);

з) принять участие в разработке комплекса мер, направленных на создание системы непрерывного юридического образования, включая:

- разработку единого ФГОСа в области юриспруденции (бакалавр, специалист, магистр);

и) способствовать изменению структуры подготовки кадров, приближению ее к имеющимся потребностям; принять участие в проработке вопроса о возврате к использованию элементов государственного распределения выпускников при сохранении прав и свобод личности, гарантированных федеральной Конституцией;

к) принять участие в работе по созданию более гибкой и современной системы юридического образования:

- усиление работы по изучению и обобщению опыта юридических учебных заведений по апробации новых образовательных технологий;

- использование современных технологий в образовательной деятельности при условии качественной связи между преподавателем и студентом.

л) принять участие в координации деятельности юридических вузов по следующим направлениям:

- разработка пакета документов по учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению практико-ориентированного обучения;

- рассмотрение вопросов совершенствования управления юридическим образованием в стране в целях устранения дублирования полномочий государственно-общественных и общественных органов и организаций; разграничения компетенции Министерства науки и высшего образования РФ, органов управления образованием субъектов РФ, федеральных округов, многочисленных Советов, центров, фондов, имеющих отношение к развитию юридического образования;

м) издание сборников учебно-методических материалов (сборник примерных программ по юридическим дисциплинам, сборник нормативно-правовых актов и документов по учебно-методической работе и др.);

н) использовать ресурсы НОЦ и иных структурных подразделений для выполнения исследований бакалаврами, специалистами, магистрами, аспирантами;

о) создавать гибкие образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории в магистратуре;

п) осуществлять развитие современных образовательных программ и интерактивных форм обучения, в том числе совместно с другими вузами Российской Федерации;

р) дальнейшее совершенствование в юридическом институте подготовки специалистов по следующим направлениям и специальностям:

- 40.03.01 «Юриспруденция» (профили: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой);

- 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Право);

- 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции);

- 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность);

- 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: государственно-правовая, международно-правовая);

- 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализации: оперативно-розыскная деятельность);

- 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы);

- 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация: магистр) по следующим программам:

1. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.

2. Правовое государство.

3. Проблемы права и государства России и зарубежных стран.

4. Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права.

5. Актуальные проблемы международного и европейского права.

6. Актуальные проблемы гражданского права.

7. Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права.

8. Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью.

9. Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность.

10. Антикоррупционная деятельность.

11. Информационное право и информационная безопасность.

- 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура) по научным специальностям:

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки;

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.1.4 Уголовно-правовые науки;

5.1.5 Международно-правовые науки

## **V. Основные направления развития юридической науки и юридического образования в юридическом институте**

### **1.1. Организация научных исследований в области государства и права:**

а) обеспечить привлечение грантов, а также госбюджетных, хоздоговорных и инициативных НИР на основе сотрудничества с организациями – потенциальными заказчиками, руководителями всех ветвей власти, правоохранительных органов;

б) открыть и организовать новые направления послевузовской профессиональной подготовки (докторантура);

в) обеспечить дальнейшее формирование и совершенствование научных школ института с целью развития перспективных научных исследований для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

г) организовать постоянное сотрудничество с Министерством образования и науки Республики Дагестан по содействию в подготовке профильных учебных программ;

д) обеспечить участие всех преподавателей института в фундаментальных и прикладных НИР;

е) расширить деятельность Школы юного юриста, включая дистанционные формы взаимодействия с абитуриентами;

ж) организовать проведение масштабных и значимых российских и международных конференций, семинаров, симпозиумов и других видов встреч ученых в области государства и права, а также российских и международных научных студенческих конференций и студенческих конкурсов в области государства и права;

з) развивать договорные связи с зарубежными юридическими вузами и юридическими факультетами, научные стажировки ученых института за рубежом, взаимные обмены для чтения общих и специальных курсов лекций. Организовать информационное, организационное и финансовое обеспечение постоянных личных контактов профессоров и преподавателей института с зарубежными коллегами. Активизировать развитие договорных связей с зарубежными вузами для обеспечения зарубежных научных стажировок наиболее талантливых студентов, а также студенческих групп;

и) организовать издание сборников научных докладов и сообщений российских и иностранных ученых-юристов по результатам проведения наиболее масштабных и значимых международных, российских и региональных конференций, семинаров, симпозиумов и т.д. в области государства и права;

к) обеспечить своевременный выход и высокий уровень рецензирования научно-образовательного журнала «Юридический вестник ДГУ», поддерживать его высокий научный уровень, позволяющий и далее входить в Перечень научных изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук;

л) организовать издание сборников научных докладов и сообщений российских и иностранных аспирантов и студентов по результатам проведения наиболее масштабных и значимых международных и российских научных студенческих конференций в области государства и права;

м) способствовать интеграции юридического образования и юридической науки; формированию совместно с органами государственной власти, правоохранительными органами и судебной ветвью власти исследовательских структурных подразделений для реализации задач, опережающих подготовку кадров и обеспечение приоритетных направлений развития образования, науки и техники и производства наукоемкой продукции на основе интеграции



образовательного процесса с фундаментальными и прикладными научными процессами;

н) способствовать сохранению и поддержке научно-педагогического коллектива института, обеспечивающего преемственность и фундаментальность научных знаний;

о) осуществлять целенаправленную политику в сфере интеллектуальной собственности;

п) способствовать увеличению объемов научно-исследовательских работ;

р) развивать инфраструктуру института, делая упор на комплексные исследования как фундаментального, так и прикладного характера, в которых будут задействованы несколько кафедр, сторонние партнеры, путем создания новых кафедральных, межкафедральных, межинститутских научно-образовательных центров; в рамках этой деятельности создать в институте ряд лабораторий, включая лабораторию регионального законодательства;

с) обеспечивать приоритетность научно-инновационной деятельности;

т) обеспечивать единство юридического научного и образовательного процессов;

у) совершенствовать информационное обеспечение научных исследований и пропаганды их результатов;

ф) способствовать созданию интегрированных научно-образовательных структур совместно с ведущими юридическими факультетами вузов РФ и научными учреждениями РФ; расширять участие института в конкурсах федеральных целевых и ведомственных научно-технических программах;

х) способствовать дальнейшему развитию ведущих научных педагогических школ юридического института;

ц) установить правило, в соответствии с которым преподаватель не может быть переизбран по конкурсу на следующий срок, если он не ведет систематическую научную работу и (или) не публикует ее результаты.

## **1.2. Юбилейные мероприятия**

### **К 90-летию ДГУ (2021), 50-летию юридического института ДГУ (2021)**

а) включить в тематику курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре истории государства и права темы, связанные с историей становления и развития юридического института;

б) организовать проведение юбилейных научных конференций студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;

в) осуществить издание юбилейных научных сборников лучших студенческих работ, аспирантских работ, а также трудов профессоров и преподавателей института;

г) продолжить опубликование в «Вестнике ДГУ» (Серия «Право»), «Юридическом вестнике ДГУ», иных журналах цикла статей по истории юридического института;

д) осуществить подготовку и опубликование книги об истории становления и развития юридического института ДГУ;

е) систематически проводить форум отличников учебы института, вручение почетных грамот и благодарственных писем.

### **К 95-летию ДГУ (2026), 55-летию юридического института ДГУ (2026)**

а) включить в тематику курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре истории государства и права темы, связанные с историей становления и развития юридического института;

б) организовать и провести торжественные мероприятия посвященные 95-летию ДГУ и 55-летию института (соборания, круглые столы, конференции, семинары);

в) осуществить издание юбилейных научных сборников лучших студенческих работ, аспирантских работ, а также трудов профессоров и преподавателей института;

г) продолжить опубликование в «Вестнике ДГУ» (Серия «Право»), «Юридическом вестнике ДГУ», иных журналах цикла статей по истории юридического института;

д) организовать и провести встречи выпускников института, представителей законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти с обучающимися, в рамках подготовки к юбилею;

е) организовать выставки достижений и побед (кубки, грамоты, дипломы) студентов за 55-лет существования института;

#### **1.4. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров:**

а) добиваться, чтобы кафедры юридического института совместно с органами государственной власти, правоохранительными органами и органами судебной власти стали центрами разработки перспективных научных направлений в области государства и права, а также подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;

б) определить по кафедрам перспективные направления научных исследований в области государства и права, обеспечивать их планомерную реализацию;

в) последовательно поддерживать и популяризировать созданные и создающиеся на кафедрах научно-педагогические школы ведущих профессоров;

г) предпринять меры по открытию и функционированию в юридическом институте диссертационного совета по юридическим специальностям, при необходимости оказывать оперативную помощь в укреплении его кадрового состава;

д) разработать долгосрочную программу привлечения и подготовки уникальных научно-педагогических кадров для комплектования кафедр юридического института как ведущего юридического вуза Российской Федерации, которая должна предусматривать:

- меры для постоянного научного роста аспирантов и молодых ученых (планирование защит диссертаций, публикаций; ведение дисциплин по выбору; научные стажировки в РФ и за рубежом и т.д.);

- активизацию представления видных ученых института к присвоению научных и почетных званий (Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный юрист РФ, академических званий) как одного из приоритетных направлений работы ученого совета и кафедр института;

- активизацию выдвижения молодых ученых института на престижные премии за научную работу;

- активное привлечение средств российских и иностранных организаций, получение грантов (Российский научный фонд, РГНФ, РФФИ, Фонд Президентских программ и т.д.);

- перестройку работы научно-методического совета института с целью превращения его в инструмент научного общения всего профессорско-преподавательского состава института;

е) разработать долгосрочную программу подготовки научно-педагогических кадров для комплектования юридических институтов других вузов и филиалов:

- определение кафедрами перспективной проблематики для аспирантов, соискателей и магистрантов с целью продвижения в регионы и за рубеж основных идей созданных и создающихся в юридическом институте научных школ;

- определение перспективной политики и планирование повышения квалификации для переподготовки и организации стажировки преподавателей юридических факультетов в других вузах в целях обучения их стилю научной и

педагогической работы, присущему научно-педагогическим школам ведущих юридических школ РФ;

ж) развитие системы обратной связи между работодателями и факультетом повышения квалификации;

з) активизировать межвузовские контакты, обмен преподавателями, аспирантами и студентами, также контакты с международными организациями (Ассоциация юридических вузов, Ассоциация юристов России и др.).

## **VI. Основные направления международного сотрудничества юридического института:**

а) организовать систему постоянных связей с зарубежными юридическими вузами, научными центрами для обмена научно-педагогическим и учебно-методическим опытом по всем направлениям научно-педагогической деятельности института;

б) обеспечить прохождение стажировок преподавателей института в зарубежных вузах и научных центрах;

в) организовать обмен студентами и аспирантами с ведущими зарубежными вузами, а также обеспечить прохождение учебных и других видов практик и стажировок за рубежом;

г) организовать совместную с ведущими зарубежными университетами подготовку специалистов высшей квалификации;

д) развивать отношения с заинтересованными университетами стран-участников Содружества Независимых Государств.

## **VII. Основные направления развития материально-технической и финансовой базы института:**

а) укрепление материально-технической базы компьютерно-издательского центра юридического института;

б) обновление компьютерной и другой оргтехники всех структурных подразделений института;

в) обеспечение поддержания в надлежащем состоянии имеющейся материально-технической базы института;

г) проведение инвентаризации используемых институтом помещений, телефонов, компьютерной и оргтехники, технического оборудования, мебели;

д) организация текущих ремонтных работ во всех требующих ремонта помещениях института в сроки, определенные графиком ремонтных работ, включая ремонт всех помещений структурных подразделений института;

е) оснащение структурных подразделений института техническими средствами (компьютерами, специальной техникой и др.);

ж) развитие компьютерной сети института, обеспечение подключения к сети (в т.ч. принтеров и копировальных аппаратов) всех структурных подразделений. Внедрить систему электронного документооборота с использованием электронной почты и общего доступа к ресурсам файл-сервера;

з) развитие финансовой базы института:

- оптимизировать эффективность использования внебюджетных средств юридического института, а именно: внедрить практику принятия бюджета (сметы) института ученым советом юридического института;

- привлечь к разработке бюджета (сметы) института кафедры и другие структурные подразделения;

- увеличить внебюджетные доходы института за счет расширения образовательной деятельности института на платной основе;

и) обновить технический парк компьютерно-издательского центра юридического института.

### **VIII. Основные направления развития структуры института:**

а) совершенствовать организационную структуру деканата института в целях эффективного обеспечения кафедр, учебного процесса, учебно-

методической и информационной работы, научных исследований, международных контактов;

б) определить оптимальную структуру деканата и учебной части. Считать целесообразным иметь в институте следующие отделы деканата:

- научный отдел;
- учебную часть;
- отдел информационного и технического обеспечения;
- научно-исследовательские центры и лаборатории;

в) установить требования к кадровому обеспечению структурных отделов деканата, имея в виду, что структурные отделы деканата возглавляются заместителями директора института, которыми могут быть только штатные сотрудники, имеющие ученую степень кандидата юридических наук (заместитель директора института, возглавляющий научный отдел деканата, – доктора юридических наук);

г) деканату совместно с ученым советом института определить оптимальный кадровый состав и источники финансирования структурных отделов деканата;

д) оптимизировать распределение функций структурных отделов деканата, включая функции, которые должны выполняться структурными отделами деканата совместно с другими подразделениями;

е) определить оптимальную систему функциональных отделов деканата;

ж) совершенствовать организационную структуру подразделений института, осуществляющих обучение и научные исследования, в целях эффективного обеспечения учебного процесса, учебно-методической работы и научных исследований;

и) обеспечить дальнейшее развитие кафедр института как основного звена организации учебного процесса, учебно-методической работы и научных исследований;

к) совместно с ученым советом института и кафедрами изучить вопрос об оптимизации номенклатуры кафедр института (количество и наименования);

л) совместно с ученым советом института и кафедрами разработать кадровые модели кафедр института с учетом их специфики (количество общих курсов, количество преподавателей и др.);

м) продолжить развитие научно-исследовательских лабораторий института с целью обеспечения ими учебного процесса, учебно-воспитательной работы и научных исследований;

н) совершенствовать организационную структуру подразделений института, обеспечивающих учебный процесс, научные исследования и учебно-методическую работу, в целях эффективного обеспечения преподавателей, аспирантов и студентов учебными и учебно-методическими пособиями, а также публикаций результатов научных исследований;

о) развивать журнал «Юридический вестник ДГУ», оптимизировать работу редколлегии и редакции журнала;

п) проработать вопрос об укреплении компьютерно-издательского центра юридического института;

р) совершенствовать организационные формы обучения студентов и аспирантов на институте. Уделять особое внимание развитию допускаемых законодательством платных форм обучения юридических кадров, а также научных исследований на коммерческой основе;

с) проработать вопрос о переподготовке научно-педагогических юридических кадров вузов и иных учреждений на платной основе;

т) проработать вопрос о выполнении платных научных исследований;

у) проработать вопрос о выполнении традиционных функций институтского подразделения повышения квалификации;

ф) учредить институт советников декана в целях использования опыта старейших и наиболее авторитетных ученых, преподавателей, сотрудников юридического института.



## **IX. Основные направления развития материального обеспечения и социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института**

### **1.1. Увеличение оплаты труда. Оптимизация системы оплаты труда:**

а) увеличить размер оплаты труда профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института за счет доходов от деятельности:

- платной формы обучения;
- платных научных и учебных программ;
- учебно-методической деятельности;

б) предложить ректорату разработать Положение об оплате труда с учетом качества и интенсивности работы работника;

в) оптимизировать систему надбавок;

г) направлять в фонд оплаты труда максимально возможный по правилам ДГУ объем внебюджетных средств;

д) разработать предложения по развитию материального обеспечения и социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института для включения в коллективный договор;

ж) внедрить системный подход к награждению (поощрению) отличившихся работников.

### **1.2. Усиление социальной защищенности:**

а) оказывать содействие работникам института в реализации их прав, предусмотренных федеральными законами, имея в виду информационное и консультационно-правовое обеспечение;

б) оказывать содействие профкому института в вопросах улучшения жилищных условий сотрудников института.

### **1.3. Улучшение условий труда и отдыха:**

а) продолжить работу по обеспечению сотрудников института санитарно-курортными услугами. Разработать положение о порядке предоставления путевок в лечебно-оздоровительные организации и организации отдыха за счет средств института и ДГУ. Определить лимиты оплаты путевок и критерии определения размера их оплаты в зависимости от заслуг работника перед институтом и стажа его работы. Наладить связи с лечебно-оздоровительными организациями и организациями отдыха;

б) проработать вопросы обеспечения сотрудников культурно-зрелищными услугами. Наладить связи с театрами и иными учреждениями культуры Республики Дагестан.

в) проработать возможности обеспечения профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института качественным питанием;

г) содействовать привлечению сотрудников института к занятиям физкультурой и спортом;

д) оказывать содействие в обучении сотрудников института новым технологиям, применяемым в учебном и научном процессах.

## **Х. Основные направления развития правовых основ деятельности юридического института**

### **1.1. Юридическое обеспечение деятельности института:**

а) уточнить правовой статус юридического института как структурного подразделения ДГУ с учетом действующего федерального законодательства;

б) разработать и утвердить должностные инструкции для административного, технического и учебно-вспомогательного персонала юридического института;

в) разработать и утвердить положения об Ученом совете, о попечительском совете юридического института.

## **XI. Основные направления формирования имиджа юридического института ДГУ**

### **1.1. Юридический институт ДГУ – ведущее учебное и научное юридическое заведение РФ:**

а) провести комплекс работ по приведению в порядок помещений института, в т.ч. используемых для представительских целей;

б) оптимизировать использование интернет-сайта юридического института, создать его англоязычную версию;

в) установить сотрудничество с ведущими печатными, радио- и телевизионными средствами массовой информации таким образом, чтобы наиболее важные события в юридической науке, законотворчестве и других смежных областях общественной жизни комментировались учеными юридического института;

г) организовать ежеквартальный выпуск собственной информационной газеты;

д) провести модернизацию «Юридического вестника ДГУ»;

е) активизировать международное сотрудничество;

ж) увеличить число ежегодных межотраслевых конференций, организуемых под эгидой юридического института;

з) Вступить в Ассоциацию юристов России;

и) активно участвовать в деятельности Ассоциации юристов России;

## **1.2. Популяризация юридического института:**

- а) организовать выпуск информационно-справочных бюллетеней о юридическом институте и кафедрах, как в печатном, так и в электронном виде;
- б) сформировать перечень сувенирных изделий с атрибутикой юридического института: значки, ручки, календари, футболки и т.д.;
- в) участвовать в спортивных и иных массовых мероприятиях общеуниверситетского, городского, республиканского и общероссийского уровня.

## **1.3. Реклама юридического института:**

- а) осуществлять рекламу платных форм обучения;
- б) способствовать созданию подготовительных курсов;
- в) практиковать совместную организацию и проведение подготовки учащихся и профориентационной деятельности молодежи городов и регионов РФ к поступлению в вуз в деле подготовки высококвалифицированных кадров для регионов России;
- г) проработать и внедрить эффективные и взаимовыгодные формы подготовки кадров для зарубежных государств, прежде всего, для стран СНГ из числа студентов-граждан соответствующих государств;
- д) ежегодно проводить День юриста, в рамках которого организовывать встречи учащихся общеобразовательных школ со студентами и активом юридического института ДГУ.

## **ХII. Обеспечение безопасного функционирования юридического института:**

- а) произвести модернизацию существующей системы видеонаблюдения и контроля доступа в помещения, занимаемые институтом;

б) совершенствовать систему контроля доступа в помещения деканата, с последующим включением ее в систему безопасности института в целом;

в) проработать вопрос об организации работы в области охраны труда и техники безопасности, организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в юридическом институте.

Шихтимер Баширович Магомедов  
Аида Гамзатовна Гаджиева  
Диана Салимхановна Магомедова  
Виктория Тимуровна Азизова  
Алисултан Шамсулаевич Гаджиев  
Магомедзапир Нурмагомедович Абдуллаев  
Давди Бадавиевич Магомедов  
Руслан Абдусаламович Абдусаламов  
Садикат Нурмагомедгаджиевна Юсупкадиева  
Аминат Зайдуллаевна Арсланбекова  
Абдулатип Магомедзагидович Абдулатипов  
Аминат Мустафаевна Магомедова  
Осман Абдулмуслимович Османов  
Джамал Кубзарович Гуруев  
Магомед Мугутдинович Мугутдинов  
Дмитрий Павлович Геворкьян  
Анжела Чупановна Чупанова  
Наида Магомедрасуловна Атаева  
Джамиля Салиховна Саркарова  
Абулмуслим Магомедович Муртазалиев  
Ахмед Хидирович Рамазанов  
Диана Шамильевна Пирбудагова  
Заира Магомедовна Мусалова  
Уммупазиль Авадзиевна Омарова  
Мурад Шабанович Мазанаев  
Маихалум Шамсутдиновна Кадимова  
Расул Магомедович Акутаев  
Тажутдин Бурганович Рамазанов

**Перспективный план развития  
юридического института**

**Дагестанского государственного университета на 2020–2030 гг.**

Редактор В.И. Пирбудагова

Корректор Э.И. Цахаева