МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **20.02.01.** Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Форма обучения очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам техник-эколог Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составлены в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов от «12» мая 2014 г. №508.

Разработчики:

Д.Ш. Пирбудагова - директор колледжа ДГУ;

Н.С. Иразиханова - заместитель директора по учебной работе колледжа ДГУ;

С.А. Галимов - заместитель директора по воспитательной работе колледжа ДГУ.

Н. С. Курбанова - заведующая отделением 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы одобрены на заседании педагогического совета колледжа ДГУ от «3/» августа 2021 г., протокол № /

Директор колледжа ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Warp

М.М. Гасанов

И.о. проректора по воспитательной и социальной работе

Oh

3.С. Гусейханова

Начальник учебно-методического управления

Apr

А.Г. Гасангаджиева

И.о. начальника отдела по воспитательной и социальной работе

Afzi

Е.В. Гуркина

Председатель студенческого совета колледжа ДГУ

bers

3.И. Далгатова

Председатель родительского комитета колледжа ДГУ

3.А. Гаджиева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01- Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	20.02.01- Рациональное использование природохозяйственных комплексов, на базе основного общего - 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 2 года, 10 месяцев.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, заведующие кафедрой, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационально народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, вовсех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитан определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной и деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

b Aoge peasinsaighn oopasobatesibiion iipoi paninbi	
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.1 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.2 Производственно-экологический контроль в организациях	ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.3 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.4 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условийдля осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
 - 4. Рабочая программа воспитания колледжа ДГУ.
- 5. Рабочие программы воспитания в колледже ДГУ (реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ).
 - 6. Календарный план воспитательной работы колледжа ДГУ на учебный год.
- 7. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ДГУ.
- 8. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся ДГУ; Положение о студенческом совете колледжа ДГУ; Положение о родительском комитете колледжа ДГУ
 - 9. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ДГУ.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим в себя: заместитель директора Колледжа ДГУ по воспитательной работе, заведующий отделением, заведующие кафедрами, классные руководители (кураторы), социальные педагоги, преподаватели, педагоги-психологи, тьюторы, педагоги-организаторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Воспитательная работа проводится в соответствии с общим планом воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «ДГУ».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

3.5. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- 1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
- 2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.6.Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

3.6.1.Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

No	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1	Ул. Коркмасова,8	Учебно-лабораторное
2	Учебный корпус №2	Ул. Гаджиева,37	Учебно-лабораторное
3	Учебный корпус №3	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
4	Учебный корпус №4	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
5	Учебный корпус №6	Ул. Дзержинского, 12	Учебно-лабораторное
6	Учебный корпус №7	Ул. Дахадаева,21	Учебно-лабораторное
7	Учебный корпус №8	Ул. Дзержинского, 21	Учебно-лабораторное
8	Учебный корпус №9	Ул. Шамиля, 16	Учебно-лабораторное
9	Учебный корпус №10	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
10	Учебный корпус №11	Ул. Ярагского, 59	Учебно-лабораторное
11	Дворец спорта	Ул. Батырая, 2/12	Спортивное

3.6.2.Библиотека

No	Наименование	Адрес	Количество	Наличие специальных
			мест	условий для обучения
				инвалидов и лиц с ОВ З
1	Научная библиотека	ул. Батырая, д. 1		имеются
	им. А.А. Абилова			
2	Библиотека колледжа	Дзержинского		
	ДГУ	21		

3.6.3. Объекты спорта

	3.6.3. Объекты спорта						
No॒	Вид объекта спорта	Адрес места	Площадь	Приспособленность помещения			
	спортивного сооружения	нахождения м2		для использования инвалидами			
				и лицами с OB3			
1	Зал волейбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено			
2	Зал баскетбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено			
3	Зал борьбы	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно			
4	Зал для игры в	Ул. Батырая 2а	125	условно доступно			
	настольного тенниса						
5	Зал бокса	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно			
6	Тренажерный зал	Ул. Батырая 2а	72	приспособлено			
7	Кабинет ЛФК	Ул. Батырая 2а	68	условно доступно			
8	Зал гимнастики	Ул.Дзержинского 21	288	приспособлено			
9	Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	Ул. Батырая 2а	432	приспособлено			
10	Футбольное поле с искусственным покрытием	Ул. Батырая 2а	800	приспособлено			
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 23	24227,15	приспособлено			
12	Тир	г. Махачкала, Дахадаева, 23	189,7	приспособлено			

3.6.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места	площадь	Количество	Приспособле
		нахождения		мест	нность для
					использован
					ия
					инвалидами
					и лицами с
					OB3
1	Медицинский	г. Махачкала,	24	2	частично
	кабинет	ул. Батырая			
		2/12			
2	Медицинский	г. Махачкала,	12	-	-

	кабинет	Ул.Коркмасова 48			
3	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул. Дзержинского 21	30	-	-
4	Санаторий- прфилакторий ДГУ	г. Махачкала, ул. Ярагского 59г	36	3	частично
5	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, 36	12	1	частично

3.6.5.Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актовый зал №1	ул. Коркмасова, 8	Проведение культурно-
			массовых мероприятий
			(концертов, творческих
			мероприятий и пр.)
2.	Актовый зал №2	Ул. Гаджиева,37	проведение концертов,
			творческих мероприятий
3	Актовый зал №3	У л. Батырая, 2/12	проведение концертов,
			творческих мероприятий
4.	Актовый зал №4	Ул.	проведение концертов,
		Дзержинского, 12	творческих мероприятий
5.	Кабинет культурно-	ул. Коркмасова, 8	проведение творческих
	досуговой деятельности		мероприятий, работа органов
			студенческого
			самоуправления
6.	Молодежный	ул. Коркмасова, 8	работа органов студенческого
	многофункциональный		самоуправления
	центр		
7.	Исторический музей	ул. Коркмасова, 8	проведение экскурсий,
	ДГУ		просветительских лекций
8.	Зоологический музей	ул. Батырая, 4а	проведение экскурсий,
	ДГУ		просветительских лекций
9.	Планетарий ДГУ	ул. Батырая, 2а	проведение ознакомительных
			экскурсий, просветительских
			лекций
10.	Точка Кипения ДГУ.	ул. Батырая, 1	проведение круглых столов,
	Махачкала		презентаций проектов,
			онлайн-конференций

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на 2021-2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Наименование модуля ¹
			СЕНТЯБРЬ	T	Т	
1.	День знаний	1 курс	Колледж ДГУ.	Заведующая отделением	ЛР-1 ЛР-7 ЛР-8 ЛР- 14	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение классных часов посвященные Дню знаний с ознакомлением дисциплин на текущий учебный год.	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР-4 Лр- 14	Ключевые дела ПОО.
3.	День окончания Второй мировой войны	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Преп БЖД- Кулаева Д.Д.	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-6	Ключевые дела ПОО.

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.pф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники кружка активный гражданин.	Колледж ДГУ.	Преп Магомедова А.А.	ЛР-1 ЛР-5	Ключевые дела ПОО.
8.	Международный день распространения грамотности.	1 курс.	Колледж ДГУ.	к.ф.н. преп Базиева 3.М.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
13.	День программиста	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	к.э.н- доц. каф Магдилова Л.В.	ЛР-4 ЛР- 14	Профессиональный выбор.
15.	День народного единства	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-8 ЛР- 17	Ключевые дела ПОО.
16.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей».	1 курс.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп	ЛР- 12	Взаимодействие с родителями.
18.	День работников леса; Всемирный день мониторинга качества воды	1-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	к.б.н., доц. каф Давудова Э.З.	ЛР- 10 ЛР- 16	Организация предметно- эстетической среды.

17-25	Поездка в г. Дербент.	1-2 курс.	г. Дербент.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-5 ЛР- 10 ЛР- 17	Организация предметно- эстетической среды.
17-25	Поездка в с. Гуниб.	1-2 курс.	с. Гуниб.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-5 ЛР- 17	Организация предметно- эстетической среды.
17-25	Поездка в гору Сары- Кум.	1-2 курс.	гора Сары-Кум.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-5 ЛР- 17	Организация предметно- эстетической среды.
21.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	к.и.н. преп. Абдуразаков М.А.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	Ключевые дела ПОО.

26.	Круглый стол: «Права человека в цифровом пространстве»	3 курс.	Колледж ДГУ.	к.э.н- доц. каф Магдилова Л.В.	ЛР- 4 ЛР- 14	Ключевые дела ПОО.
27.	Экскурсия в музей изобразительных искусств, исторический парк музей «Россия моя история» музей Тахогоди.	1-2 курс.	музей «Россия моя история»	Кураторы академических групп	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
27.	Всемирный день туризма	1-2 курс	г. Махачкала	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-5	Организация предметно- эстетической среды.
27.	День работника дошкольного образования.	Активисты волонтерского сектора студенческого совета.	Детский сад.	Педагог-организатор Сулейманова С.С.	ЛР-2	Студенческое объединение.
28.	Встреча студентов колледжа с представителями Военного комиссариата г. Махачкалы.	1 курс.	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-1	Ключевые дела ПОО.

			ОКТЯБРЬ			
1.	День пожилых людей	Активисты волонтерского сектора студенческого совета.	Посещение дома-интерната для престарелых и инвалидов «Ветеран».	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6	Организация предметно- эстетической среды.
5.	День Учителя	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
6.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-3	Ключевые дела ПОО.
7.	Актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети.	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-3	Взаимодействие с родителями.

15.	Посвящение в студенты	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 4 ЛР- 13	Ключевые дела ПОО.
16.	Единый классный час на тему: «Экстремизм - основа и идеология террора».	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР-3	Ключевые дела ПОО.
20.	Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы.	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	к.п.н- Гаджиева М.М.	ЛР-3	Организация предметно- эстетической среды.
26.	Международный день школьных библиотек.	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Научная библиотека ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
30.	День памяти жертв политических репрессий	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	к.и.н. преп. Абдуразаков М.А.	ЛР-1 ЛР-2	Организация предметно- эстетической среды.

	АЧАКОН								
4.	День народного единства	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-8	Организация предметно- эстетической среды.			
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.			
10.	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-8	Организация предметно- эстетической среды.			
11.	Культура человека внутренняя и внешняя, их единство	1-2 курс	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А., кураторы академических групп.	ЛР- 12 Лр- 13	Организация предметно- эстетической среды.			

15.	Всероссийский день призывника	1 курс	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
16.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: классные часы на тему: «Все мы разные, но мы вместе!»	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп	ЛР-7 ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
17.	Цикл бесед на тему: «Как выработать в себе хорошие манеры поведения»	1 курс 2 курс	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР- 12	Организация предметно- эстетической среды.
19.	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	к.ф.н. преп Базиева З.М.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
20.	День начала Нюрнбергского процесса	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	к.и.н. преп. Абдуразаков М.А.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.

22.	День словаря	1 курс.	Научная библиотека ДГУ.	к.ф.н. преп Базиева З.М.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
23.	200 лет со дня рождения В.И. Даля.	1-2 курс.	Научная библиотека ДГУ.	к.ф.н. преп Базиева 3.М.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
26.	День информации	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	к.э.н- доц. каф Магдилова Л.В.	ЛР-4	Профессиональный выбор.
28.	День матери	1-2-3 курс	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР- 12	Взаимодействие с родителями.
30.	День защиты информации	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Зав. отделением.	ЛР-4	Профессиональный выбор.
			ДЕКАБРЬ			
1.	День юриста	Участники кружка Проблемы судопроизводства	Колледж ДГУ.	Преп Омаркадиева М.К.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
3.	День неизвестного солдата.	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Парк им. Ленинского Комсомола.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.

4.	Международный день инвалидов	Активисты волонтерского сектора студенческого совета.	Дом- интернат для умственно отсталых детей «Забота»	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 2	Студенческое объединение.
5.	День волонтера	Активисты волонтерского сектора студенческого совета.	Коррекционная общеобразовате льная школа-интернат.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-2	Студенческое объединение.
9.	День Героев Отечества.	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
9.	Международный день борьбы с коррупцией	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Заместитель директора колледжа ДГУ по воспитательной работе - Галимов С.А., кураторы академических групп.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	Организация предметно- эстетической среды.
10.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2-3 курс.	Научная библиотека ДГУ.	к.ф.н. преп Базиева З.М.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.

10.	Международный день прав человека	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	Организация предметно- эстетической среды.
12.	День Конституции Российской Федерации	Участники кружка Проблемы судопроизводства	Колледж ДГУ.	Преп Омаркадиева М.К.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	Организация предметно- эстетической среды.
15.	День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП стремится помочь миру достичь 17 целей в области устойчивого развития)	1-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	к.б.н., доц. каф Курбанова Н.С.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.
			ЯНВАРЬ			
1.	Новый год	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-5 ЛР-8	Организация предметно- эстетической среды.
6-15	Всероссийская акция «Мы граждане России».	Участники кружка Активный гражданин	Парк им. Ленинского Комсомола.	Преп Магомедова А.А.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
11.	День заповедников и национальных парков	1-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	к.б.н., доц. каф Курбанова Н.С.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.

25.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР- 11 ЛР-2	Организация предметно- эстетической среды.
25.	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина.	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	1 курс	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
27.	День снятия блокады Ленинграда	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
			ФЕВРАЛЬ			
8.	День русской науки.	Все академические группы.	Научная библиотека ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
15.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.

21.	Международный день родного языка	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Научная библиотека ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-8	Организация предметно- эстетической среды.		
23.	День защитников Отечества	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.		
MAPT								
3	Всемирный день дикой природы	1-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	К.б.н., доц. каф Курбанова Н.С.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.		
8.	Международный женский день	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.		
18.	День воссоединения Крыма с Россией	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.		
26	Всемирная акция «Час Земли»	1-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	К.б.н., доц. каф Давудова Э.З.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.		
31.	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского.	1 курс.	Научная библиотека ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.		

	АПРЕЛЬ									
3	Всемирный день здоровья	1-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	к.б.н. Грикурова А.А.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.				
12.	День космонавтики	1-2 курс.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.				
19.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецкофашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения.	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.				
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф);	2-4 курсы РИПК	Колледж ДГУ.	Преп Магомедова П.Д.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.				

	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе.							
	МАЙ							
1.	Праздник весны и труда	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.		
9.	День Победы	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Площадь г. Махачкала.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.		
7-9.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Парк им. Ленинского Комсомола.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.		
5-9.	Международная акция «Диктант Победы»	Все академические группы студенческого совета.	Парк им. Ленинского Комсомола.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.		
14	Всероссийский день посадки леса или День посадки деревьев в России	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Зав. отделением	ЛР- 10	Организация предметно- эстетической среды.		

15.	Международный день семьи	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 12	Взаимодействие с родителями.	
19.	День детских общественных организаций России.	Активисты волонтерского сектора студенческого совета.	Школа	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 2	Студенческое объединение.	
20.	100-летие Всесоюзной пионерской организации.	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.	
24.	День славянской письменности и культуры	1 курс.	Научная библиотека ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.	
26.	День российского предпринимательства	Участники кружка Финансовая грамотность	Парк им. Ленинского Комсомола.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.	
ИЮНЬ							
1.	День защиты детей	Активисты волонтерского сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С	ЛР-2	Организация предметно- эстетической среды.	

5.	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	Все академические группы.	ИЭиУР ДГУ.	к.б.н. Грикурова А.А.	ЛР- 10 ЛР- 15	Организация предметно- эстетической среды.
6.	День русского языка	Все академические группы.	Колледж ДГУ.	Кураторы академических групп.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
9.	350 лет со дня рождения Петра 1.	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	к.и.н. преп. Абдуразаков М.А.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.
12.	День России	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор- Сулейманова С.С.	ЛР- 8	Организация предметно- эстетической среды.
20.	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР- 8	Организация предметно- эстетической среды.

22.	День памяти и скорби	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.	
27.	День молодежи	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР-2	Студенческое объединение.	
			ИЮЛЬ				
8.	День семьи, любви и верности	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР- 12	Взаимодействие с родителями.	
АВГУСТ							
14.	День физкультурника	Активисты физкультурного сектора студенческого совета.	Физкультурный факультет ДГУ.	Педагог организатор - Газимагомедова 3.И.	ЛР-9	Организация предметно- эстетической среды.	

22.	День Государственного Флага Российской Федерации	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Юридический институт ДГУ	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
23.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Активисты военно- патриотический сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР-1	Организация предметно- эстетической среды.
27.	День российского кино	Активисты культурно- массового сектора студенческого совета.	Колледж ДГУ.	Педагог организатор - Сулейманова С.С.	ЛР- 11	Организация предметно- эстетической среды.